



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Individuelle Anpassungen von Lehrveranstaltungs- & Prüfungsbedingungen („Nachteilsausgleiche“)

03.11.2025

Dr. Maike Gattermann-Kasper, Dr. Susanne Peschke

Vorstellung „beeinträchtigt studieren“

- Universität Hamburg
- Büro für die Belange von Studierenden mit Beeinträchtigungen
 - Dr. Maike Gattermann-Kasper, insbesondere zuständig für die individuelle Anpassung von Studien- und Prüfungsbedingungen („Nachteilsausgleich“), unterstützt von studentischen Tutor:innen
 - Dr. Susanne Peschke, primär zuständig für digitale Barrierefreiheit und assistive Technologien

Angebot „beeinträchtigt studieren“ 1 von 2

- In der Regel 1x pro Woche
 - eine **Präsenz-Sprechstunde** (Terminbuchung Webseite)
 - eine **Kurz-Sprechstunde für zeitkritische Anliegen per Videochat** (Terminbuchung Webseite)
 - eine **Telefon-Sprechstunde**
 - ggf. Individuelle Termine nach vorheriger Vereinbarung
- Aktuelle Informationen und zum Teil Terminvereinbarungsmöglichkeiten per digitalem Tool: [Sprechstunden : Studieren mit Beeinträchtigungen](#)

Angebot „beeinträchtigt studieren“ 2 von 2

- Beratung ist in folgenden Sprachen möglich: Deutsch, Englisch, Spanisch, Deutsche Gebärdensprache (mit Dolmetscher:in)
- Kontaktmöglichkeiten:
 - Telefon: +49 / 40 / 428 38 - 3764
 - Mail: beeintraechtigt-studieren@uni-hamburg.de
 - Web: www.uni-hamburg.de/bdb

Agenda

- Studierende mit Beeinträchtigungen – Wer gehört dazu?
- Nachteilsausgleich an der Universität Hamburg im Überblick
 - Allgemeine Informationen zum Nachteilsausgleich
 - Was wird als Nachteil gesehen?
 - Welche Anspruchsvoraussetzungen gibt es?
 - Welche Maßnahmen sind möglich?
 - Wie läuft das Verfahren?



Studierende mit Beeinträchtigungen – Wer gehört dazu?

Studierende mit Beeinträchtigungen 1 von 2

- Studierende mit akuten, vorübergehenden gesundheitlichen Beeinträchtigungen
 - Abmeldung von Prüfungen als Option für alle Studierenden
 - Rücktritt von Prüfungen aufgrund akuter, vorübergehender gesundheitlicher Beeinträchtigungen, die zu Prüfungsunfähigkeit führen (wenn Abmeldung nicht mehr möglich)
 - Verlängerung oder ggf. Rücktritt von Abschlussarbeiten aufgrund akuter, vorübergehender gesundheitlicher Beeinträchtigungen

Studierende mit Beeinträchtigungen 2 von 2

- Studierende mit langfristigen gesundheitlichen Beeinträchtigungen, die grundsätzlich prüfungsfähig sind
 - Falls Nachteile gegenüber Studierenden ohne Beeinträchtigungen beim Absolvieren von Leistungen bestehen: Individuelle Anpassung von Bedingungen für das Absolvieren solcher Leistungen

Anteil Studierender mit Beeinträchtigungen

Studierende ...	21. Sozialerhebung DSW (2017)	22. Sozialerhebung BMBF (2023)
ohne gesundheitliche Beeinträchtigung	77%	76%
mit gesundheitlicher Beeinträchtigung	23%	24%
... die das Studium nicht erschwert	12%	8%
... die das Studium erschwert	11%	16%
(sehr) schwache Erschwernis	2%	2%
mittlere, (sehr) starke Erschwernis	9%	14%

Formen der Beeinträchtigungen Studierender

Formen gesundheitlicher Beeinträchtigungen von Studierenden, die das Studium erschweren können	best2 (2018)	best3 (2023)
Psychische Krankheiten	53 %	65 %
Chronisch-somatische Krankheiten	20 %	13 %
Teilleistungsstörungen	4 %	4 %
Bewegungsbeeinträchtigungen	4 %	2,5 %
Sprechbeeinträchtigungen, Hörbeeinträchtigungen/Gehörlosigkeit	3 %	1 %
Beeinträchtigungen des Sehens/Blindheit	3 %	2 %
Andere Kategorien	13 %	12,5 %



Nachteilsausgleich an der Uni Hamburg im Überblick

Allgemeine Informationen zum Nachteilsausgleich

Was ist der Nachteilsausgleich?

- Studien- und Prüfungsleistungen, Vorgaben für den Verlauf des Studiums sowie weitere Studien- und Prüfungsbedingungen können
 - für Studierende mit langfristigen gesundheitlichen Beeinträchtigungen
 - unter bestimmten Voraussetzungen
 - durch auf den Einzelfall bezogene Anpassungen
 - auf Antrag Studierender chancengleich gestaltet werden

UHH-Regelung zum Nachteilsausgleich

- Vorgabe § 60 Abs. 2 Nr. 15 HmbHG (Hamburgisches Hochschulgesetz) und § 5 Abs. 3 Rahmenprüfungsordnung der Universität Hamburg
- Nahezu einheitliche Regelung in den Bachelor- und Masterprüfungsordnungen: Jeweils § 11
- Für Studiengänge mit Staats- oder kirchlichem Examen gelten andere Regelungen

Was wird als Nachteil gesehen?

Was wird als Nachteil gesehen? (Beispiele) 1 von 2

Prüfungsbedingungen	Beispiele für problematische Ausprägung im Einzelfall
Didaktische Aspekte, insbesondere Lehrstoff, Prüfungsgegenstände	Kein Nachteilsausgleich möglich
Prüfungs- und Aufgabenformate	Fehlende Struktur der Aufgaben Sprachniveau der Aufgaben zu hoch Angstbesetztes Prüfungsformat Interpretation einer Karikatur als Aufgabe Nachteilsausgleich nur zum Teil möglich
Technische Aspekte, z. B. Prüfungssoftware, Prüfungsdokumente, Hilfsmittel	Nicht barrierefreie Prüfungsdokumente Bestimmte Aktivitäten nur mit Hilfsmittel möglich Nachteilsausgleich grundsätzlich möglich

Was wird als Nachteil gesehen? (Beispiele) 2 von 2

Prüfungsbedingungen	Beispiele für problematische Ausprägung im Einzelfall
Organisatorische Aspekte, insbesondere örtlich-räumliche und zeitliche Bedingungen, Sozialform, Dienstleistungen	Prüfungsraum zu groß, zu laut Stühle nicht höhen-/neigungsverstellbar, Bearbeitungszeit einer Klausur zu kurz, Prüfungsbeginn zu früh/zu spät, kaum Hörverstehen bei mündlichen Gruppenprüfungen, Bedarf an Vorleseassistenten oder Gebärdensprachdolmetscher:innen Nachteilsausgleich grundsätzlich möglich

Welche Anspruchsvoraussetzungen gibt es?

Anspruchsvoraussetzungen

Anspruchsvoraussetzungen	Anmerkungen
Langfristige gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. Behinderung nach dem HmbBGG	(Verdachts-) Diagnose nach ICD-10 GM Version 2025 sollte mindestens vorliegen
Nachteil in Zusammenhang mit langfristiger gesundheitlichen Beeinträchtigung bzw. Behinderung, wenn (Prüfungs-) Leistungen unter den für alle vorgesehenen Bedingungen absolviert würden	Bestimmter Status, z. B. amtlich festgestellte Behinderung, oder Diagnose sind allein kein Nachteil – relevant sind funktionale Einschränkungen
Beeinträchtigung bzw. Behinderung darf nicht die durch die jeweiligen Prüfungen zu ermittelnden Kompetenzen betreffen	Ermittlung des Prüfungszwecks, der einem Anspruch auf Nachteilsausgleich nicht zwingend entgegenstehen darf

Welche Maßnahmen sind möglich? (Beispiele)

Was ist bei der Auswahl von Maßnahmen zu beachten?

- Keine Über- oder Unterkompensation von Nachteilen
- Beibehaltung von Anforderungen und Leistungsstandards
- Keine Änderung von Prüfungsgegenständen

Was ist bei Prüfungen nicht möglich?

- Beispiele
 - Erlass von Studien- oder Prüfungsleistungen ohne angemessene Kompensation
 - Unzulässige Hilfen, z. B. anders formulierte Prüfungsaufgaben
 - Andere Bewertung oder Verzicht auf die Bewertung von (Teil-)Leistungen im Einzelfall
 - Zusätzlicher Prüfungsversuch
 - Ersatz eines Prüfungsformats durch ein nicht gleichwertiges Format

Anpassung von Prüfungsbedingungen 1 von 2

- Beispiele
 - Verlängerung von Bearbeitungszeiten von Klausuren, Haus- und Abschlussarbeiten oder von Leistungen, die typischerweise zu Hause erledigt werden
 - Eigener Bearbeitungsraum bei Klausuren
 - Pausenregelung bei Klausuren oder mündlichen Prüfungen
 - Nutzung von Hilfsmitteln, sogenannten Skills, Assistenz oder Dolmetschenden bei Prüfungen

Anpassung von Prüfungsbedingungen 2 von 2

■ Beispiele

- Ersatz eines Prüfungsformats durch ein **gleichwertiges** anderes Format, z. B. Screencast statt Referat
Hinweis: Ersatz ist stets das letzte Mittel für den Fall, dass das vorgesehene Format nicht so angepasst werden kann, dass Nachteile ausgeglichen werden
- Angepasste Bedingungen bei Berufspraktika, z. B. Praktikum in Teilzeit statt in Vollzeit
- Angepasste Bedingungen bei Laborpraktika, Exkursionen

Mehr Zeit oder Pausen bei Klausuren?

Beeinträchtigungen	Verlängerte Bearbeitungszeit	Pausenregelung
Diabetes Typ 1	Nein	Ja
Morbus Crohn	Nein	Ja
Autismus-Spektrum-Störung	Ja	fallabhängig
Panikstörung	Nein	Ja
Motorische Beeinträchtigung	fallabhängig	fallabhängig
Nutzer:in von „skills“	Nein	Ja
Depressive Störung	Nein	Ja

Anpassung von Lehrveranstaltungsbedingungen

- Beispiele
 - Bevorzugte Zulassung zu Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkungen
 - Erhöhung der Fehlzeitenquote bei Lehrveranstaltungen mit Anwesenheitspflicht
 - Bereitstellung von barrierefreien Materialien, Live-Untertitelung oder Transkripten
 - Anpassung der kommunikativen Bedingungen, z. B. Einsatz von FM-Technik in Seminaren

Wie läuft das Verfahren?

Verfahren 1 von 2

Verfahrensaspekt	Regelung oder Praxis UHH
Antragsform	schriftlich: formlos, mit Formular, z. T. Eingabemaske auf der Webseite Studienbüro
Antragsfrist	rechtzeitig = spätestens vier Wochen vor Prüfung oder Aufforderung per Mail durch Studienbüro
Nachweispflichten	Geforderte Nachweise beifügen, Empfehlung Beauftragte:r für Studierende mit Beeinträchtigungen bzw. Behinderungen wird meistens als alleiniger Nachweis akzeptiert
Antragsempfänger:in	In der Regel Prüfungsausschuss(vorsitzende:r) über das jeweilige Studienbüro

Verfahren 2 von 2

Verfahrensaspekt	Regelung oder Praxis UHH
Rolle Beauftragte für Studierende mit Beeinträchtigungen bzw. Behinderungen	Beratung, Erstellung einer schriftlichen Empfehlung für Studierende als alleiniger Nachweis, dafür müssen im Rahmen der Beratung Nachweise vorgelegt werden Auf unserer Webseite gibt es mehr Informationen: Nachteilsausgleiche-Studieren mit Beeinträchtigung
Zeitliche Reichweite der Entscheidung	Je nach Form der Beeinträchtigungen, z. B. 1 Semester oder mehrere Semester bzw. gesamtes Studium

Nachweise als „Beweismittel“ zum Antrag

- Ärztliche, psychotherapeutische oder andere Nachweise sollen
 - medizinische Sachverhalte darlegen
 - keine rechtlichen Fragen beantworten, z. B. ob bei dem medizinischem Sachverhalt die Anspruchsvoraussetzungen für einen Nachteilsausgleich vorliegen. Dies ist Aufgabe der:des Prüfungsausschussvorsitzenden oder des Prüfungsausschusses
- Entscheidung, welche Maßnahmen des Nachteilsausgleichs im Einzelfall bewilligt werden, liegt allein bei der:dem Prüfungsausschussvorsitzenden oder dem Prüfungsausschuss

Inhalt medizinischer Nachweise

Nr.	Inhalte
1	Vorliegen Diagnose nach ICD-10-GM Version 2025 oder ggf. eines anderen anerkannten Klassifikationssystems, z. B. ICD-11, DSM 5, dabei Nennung der Diagnose häufig hilfreich
2	Zeitweilig oder dauerhaft bestehende funktionale Einschränkungen, ggf. unterschiedlicher Intensität, die aus Beeinträchtigung bzw. Behinderung resultieren und sich auf das Leistungsvermögen auswirken
3	Weiteren Verlauf der Beeinträchtigung bzw. Behinderung
4	Ggf. Vorschläge für Maßnahmen des Nachteilsausgleichs
5	Formalia Kopfbogen, Datum, Unterschrift der ausstellende Person mit Angabe der Funktion, Stempel der Praxis

Safe the Date – 13.01.2026:

Informationsveranstaltung im Betty-Hirsch-Raum

- Was: Tag der offenen Tür im Betty-Hirsch-Raum
- Wann: 13.01.2026 von 10:00–14:00 Uhr
- Wo: Betty-Hirsch-Raum in der Staatsbibliothek, 2. OG, Raum 250
- Arbeitsraum für Studierende mit Beeinträchtigung
- Spezifische Computer, Scanner und Software ausprobieren
- Katalog [Sehkon](#) für barrierefreie Literatur aus dem Hochschulbereich

Fragen und Diskussion

Für Fragen stehen wir Ihnen jetzt
und später gerne zur Verfügung

Besucht auch unsere [Webseite mit Informationen und Antragsformularen zum Thema „Nachteilsausgleich“](#)



Kontakt



Dr. Maike Gattermann-Kasper

Universität Hamburg
Büro für die Belange Studierender mit Beeinträchtigungen
Kordinatorin für die Belange von Studierenden mit Beeinträchtigungen
Alsterterrasse 1, Raum 325
20354 Hamburg

+49 40 42838-3764

maike.gattermann-kasper@uni-hamburg.de

Dr. Susanne Peschke

Universität Hamburg
Büro für die Belange Studierender mit Beeinträchtigungen
Kordinatorin für barrierefreie Dokumente und assistive Technologien
Alsterterrasse 1, Raum 326
20354 Hamburg

+49 40 42838-8386

susanne.peschke@uni-hamburg.de