

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I.1

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I.1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 인사 sich begrüßen, sich verabschieden
- 자기소개, 친구, 가족 소개하기 sich vorstellen, Freunde, Familie vorstellen
- 개인 정보 나누기 (이름, 나이, 국적, 직업)  
Angaben zur Person (Name, Alter, Nationalität, Beruf)
- 거주지에 대해 묻고 답하기 nach dem Wohnort fragen und antworten
- 장소에 대해 묻고 답하기 nach der Ortsangabe fragen und antworten

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- 한글 Hangeul: Vokale, Konsonanten, Silbenbau, Aussprache
- 의문사 Fragewörter : 뭐, 어느, 어디, 몇
- 서술어 Prädikat : 이다, -이에요/예요, -이/가 있어요/없어요
- 부정 Negation mit ‘-이/가 아니예요’
- 조사 Partikel: -은/는, -이/가, -에(Ortspartikel), -도, -하고

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- 나라, 도시, 언어 Länder, Städte, Sprachen
- 가족과 직업 Familie, Berufe
- 장소와 위치 Ort und Ortsangaben
- 고유어 수 Die reinkoreanischen Zahlen
- 단위 Die Zählwörter -살, -명

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I.2

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I.2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 날짜와 요일 말하기 über das Datum, die Wochentage sprechen
- 활동 제안하기 Aktivitäten vorschlagen
- 취미에 대해 말하기 über Hobbies sprechen
- 식당에서 음식 주문하기 Essen im Restaurant bestellen
- 정중하게 부탁하기 ‘~ 좀 주세요’ eine höfliche Bitte
- 소원, 바람을 표현하기 Wünsche äußern
- 주말 활동에 대해 말하기 Erzählung der Wochenendaktivitäten

Folgende **grammatikalische Lernziele** werden vermittelt:

- ‘-아요/어요/여요’ 표현 Die informell höfliche Sprechform
- ‘-았어요/었어요/였어요’ 표현 Die Vergangenheitsform ausdrücken
- ‘같이 -아요/어요/여요’, ‘(같이) -(으)까요?’ Vorschläge machen
- ‘-고 싶다’ 표현 wollen, möchten
- ‘-기’ 명사화 표현 Nominalisierung
- 빈도표현 ‘-마다’ Angaben zur Häufigkeit
- 의문사 Die Fragewörter 언제, (몇 월) 며칠, 무슨, 얼마나 자주
- 조사 Die Partikel: 와/과, 예(Zeitpartikel), 에서
- 동사와 형용사 Verben und Adjektive

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- 한자어 수 Die Sinokoreanischen Zahlen
- 날짜와 요일 Datum, Wochentage
- 취미 Hobbies
- 좋아하는 운동, 과일, 색 Lieblings- Sport, Früchte, Farbe
- 음식과 식당 Essen und Restaurant
- 물건과 구매 Gegenstände und Einkaufen

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrolle in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch I.3

Der Grundlagenkurs Koreanisch **Niveau I.3** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 약속과 제안하기 Verabreden und Vorschläge machen
- 길을 묻고 가는 방법을 말하기 nach dem Weg fragen und ihn beschreiben
- 물건 구입하기 Sachen kaufen
- 전화로 약속시간 정하기 über das Telefon verabreden
- 방학 계획과 여행 경험 말하기 über die Urlaubspläne und die Reiseerfahrungen sprechen

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- 존대표현 ‘-(으)세요?’ Honorativ Form
- 의향을 묻는 표현 ‘(같이)-(으)르래요?’ Vorschläge machen
- 연결어미 : ‘-고’, ‘-아서/어서/여서’ Abfolge von Handlungen
- 당위 표현 ‘-아,어,여야 해요’ müssen
- 조건의 허용 표현 ‘-(으)면 돼요’ akzeptabler Ausdruck der Bedingung
- 시도와 경험 표현 ‘-아/어/여 보다’ (Versuch)/ ‘-아/어/여 봤어요’ (Erfahrung)
- 이유 표현 ‘-때문에’ Begründung ausdrücken
- 화자의 의지와 계획 ‘-(으)려고 해요’ Der Plan des Sprechers
- 허락을 구할 때 ‘-아도/어도/여도 돼요?’ um Erlaubnis fragen
- 추측 표현 ‘-(으)르거예요’ Ausdruck der Vermutung

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- 시간 표현 Zeitangaben
- 교통 수단과 방법 Transportmittel und -methoden
- 물건과 가격 Artikel und Preise
- 착용동사 Verben für das Anziehen
- 전화 표현 어휘 Vokabular für Telefonausdrücke
- 허락과 금지 표현 Ausdrücke für Erlaubnis und Verbot

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch II.1

Der Kurs Koreanisch **Niveau II.1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 한국 생활 소개하기 über das Leben in Korea
- 좋아하는 친구나 좋아하는 것을 소개하기 Vorstellung der Freunde und ihre Lieblingssache
- 학교 방학 계획 나누기 Mitteilung der Schulferienpläne
- 식당이나 커피숍에서 주문하기 Bestellung in einem Restaurant oder Café
- 생일 선물 제안, 파티 조직하기 Geburtstagsgeschenke vorschlagen, Partys organisieren
- 외국 학생으로 필요한 정보 얻기 Informationen für die internationalen Studierenden
- 물건 교환하거나 환불받기 einen Artikel umtauschen oder eine Rückerstattung erhalten

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- ‘-(으)ㄴ 지’ seit~
- 이유 표현 ‘-아 /어 /여 서요’ / ‘-(으)니까’ weil~
- 미래 표현 ‘-(으)ㄹ 거예요’ / ‘-(으)실 거예요?’ Futurform +honorific Affix
- 정중한 제안 표현 ‘-아/어/여 드리다’ höfliche Vorschläge geben
- 요청, 부탁 표현 ‘-아/어/여 주세요’ Bitten ausdrücken
- 결단, 약속 표현 ‘-(으)ㄹ게요’ Bescheid geben
- 격식체 ‘-ㅂ니다’ formelle Höflichkeitsform
- 가능, 능력 표현 ‘-(으)ㄹ 수 있다’ Möglichkeiten, Fähigkeit ausdrücken
- 바람,소망 표현 ‘-(으)면 좋겠어요’ Wunsch, Verlangen ausdrücken

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- 취미 활동 Hobbies
- 시간 표현 (-시간, -일, -주일, -개월/달, 년) Darstellung der Zeit
- 다양한 동사 표현 verschiedene Verben
- 외국인 학생으로 필요한 정보 Informationen für die internationalen Studierenden
- 생일 선물, 생일 파티 Geburtstagsgeschenke und -feiern
- 교환과 환불 Umtausch und Erstattung

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zu Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprachkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.

## Allgemeinsprachen

### Koreanisch II.2

Der Kurs Koreanisch **Niveau II.2** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- 전화나 인터넷으로 예약하기 Reservierung per Telefon oder online
- 질병 증상을 설명하기, 충고하기 Erklärung der Krankheitssymptome, Ratschlag geben
- 가게에서 원하는 물건 구입하기 etwas im Geschäft kaufen, was man möchte
- 약속을 정하는 메일 쓰기 E-Mail schreiben zur Vereinbarung eines Termins

Folgende **grammatische Lernziele** werden vermittelt:

- 과거 의문문 높임표현 ‘-(으)셨습니까?’  
Die formelle höfliche Form der Vergangenheit +honorific Affix
- 부정문 ‘못 -아요/어요/여요’ nicht können
- 추측 표현 ‘N 인 것 같다’, ‘Adj.ㄴ(은) 것 같다’ Vermutung (Ich glaube~, Ich denke~)
- 조언, 충고 표현 ‘-는 게 좋겠어요’ Beratung oder Ratschläge
- 가능, 능력 표현 ‘-(으)ㄹ 수 있어요/ 없어요’ können / nicht können
- 제안 표현 ‘-(으)십시오’ die formelle höfliche Aufforderung
- 화자의 희망이나 의도 표현 ‘-고 싶은데요’ möchten
- 범위 표현 ‘A 에서 B 사이면 좋겠어요.’ möchten zwischen A und B
- 이유, 원인 표현 ‘-(이)라(서)’ wegen
- 상황+제안 표현 ‘-ㄴ(은/는)데 -(으)ㄹ까요?’ in einer Situation einen Vorschlag machen
- 목적 +제안 표현 ‘-(으)러 갈까요?’ Gehen wir zum ....?
- 미래 시제 관형형 ‘-(으)ㄹ’ Partizip Futurform

Der **Wortschatz** umfasst folgende Themen:

- 다양한 동사, 형용사 verschiedene Verben / Adjektive
- 극장, 공연장, 식당, 콘도 예약 Reservierung im Theater, Restaurant und Ferienwohnung
- 병 증상, 충고 Krankheitssymptome, Ratschläge
- 물건 구입, 쇼핑할 곳 Dinge und Orte zum Einkaufen

Die **Evaluation** umfasst verschiedene Übungen zur Lernkontrollen in den 5 sprachlichen Kompetenzbereichen:

- Leseverständnis
- Hörverstehen
- Sprechkompetenz
- Grammatische Kompetenz
- Schriftlicher Ausdruck

Die **Leistungsbescheinigung** wird durch regelmäßige und aktive Teilnahme sowie durch die Erreichung der Mindestpunktzahl (60%) im schriftlichen Test am Ende des Kurses erlangt.