



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

# Lego® Serious Play® – mit den Händen denken

03.09.2025 **Britta Ganswindt (WiSo/UHH)**



# Agenda

1 Check-in

2 Was ist Lego® Serious Play®?

3 Hands-on

4 Phase 1: Alleine bauen

5 Phase 2: Integration

6 Phase 3: Das große Ganze

7 Debriefing

8 Check-out

# Check-in



Wie bist du heute hier?



# 2

## Was ist Lego® Serious Play®?



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



# Was ist Lego® Serious Play®?

LSP ist...

- ... eine Methode zur Problemlösung, Ideenerforschung und Zielerreichung.
- ... ein strukturierter Prozess, in dem man ein gemeinsames Verständnis erarbeitet.
- ... ein Kommunikationswerkzeug, um zu einem besseren Verständnis der Kernaussage zu gelangen.
- ... ganz vielfältig einsetzbar (Strategieentwicklung, Chance Management, Teambuilding, Weiterentwicklungsprojekte und vieles mehr)

# How to Lego® Serious Play®?

- Denkt mit den Händen – vertraut euren Händen.
- Hört mit den Augen – genauso wie mit den Ohren.
- Wir bringen uns alle ein: Jede:r baut, jede:r erzählt.
- Es gibt keine falschen Antworten.
- Euer Modell ist eure gemeinsame Antwort auf die Frage, die ihr euch stellt.

Unser **Ziel** heute ist es, mit den Händen in Metaphern zu denken und unsere Ideen zu einem großen Ganzen zu integrieren.

# 3

## Hands-on zum Aufwärmen



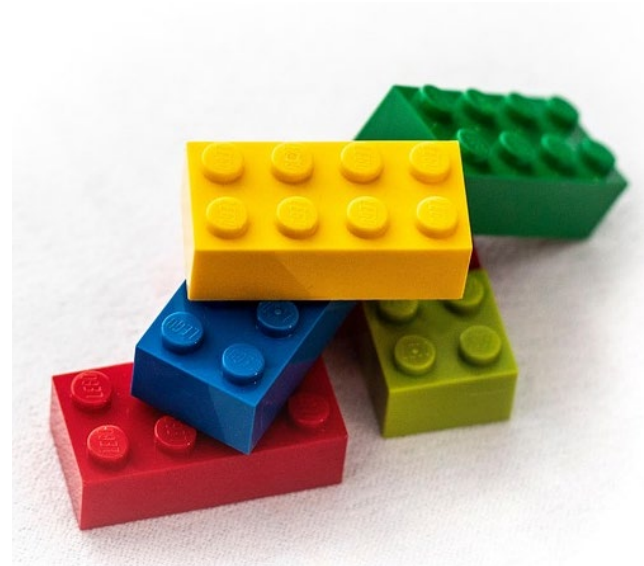
Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG





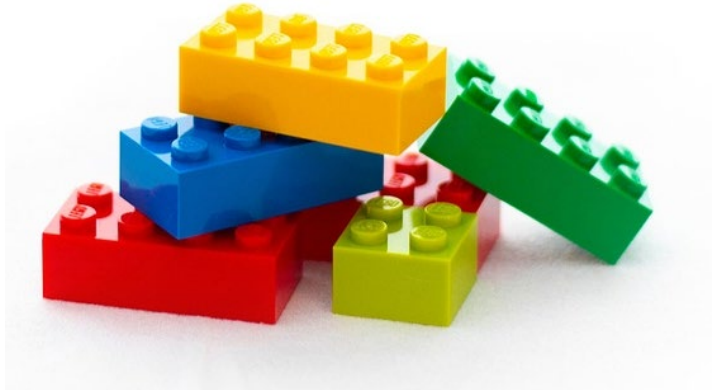
# Hands-on

Nimm Dir zehn Steine vom  
Tisch und baue in fünf  
Minuten Deine  
Lieblingsjahreszeit.





# Hands-on



Stelle den Kolleg:innen an  
Deinem Tisch in einer  
Minute Dein Modell vor.

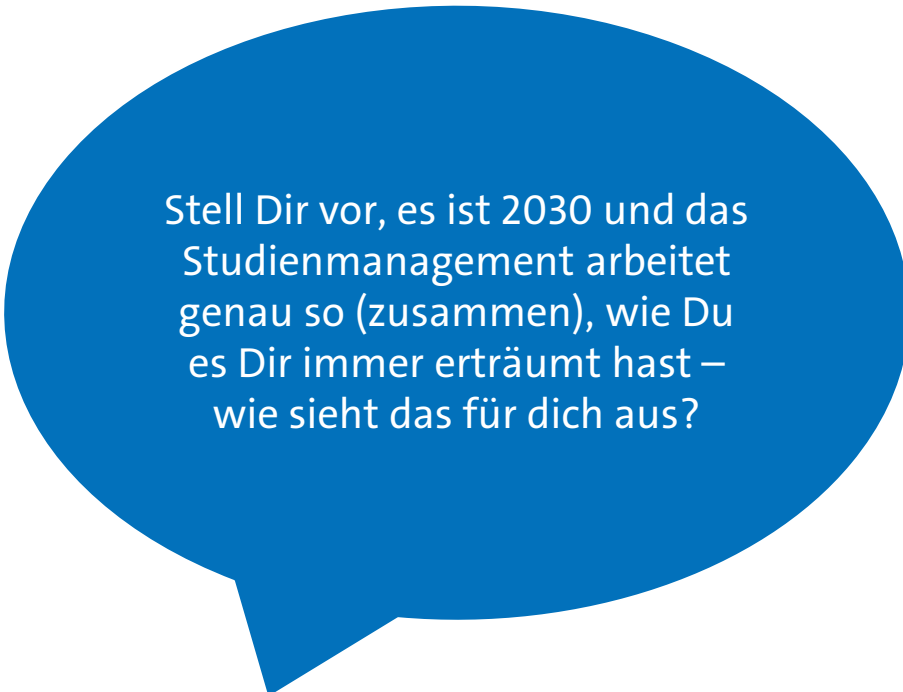
Zuhörende: Seid neugierig  
und fragt nach.



## Die gemeinsame Aufgabe

# Unsere gemeinsame Aufgabe

Stell Dir vor, es ist 2030 und das Studienmanagement arbeitet genau so (zusammen), wie Du es Dir immer erträumt hast – wie sieht das für dich aus?



Stell Dir vor, es ist 2030 und das Studienmanagement arbeitet genau so (zusammen), wie Du es Dir immer erträumt hast – wie sieht das für dich aus?

### **Mögliche Fragen:**

- Wodurch zeichnet es sich aus?
- Was ist zentral?
- Wie würden die Studierenden es erkennen?
- Wie die Lehrende?
- Wie würde die Zusammenarbeit zwischen Abteilungen aussehen? Zwischen Fakultäten und Zentrale?
- ....



# 4

## Phase 1: Alleine bauen





## Phase 1: Alleine bauen

- Für die nächsten 7 Minuten baust Du Dein Bild/Modell zur gemeinsamen Aufgabe.
- Bau einfach los – nimm Dir die Steine, die dich ansprechen und starte.
- Lass Deine Hände für Dich denken.

# 5

## Phase 2: Integration am Tisch



# Phase 2: Integration am Tisch

- Stelle den Kolleg:innen am Tisch in einer Minute Dein Modell vor.
- Schaut neugierig hin und fragt nach!
  - Was findest Du am spannendsten?
  - Wo seht ihr Unterschiede?
  - Wo Gemeinsamkeiten? Redet darüber!





# Phase 2: Integration am Tisch

- Jetzt habt ihr 10 Minuten Zeit, die Ideen zusammenzubringen.
- Regeln im Prozess:
  - Eine Unterhaltung gleichzeitig.
  - Alle dürfen alle Teile bewegen.
  - Die Bedeutung der Elemente bleibt bestehen.
  - Wenn Du redest, dann berühre, bewege oder füge hinzu.
  - Konstruktion statt Diskussion.



# 6

## Phase 3: Das große Ganze





## Phase 3: Das große Ganze

- Jede Tischgruppe bestimmt eine:n Sprecher:in, die/der den anderen in drei Minuten das Modell vorstellt.
- Für alle anderen:
  - Was findest Du am spannendsten?
  - Was fällt uns auf?
  - Gibt es Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
  - Was verstehe ich noch nicht?  
Nachfragen sind erwünscht.





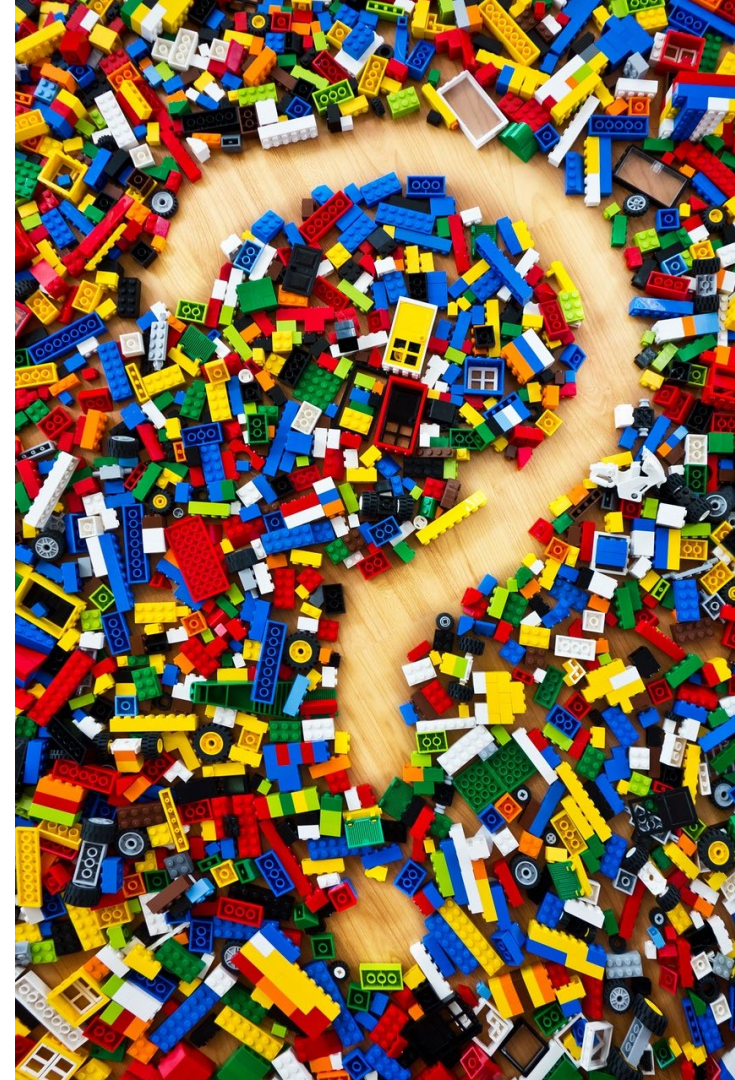
## Phase 3: Das große Ganze

- Jetzt wird integriert: Bringt die Ideen zu einem großen Gesamtbild zusammen.
- Ihr habt 20 Minuten Zeit.
- Auch hier gilt:
  - Jede:r darf alle Teile bewegen.
  - Teile dürfen kombiniert werden.
  - Neues darf entstehen.
  - Sprecht dabei und erklärt was ihr tut.
  - Findet euer gemeinsame Bild und lasst die Ideen sprudeln.

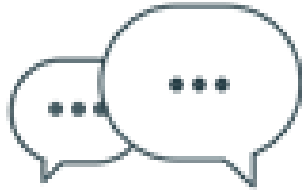


# 7

**Debriefing: Wie war das  
Denken mit den Händen  
und wozu könnte es  
nützlich sein?**



# Check-out



Wie gehst Du aus dem  
Workshop?

# Eindrücke aus dem Workshop

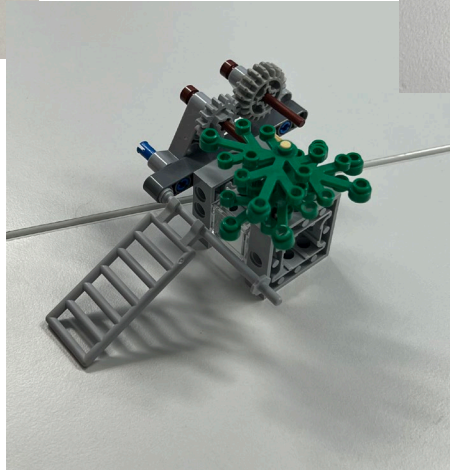
## Der Materialtisch



# Warm-up







Einzelmodelle

# Vorstellung der Einzelmodelle



# Integration am Tisch





# Gemeinsam mit den Händen denken







# Vorstellung der Gruppenmodelle







# Kontakt



**Britta Ganswindt (WiSo/UHH)**

[britta.ganswindt@uni-hamburg.de](mailto:britta.ganswindt@uni-hamburg.de)

Bildquellen:

Seiten 1 – 23 und 34: <https://pixabay.com>

Seiten 26 - 33: Aus dem Workshop mit herzlichem Danke an alle Mitspieler:innen.





## Lust auf mehr?

Wenn ihr Lust hat, bei einem Workshop zu Lego® Serious Play® mit mehr Zeit dabei zu sein, schreibt mir einfach eine Nachricht:

[britta.ganswindt@uni-hamburg.de](mailto:britta.ganswindt@uni-hamburg.de)