

Allgemeinsprachen

Chinesisch I.1

Der Kurs Chinesisch **Niveau I.1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann einfache Begrüßungsphrasen verwenden
- kann sich und andere mit einfachen Worten mit Namen, Alter, Nationalität, Geburtsort, Wohnort, Beruf und Familie vorstellen und andere danach fragen
- kann das Aussehen einer Person mit einfachen Worten beschreiben
- kann sagen, was er/sie mag oder nicht mag und andere danach fragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Personalpronomen im Singular und Plural
- Possessivpronomen und Demonstrativpronomen in Singular und Plural
- Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt, Fragewort und Adverbien
- Negationsadverb und Verneinung
- Fragepartikel und Interrogativpronomen

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Länder, Nationalitäten, Geburtsort, Wohnort, Alter, Berufe, und Familie
- Aussehen von Personen
- Freizeitaktivitäten
- Kardinalzahlen

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- kann Schriftzeichen in der richtigen Reihenfolge schreiben
- kann die wesentlichen Strukturprinzipien chinesischer Schriftzeichen erkennen
- kann Schriftzeichen mit Radikalen über Mensch, Frau, Sonne, Mund, Dach, Hügel, Erde und Wasser erkennen
- kann kurze Texte im erlernten Pinyin und Zeichen lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch I.2

Der Kurs Chinesisch **Niveau I.2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann Telefonnummer und Adresse angeben und andere danach fragen
- kann Kurznachrichten lesen, schreiben und beantworten
- kann Datum, Wochentage, Uhrzeit nennen und danach fragen
- kann Tagesabläufe und Wochenpläne erklären und andere danach fragen
- kann andere mit einfachen Worten einladen
- kann nach Preise fragen und diese angeben

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Zähleinheitswörter
- verblose Sätze
- Zeit- und Ortsangaben in der Satzstellung
- Modalverben um Wünsche zu äußern
- Partikel zur Angabe der Vollendung einer Handlung

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Telefonnummer und Adresse
- Monat, Wochentage und Uhrzeit
- Kleidung und Farben
- Tägliche Aktivitäten

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- kann Schriftzeichen mit Radikalen über Sprechen, Gehen, Mond, Hand, Tür, Fuß und Kleidung erkennen
- kann kurze Texte lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch I.3

Der Kurs Chinesisch **Niveau I.3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann Informationen über Ort und Richtung geben und danach fragen
- kann Inserate für Wohnungen lesen und schreiben
- kann mit einfachen Worten über Vorlieben im Sport erzählen
- kann Reisepläne und Ferienpläne erklären und danach fragen
- kann wiederkehrende Ereignisse ausdrücken
- kann nach Meinungen fragen und einfache Vorschläge machen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- Alternativfragen und Ausdruck über Alternative
- Modalverben um Fähigkeit auszudrücken
- Superlativ
- Pivotalsätze
- Präpositionen der Richtung
- Partikel zum Ausdruck der Erfahrungen in der Vergangenheit

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Wohnung und Vermietung
- Orte und Richtungen
- Verkehrsmittel und Reisetätigkeiten
- Sportarten

Folgende **Lernziele des Schriftsystems** werden erreicht:

- kann Schriftzeichen mit Radikalen über Holz, Schritt, Essen, König, Metall, Getreide und Bambus erkennen
- kann kurze Texte lesen und schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch II.1

Der Kurs Chinesisch **Niveau II.1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann Gefühle, Meinungen und Möglichkeiten ausdrücken
- kann Tagesabläufe bzw. über alltägliche Ereignisse beschreiben
- kann über das Wetter und die entsprechende Kleidung sprechen
- kann das Wetter verschiedener Orte vergleichen
- kann während einer Einladung ein Gespräch zwischen Gastgeber und Gast führen
- kann über verschiedene Räume eines Hauses sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- die Partikel 得 und 了
- mit 一.....就..... unmittelbar aufeinanderfolgende Handlungen ausdrücken
- mit A和B + 差不多 / 一样 Ähnlichkeit ausdrücken
- mit A比 / 没有 B + Adjektiv Vergleiche vornehmen
- mit 要 / 会 zukünftige Handlungen ausdrücken
- mit 正在 eine gerade stattfindende Handlung ausdrücken
- mit 又.....又..... " sowohl...als auch..." ausdrücken
- mit 先.....然后..... Abfolge ausdrücken

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Tagesabläufe, Gefühle und Vorlieben
- Wetter, Wetterbericht und Kleidungen
- Essen und Trinken
- verschiedene Räume in einem Haus
- Feste und Feier

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- kann über alltägliche Ereignisse schreiben
- kann einen kurzen Wetterbericht verfassen
- kann über Festtage schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch II.2

Der Kurs Chinesisch **Niveau II.2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann über Zimmereinrichtungen und Lage von Dingen sprechen
- kann Fragen zu Regeln und Verbotsschildern stellen und beantworten
- kann Fragen zu verschiedenen Gerichten stellen und beantworten
- kann in einem Restaurant bestellen
- kann Empfehlungen erfragen und geben

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- mit 有 Besitz, Existenz oder Standort ausdrücken
- mit 够/不够 Angemessenheit ausdrücken
- Resultativergänzung
- mit 被 Passiv ausdrücken
- mit 着 das Andauern einer Handlung oder eines Zustands ausdrücken
- Sätze mit 是.....的
- Nominalphrasen mit 的
- 把 Sätze

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Begriffe für das Check-in im Hotel, Zimmereinrichtungen und Alltagsgegenstände
- Regeln und Schilder, Geschichte und Kulturdenkmal
- Aroma, Essen und Trinken
- Zutaten und Kochanleitung

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- kann über die Lage, die Einrichtungen und den Service eines Hotels schreiben
- kann eine historische Epoche verfassen
- kann ein Kochrezept schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch II.3

Der Kurs Chinesisch **Niveau II.3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann über eine schöne Landschaft sprechen
- kann das Aussehen von Personen erfragen und beschreiben
- kann über Krankheit sprechen
- kann nach Gründen fragen und begründen
- kann über den Charakter von Personen sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- mit 到 das Resultat einer Handlung ausdrücken
- mit 百分之 Prozent ausdrücken
- Serialverbkonstruktionen
- Alternativfragen
- mit (就) 要……了 unmittelbar bevorstehende Handlungen ausdrücken
- die Partikel 地
- die Dauer einer Handlung ausdrücken
- W-Fragewörter

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Begriffe für Naturlandschaften, Landschaftsmerkmale und Gefühle
- Aussehen, Sportbekleidung und Größen
- Krankheitssymptome, medizinische Ratschläge und Anweisungen, Gesundheit und Bewegung
- Eigenschaften, Charaktere und Hobbies

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- kann über eine Landschaft schreiben
- kann Tipps für ein gesundes Leben verfassen
- kann über das Aussehen, Charaktereigenschaften und Hobbies von Personen schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.

Allgemeinsprachen

Chinesisch III.1

Der Kurs Chinesisch **Niveau III.1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- kann nach Informationen fragen und Besorgnis zum Ausdruck bringen
- kann nach dem Weg fragen und Wege beschreiben
- kann Meinungen zu Büchern und Bibliotheken austauschen
- kann durch Wiederholung Erklärungen erbitten oder geben
- kann eine Konversation höflich beginnen und beenden

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- mit 会/将 Zukünftiges ausdrücken
- mit 再说/而且 zusätzliche Informationen ausdrücken
- mittels 对.....来说 eine Aussage einschränken
- mit 不是.....而是..... "nicht A, sondern B" ausdrücken
- mit 没想到 Überraschung ausdrücken
- mit 不如.....怎么样/吧 jemanden von etwas zu überzeugen versuchen
- mit 根据 ein Grundprinzip ausdrücken
- mit 什么.....都..... "Jede/n/s", "alle/s" ausdrücken

Der **Wortschatz** umfasst folgende Bereiche:

- Vokabeln Kursanforderungen
- Wegbeschreibungen innerhalb eines Gebäudes
- Buchbesprechungen
- Vokabeln für Anweisungen in Prüfungen

Folgende **Lernziele des Schreibens** werden erreicht:

- kann per E-Mail Informationen geben und erbitten
- kann eine einfache Buchbesprechung schreiben
- kann einfache Quizfragen und Anweisungen schreiben

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in allen sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Die Teilnahmebescheinigung wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme und durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Sprachkurses erlangt.