



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

EUROPEAN APPROACH (EA) – AKKREDITIERUNG IM SYSTEM Q³UZK

Was wir in unserem ersten systeminternen EA-Verfahren zur
Akkreditierung des JIMES gelernt haben



Universität zu Köln & Systemakkreditierung

....Wer wir sind

Q³ – Evaluation, Entwicklung & Akkreditierung



Sarah Smikale
Leitung Q3



Alexandra Nebelung
Akkreditierung

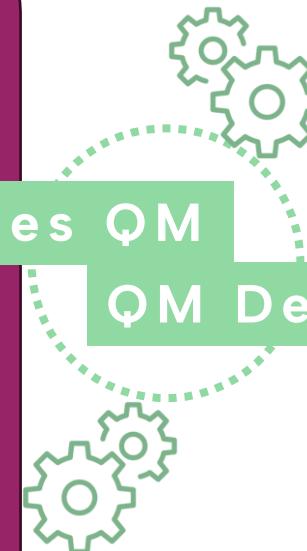


Dr. Mareike Landmann
Internationale Studiengänge



Frederike Wilthelm
Akkreditierung

Zentrales QM QM Dezentral



Studiendekanat



Dr. Ann-Christin Schmädicke
QM der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät



Fakultät & Fächer



Überblick

- Vorstellung **Studiengang JIMES**
- **European Approach (EA)**
- Interne **Entwicklungsschritte**
- **EA Akkreditierungsverfahren**
- **Entwicklungsschritte nach der Begehung**
- **Alternativverfahren**
- **Fazit**

Mentimeter-Umfrage



Code: 8104 4287



Vorstellung Studiengang

Joint International Master of Environmental Sustainability (JIMES)

JIMES

Joint International Master of Environmental Sustainability

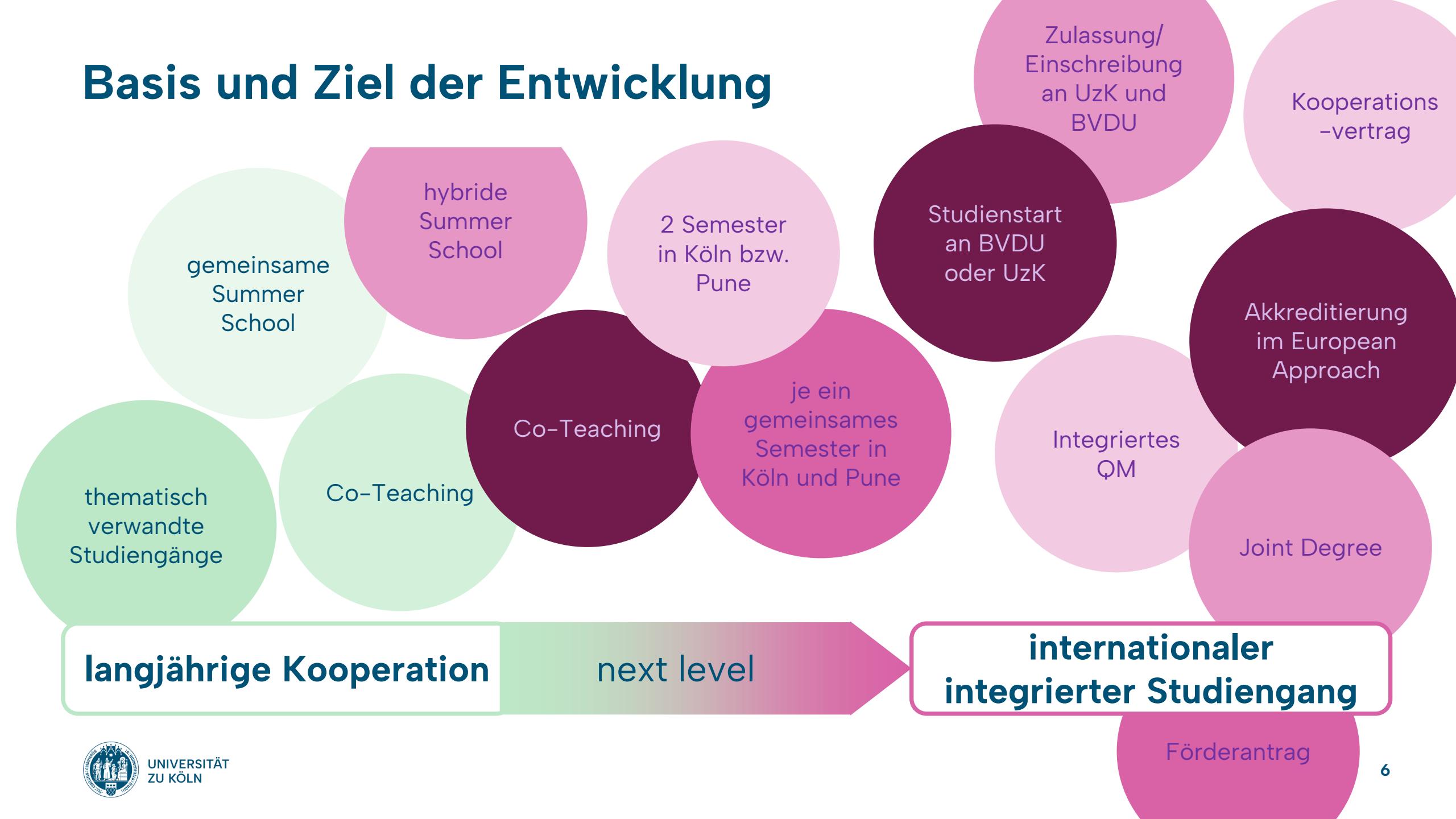
Joint Degree Programm mit Abschlussziel Master of Science
(Environmental Sustainability)

Internationale Kooperation

- ❖ Universität zu Köln (koordiniert durch UzK,
Kooperation von 5 Fakultäten)
- ❖ Bharati Vidyapeeth (deemed to be) University (BVDU)



Basis und Ziel der Entwicklung



02

Was ist der European Approach?

European Approach – Grundlagen



European Approach for the Quality Assurance of Joint Programmes

2015 von der Ministerkonferenz in Yerewan verabschiedet



Fokus auf Besonderheiten internationaler integrierter Studiengänge (Jointness, Learning Outcomes und Mobilität)



Überschneidungen mit der Studienakkreditierungsverordnung vorhanden, weil beide Regelwerke auf den *European Standards and Guidelines for Accreditation* beruhen



Akkreditierungsdauer 6 Jahre

Warum EA im JIMES?

Gute Gründe für Pilotverfahren

- JIMES ist übersichtlich (Anzahl Partner, **rechtliche Rahmenbedingungen***)
- Erste interne Akkreditierung eines EA – Joint Degree im QM-System: „challenge accepted“
- EA-Joint Degree Akkreditierung unterstreicht Außenwirkung internationaler Studiengänge

Passung Kriterien EA zu Studiengang

- Integrierende Elemente des Curriculums,
- Constructive Alignment,
- Mobilität & Internationale Studierbarkeit,
- Integrierte Governance des Studiengangs,
- Aufbau eines integrierten QMs,
- Fokus auf Gesamt-Curriculum (statt „nur“ auf Eigenleistung),
- Internationale Gutachter*innen in Begehung



„Das ist ein integrierter Studiengang, dann wird das auch ein Joint Degree. Wenn die Akkreditierung im European Approach das unterstreicht und wir ihn anwenden dürfen, nehmen wir den, das ist doch klar.“

(freies Zitat StudV)



EA – Rechtliche Voraussetzungen im JIMES

- European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes (2015)
- Musterrechtsverordnung (2017, 2024) & Verordnung zur Regelung des Näheren der Studienakkreditierung in Nordrhein-Westfalen (StudakVO) (2018, 2025)
- Akkreditierungsrat: FAQ 7 und Rücksprachen
- Voraussetzungen Hochschulen (eligibility)
 - UzK als systemakkreditierte Universität mit Q³UzK, gradverleihend gemäß NRW-Hochschulgesetz
 - BVDU als ‚self-accrediting institution‘, gradverleihend nach indischem Recht
- Voraussetzung Kooperationsvereinbarung (Anwendung EA durch UzK)



03

Interne Entwicklungsschritte

Der Runde Tisch (RT)

- Erhöhte Abstimmungsbedarfe und Aufgabenklärung in den zentralen Verwaltungseinheiten z. B. bei Neueinrichtung von Studiengängen
- Beteiligte Einheiten: Justitiariat, Campusmanagementsystem, Berichtswesen, Kapazitätswesen, Studierendensekretariat, International Office, Zentrale Studienberatung, Q3, Fakultäts-QM, Fach.
- Aufgaben, Fristen und Zuständigkeiten werden gesammelt, gemeinsam besprochen, und dokumentiert.
- (Bei Bedarf) Weitere Termine mit einzelnen Einheiten.

- ✓ Passendes Format für Einrichtungsprozess des JIMES > AGs für bspw. Einschreibestatus.
- ✓ Prozessanpassung 'Neueinrichtung' für internationale Studiengänge > RT früher und öfter



Abstimmungsbedarfe – Akteur*innen am Beispiel *Abschlusszeugnis*

Wer?

Studiengangsverantwortliche

Entscheidungsträger*innen

umsetzende Stelle(n)

Studiengangskonsortium

Inwiefern?

Gestaltung

Passung

Umsetzbarkeit

Was?

Zeugnisinhalte:
Daten zur Person,
Studiengangsname, verliehener Grad,
bescheinigende Stelle,
Zugehörigkeit Absolvent*in,
Unterschrift(en),
Siegel

Optische Gestaltung:
Digital vs. Papier (welches?),
Schriftart(en), Satz, Farben

Kommunikation – neue Lösungen – Veränderung

04

Akkreditierungsverfahren

Vorbereitung der Akkreditierung



Erstellung notwendiger Dokumente:

- Entwurf Vorlage Prüfung Eligibility (Voraussetzung EA)
- Entwurf Selbstbericht EA
- Entwurf Gutachten EA



Erarbeitung integrated/joint QA (Kriterium EA)

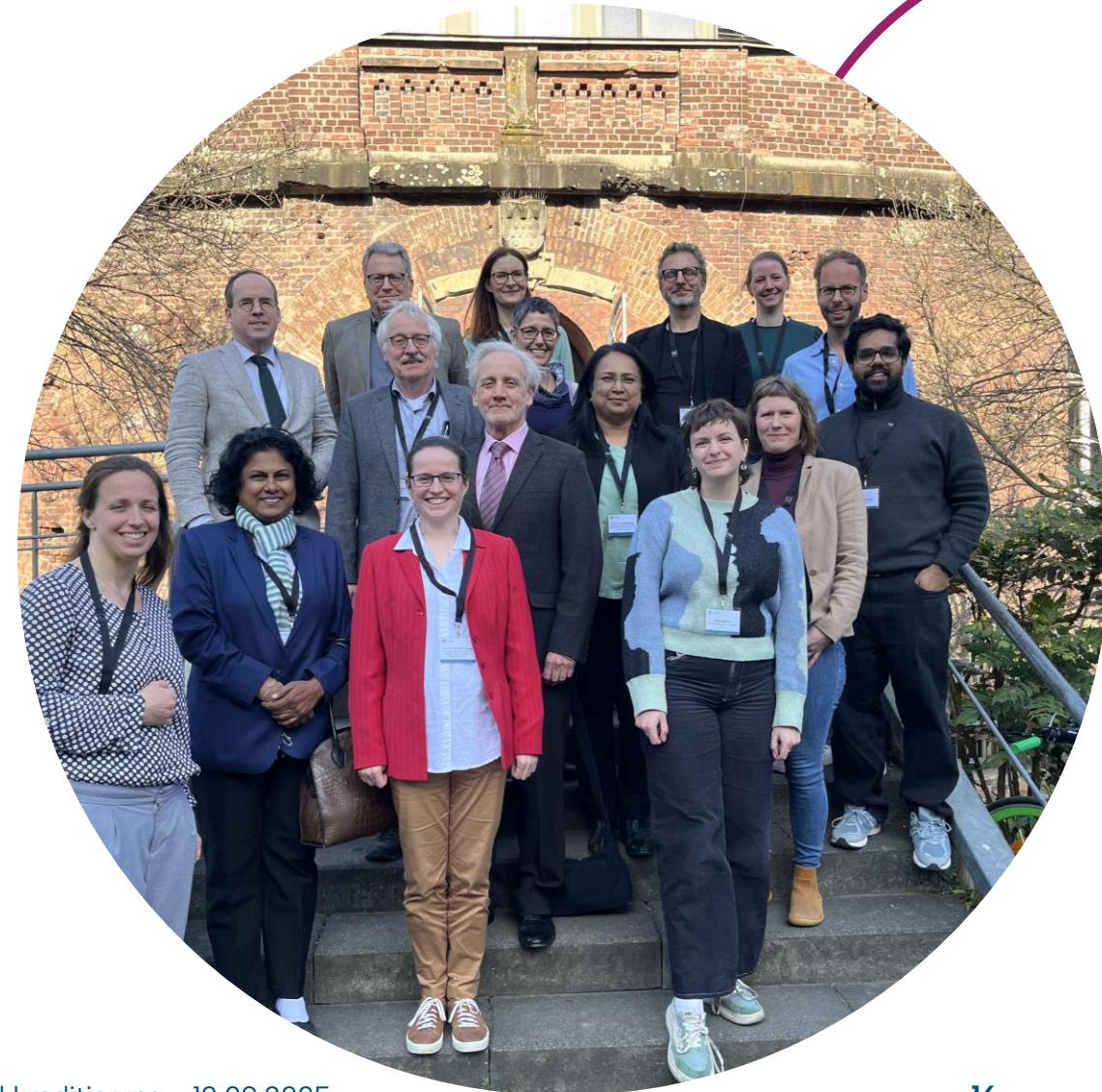


1,5 tägige Präsenzbegehung, Einbindung eines Experten/einer Expertin aus dem Partnerland und Berufspraxis

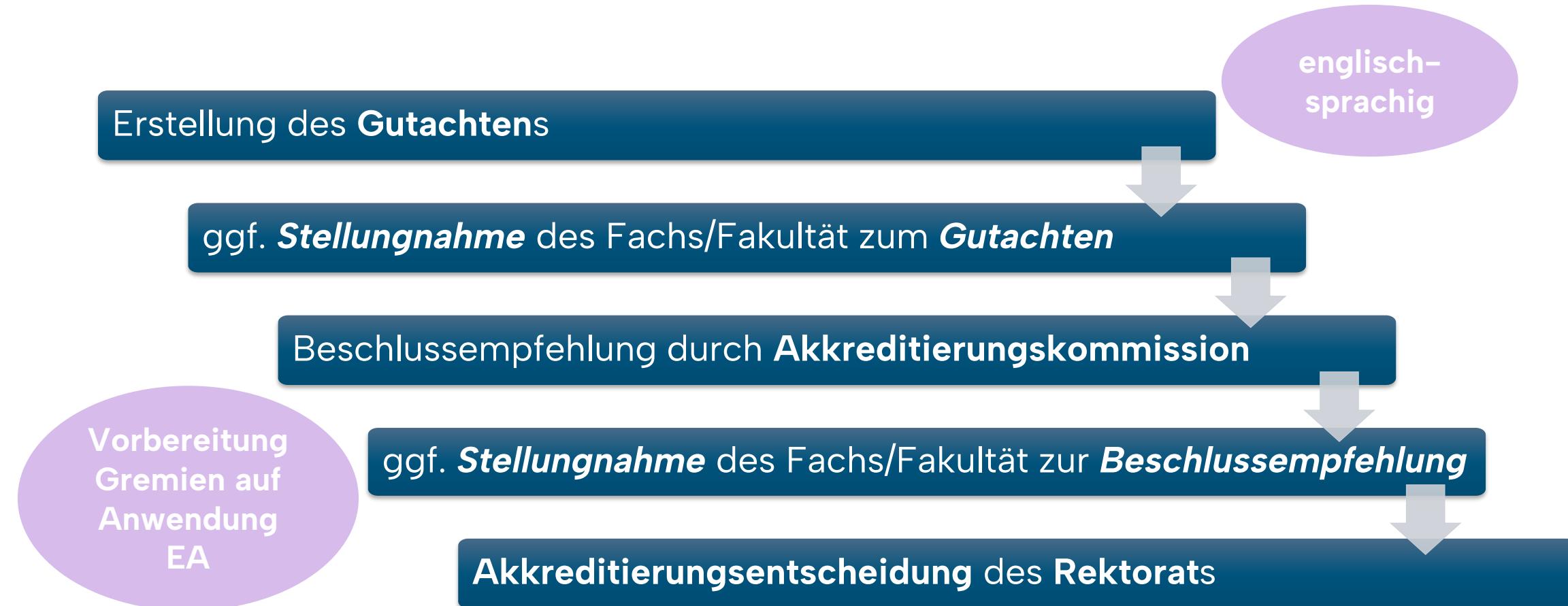
Die Begehung

Fazit

- konstruktiv, große Aufbruchsstimmung und Engagement,
- EA-Anwendung gewinnbringend:
 - Stärkere Fokussierung auf die Lernergebnisse,
 - Neue Perspektive auf das QM,
 - Praktikable Kriterien für alle Akteur*innen,
 - Einbindung indischer Vertreter*innen essenziell für umfassendes Bild



Akkreditierungsschritte nach der Begehung



05

Entwicklungsschritte nach der Begehung

Entwicklungsschritte nach der Begehung

Fortsetzung folgt...

- 3 Anträge beim MKW,
- Integriertes QM
 - Weiterentwicklung,
 - Evaluation Summer School,
- Hörerstatus,
- Semesterbeitrag,
- Zeugnisentwurf,
- Ausbau Homepage

.... Erweitert um

- Studiengangsmarketing,
- Auswahlprozess Studierende,
- Strukturelle Anpassung Curriculum

Zeitlicher Ablauf: Idee, Entwicklung, Akkreditierung, Einrichtung



06

Mögliche Alternativverfahren



Mögliche Alternativverfahren zum internen EA

Kriteriengrundlage	European Approach	Nationale Kriterien nach StudakVO
Beispielstudiengang	Joint International Master of Environmental Sustainability (JIMES) Joint Degree	Masterstudiengang „ imAGEin – Genetics and Biology of Aging and Regeneration “ Internationaler Kooperationsstudiengang fünf europäischer Universitäten im Rahmen der Erasmus Mundus Joint Master-Förderlinie (EMJM) Double Degree
Begutachtung	Präsenzbegehung mit Vertreter*innen beider Unis	Online möglich; Einbeziehung der Partnerhochschulen möglich
Gutachtergremium	Einbindung einer Gutachter*in aus dem Partnerland notwendig	Auf internationale Erfahrung achten bei Fachgutachter*innen
Kriterien	Fokus auf integrated learning outcomes / integrated QA und Mobilität	Formale Kriterien zu beachten; Kriterien gucken auf Passung Curriculum und Qualifikation; kein Fokus auf Mobilität und Unterstützung der Studierenden

07

Fazit



European Approach – Akkreditierung im System Q³UzK

- Positiver Gesamteindruck, wir würden und werden es wieder tun 😊
 - Vorprüfung, ob EA angewandt werden kann (intern, Partner)
 - EA-Verfahren & Akkreditierung einfach umsetzbar, wenn Voraussetzungen erfüllt (z. B. Einbindung von Gutachter*in aus dem Zielland, Einbindung der Berufspraxis)
 - Dennoch: Herausforderungen bleiben (z. B. unterschiedliche Semesterzeiten, Einschreibung, rechtliche Rahmenbedingungen...)
- ➡ **Herausfordernd und hochinteressant zugleich**



Kontakt

Dr. Mareike Landmann, Alexandra Nebelung,
Sarah Smikale, Frederike Wilthelm

q3-dialoge@uni-koeln.de

Dr. Ann-Christin Schmädicke

aschmaed@uni-koeln.de

