

# STATISTIK ZUM JAHRESBERICHT 2020/2021 DER GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTEN

Berichtszeitraum: 01.08.2020 – 31.07.2021 oder  
Akademisches Jahr 2020/2021



Gleichstellungsbüro



## Inhaltsverzeichnis

Tab. 1: Geschlechterverteilung im Rektorat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Stand: 01.12.2020) .....	3
Tab. 2: Geschlechterverteilung bei den Professuren (unbefristet, Stand: 01.12.2020) .....	4
Tab. 3: Geschlechterverteilung bei Professuren, Juniorprofessuren und Juniorprofessoren mit Tenure Track (TTP) (Stand: 01.12.2020).....	5
Tab. 4: Verteilung aller Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Dienstes aufgeteilt nach Fakultäten (nach Köpfen) und Gesamt (Köpfe UND Vollzeitäquivalente) (Stand: 01.12.2020) .....	6
Tab. 5a: Verteilung aller befristeten Arbeitsverhältnisse und aller Teilzeitbeschäftigten im wissenschaftlichen Dienst einschließlich Drittmittelstellen (nach Köpfen).....	8
Tab. 5b: Verteilung der befristeten Arbeitsverhältnisse und der Teilzeitbeschäftigten im wissenschaftlichen Dienst ohne Drittmittelstellen (nach Köpfen) .....	10
Tab. 5c: Die Verteilung der Teil- und Vollzeitbeschäftigten bei den Drittmittelstellen (nach Köpfen) .....	12
Tab. 6: Verteilung innerhalb Besoldungsgruppen im wissenschaftlichen Dienst gemäß § 52 LHG in Köpfen und VZÄ (Stand 01.12.2020).....	13
Tab. 7a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Wintersemester (Stand: 15.11.2020)	14
Tab 7b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Wintersemester 2020/21 .....	15
Einzelansichten nach Abschlüssen .....	15
Tab 7c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Wintersemester .....	18
Tab. 8a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Sommersemester (Stand: 15.06.2021) .....	20
Tab 8b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Sommersemester 2021.....	21
Einzelansichten nach Abschlüssen .....	21
Tab 8c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Sommersemester.....	24
Tab 9: Geschlechterverteilung unter den Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2020/21 (Abschlüsse ab 21.07.2020, WS 2020/21; SoSe 2021 bis 20.07.2021).....	26
Tab 10: Wissenschaftliche Qualifikationen 2020/21 .....	28
Tab 11: Entwicklung der Geschlechterverteilung unter den Professuren .....	29
Tab. 12: Karriereverläufe an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe / Kaskadenmodell 2020/21 .....	30
Tab. 13: Geschlechterverteilung in den MINT-Fächern gesamt im Wintersemester 2020/21 (Stand: 15.11.2020) .....	31
Tab 14: Entwicklung der Studierendenzahlen im MINT-Bereich.....	33
Tab. 15: Bachelor-/ Masterarbeiten und Wissenschaftliche Hausarbeiten mit Gleichstellungsbezug (Auswahl) .....	36
Tab. 16: Lehrveranstaltungen mit Gleichstellungsbezug im Wintersemester 20/21 und Sommersemester 2021 .....	38

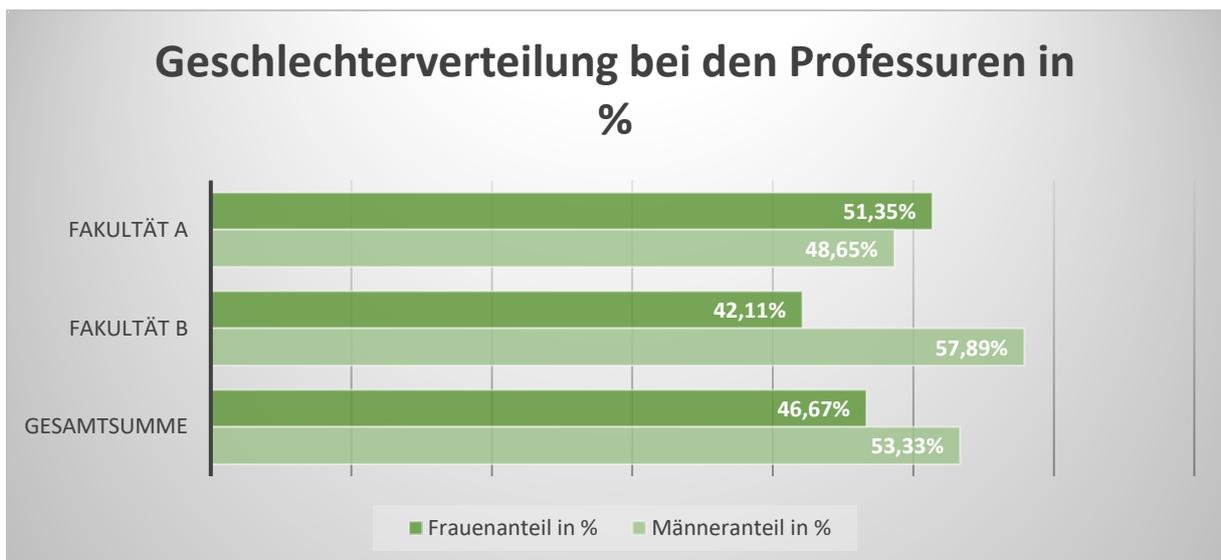
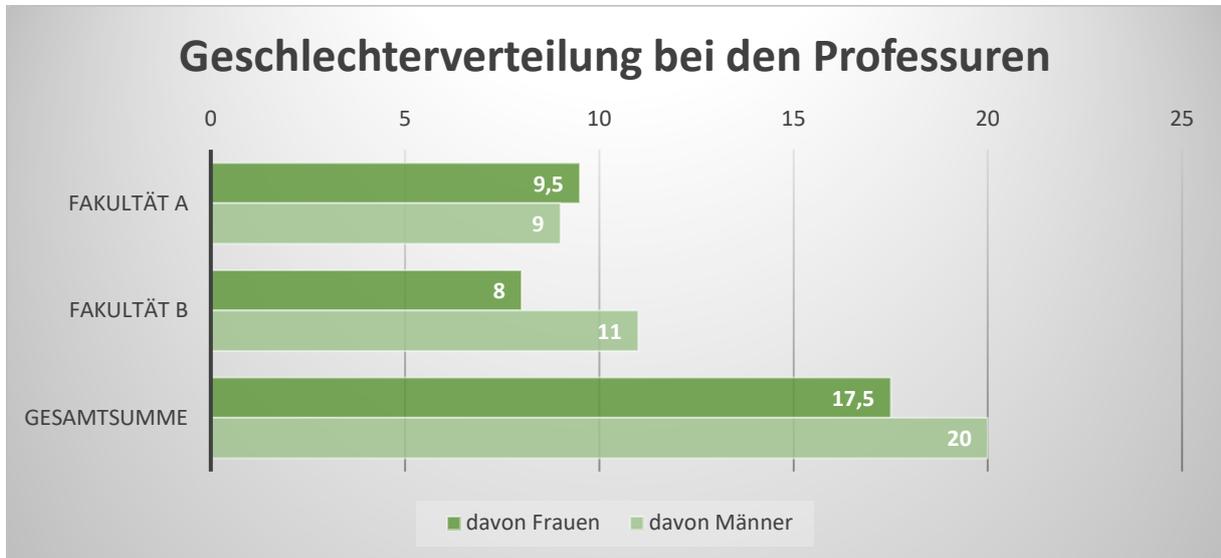
Tab. 1: Geschlechterverteilung im Rektorat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (Stand: 01.12.2020)



n=4

Amt	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
<b>Rektor</b>	1	0	0,00%	1	100,00%
<b>Prorektorin für Forschung und Nachwuchsförderung</b>	1	1	100,00%	0	0,00%
<b>Prorektor für Studium und Lehre</b>	1	0	0,00%	1	100,00%
<b>Kanzler</b>	1	0	0,00%	1	100,00%
<b>Gesamtsumme</b>	4	1	25,00%	3	75,00%

Tab. 2: Geschlechterverteilung bei den Professuren (unbefristet, Stand: 01.12.2020)

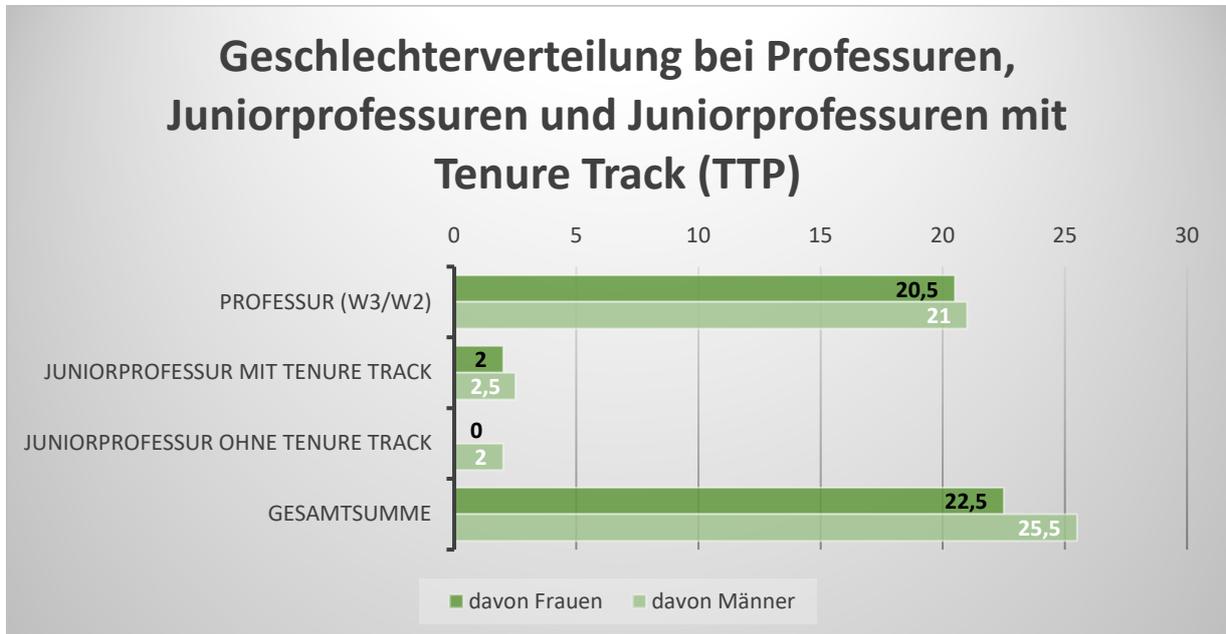


n=37,5

Fakultät	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
<b>Fakultät A</b>	18,5	9,5	51,35%	9	48,65%
<b>Fakultät B</b>	19	8	42,11%	11	57,89%
<b>Gesamtsumme</b>	37,5	17,5	46,67%	20	53,33%

OHNE Juniorprofessuren und Vertretungsprofessuren

Tab. 3: Geschlechterverteilung bei Professuren, Juniorprofessuren und Juniorprofessuren mit Tenure Track (TTP) (Stand: 01.12.2020)

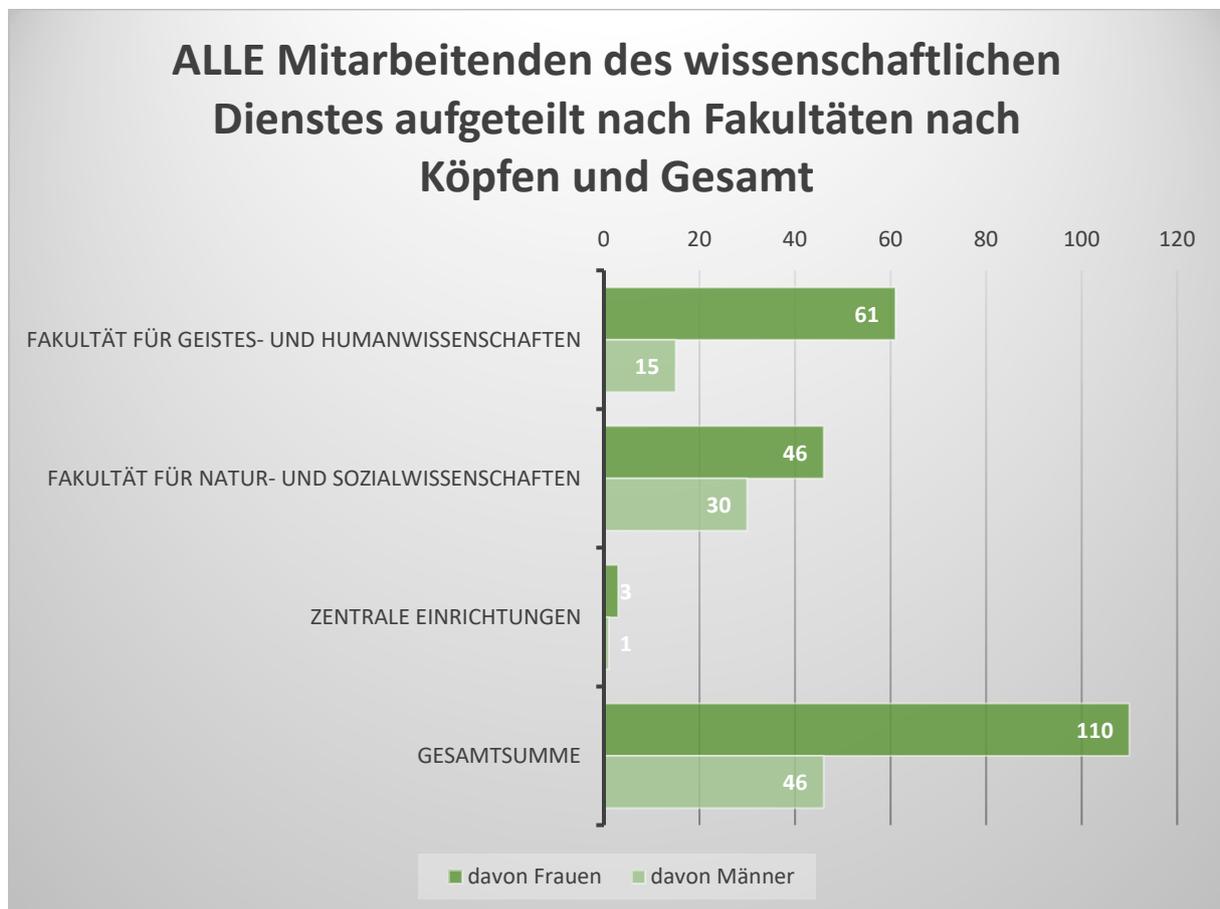


n=48

Eingruppierung	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
<b>Professur (W3/W2)</b>	41,5	20,5	49,40%	21	50,60%
<b>Juniorprofessur mit Tenure Track</b>	4,5	2	44,44%	2,5	55,56%
<b>Juniorprofessur ohne Tenure Track</b>	2	0	0,00%	2	100,00%
<b>Gesamtsumme</b>	48	22,5	46,88%	25,5	53,13%

MIT Vertretungsprofessuren

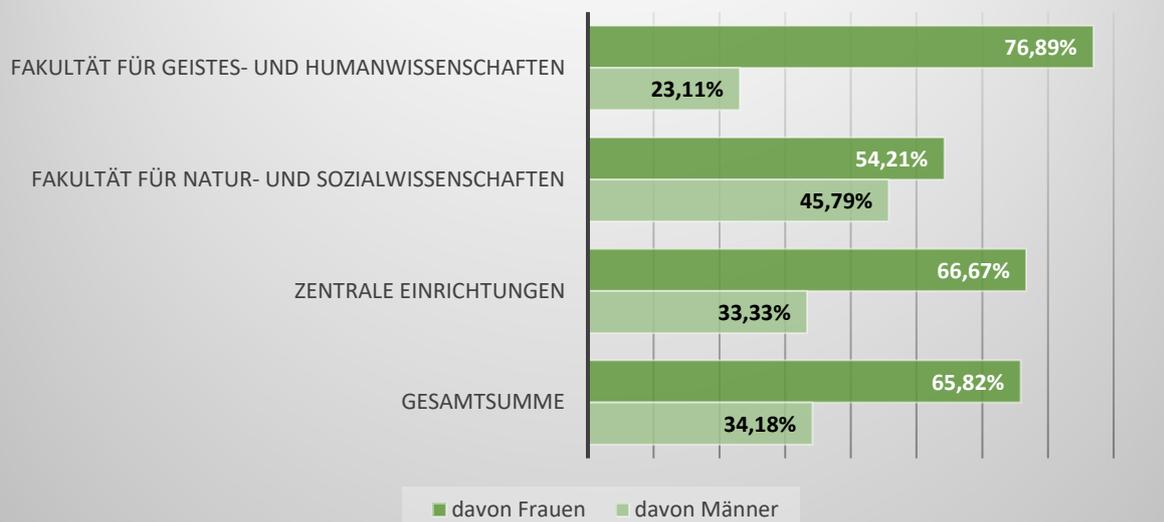
Tab. 4: Verteilung aller Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Dienstes aufgeteilt nach Fakultäten (nach Köpfen) und Gesamt (Köpfe UND Vollzeitäquivalente) (Stand: 01.12.2020)



n=156

Einheiten des wissenschaftlichen Dienstes	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
<b>Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaften (Köpfe)</b>	76	61	80,26%	15	19,74%
<b>Fakultät für Natur- und Sozialwissenschaften (Köpfe)</b>	76	46	60,53%	30	39,47%
<b>Zentrale Einrichtungen</b>	4	3	75,00%	1	25,00%
<b>Gesamtsumme (Köpfe)</b>	156	110	70,51%	46	29,49%
<b>Gesamtsumme (VZÄ)</b>	110,95	73,03	65,82%	37,92	34,18%

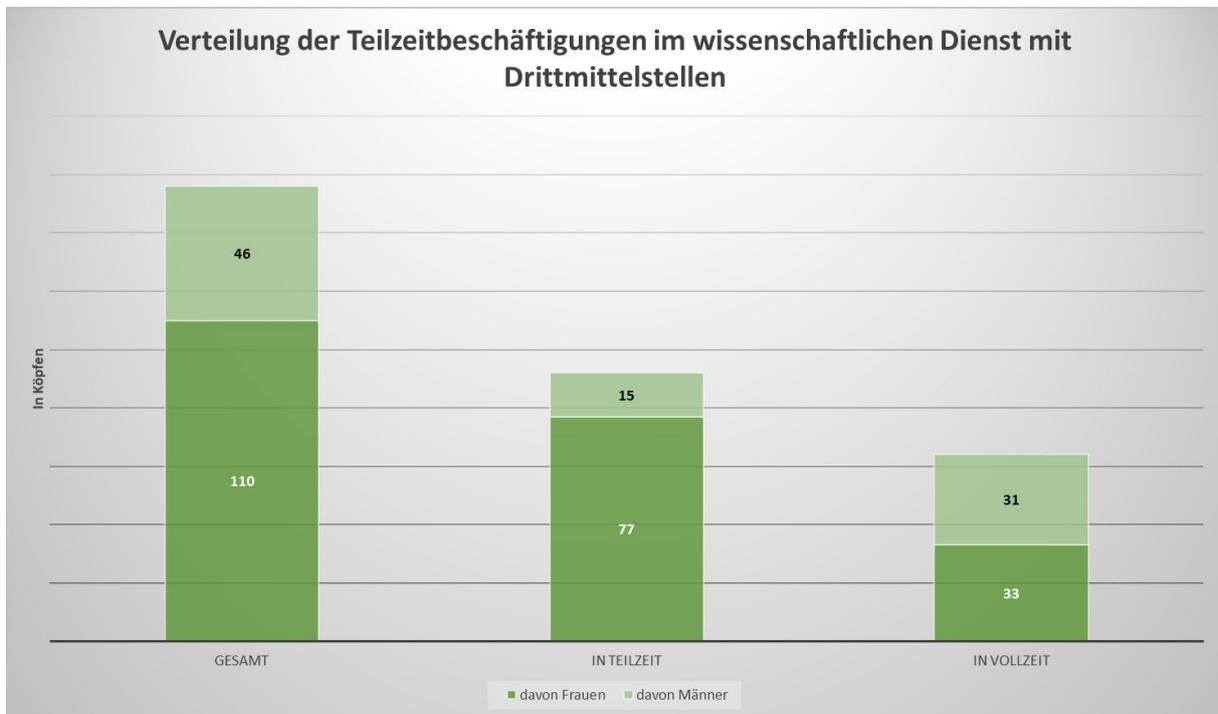
## ALLE Mitarbeitenden des wissenschaftlichen Dienstes aufgeteilt nach Fakultäten in VZÄ und Gesamt



n=110,95

Einheiten des wissenschaftlichen Dienstes	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
<b>Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaften (VZÄ)</b>	55,16	42,41	76,89%	12,75	23,11%
<b>Fakultät für Natur- und Sozialwissenschaften (VZÄ)</b>	52,79	28,62	54,21%	24,17	45,79%
<b>Zentrale Einrichtungen (VZÄ)</b>	3	2	66,67%	1	33,33%
<b>Gesamtsumme (VZÄ)</b>	110,95	73,03	65,82%	37,92	34,18%

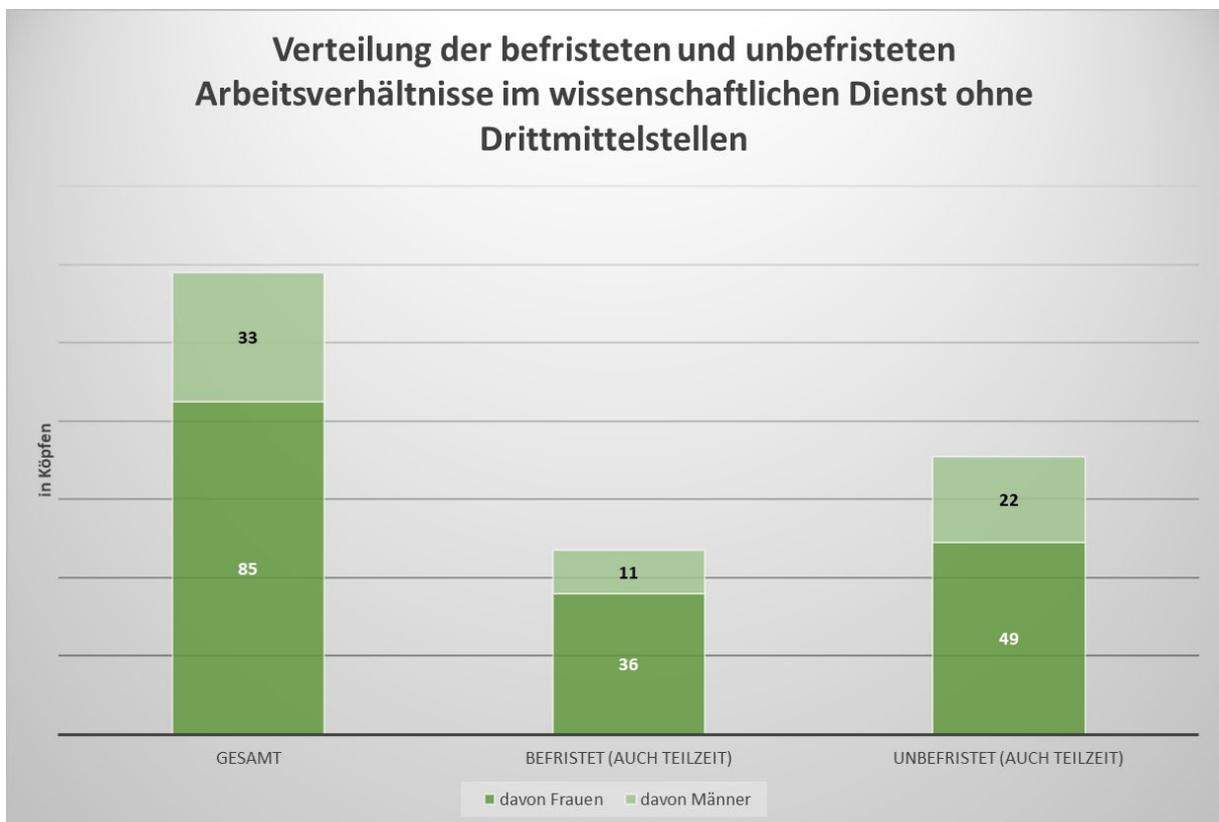
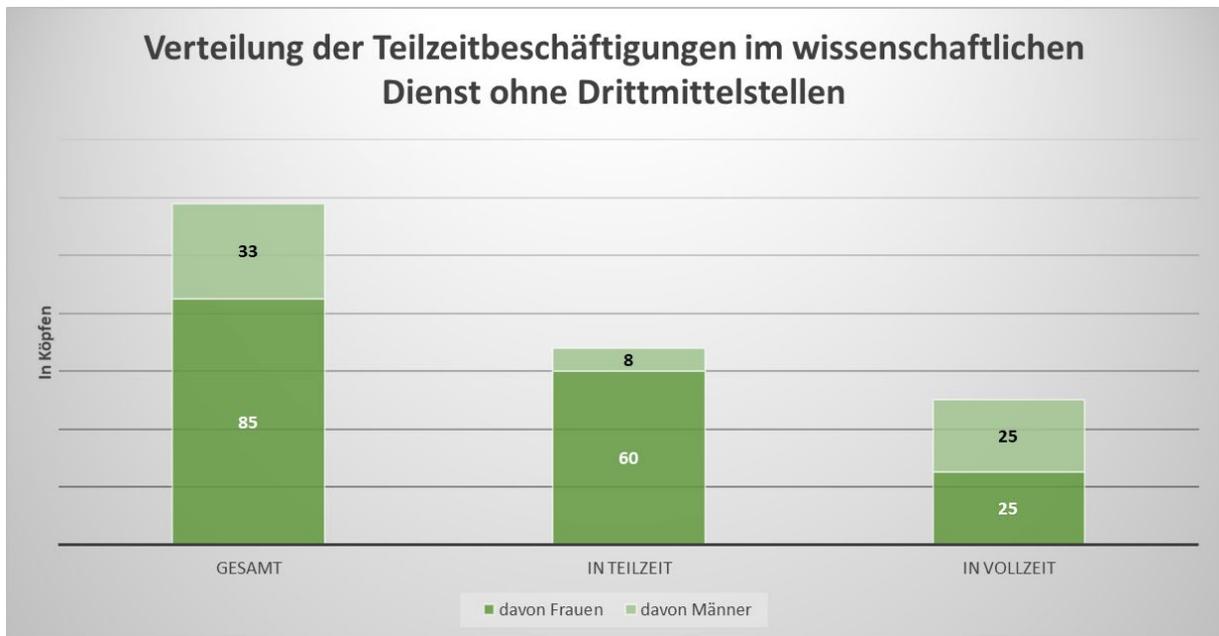
Tab. 5a: Verteilung aller befristeten Arbeitsverhältnisse und aller Teilzeitbeschäftigungen im wissenschaftlichen Dienst einschließlich Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=156

<b>Arbeits- verhältnis</b>	<b>Anzahl der Stellen</b>	<b>davon Frauen</b>	<b>Frauenanteil an Teilzeit / befristet</b>	<b>davon Männer</b>	<b>Männeranteil an Teilzeit / befristet</b>
<b>Gesamt</b>	156	110	70,51%	46	29,49%
<b>in Teilzeit</b>	92	77	83,70%	15	16,30%
<b>in Vollzeit</b>	64	33	51,56%	31	48,44%
<b>befristet (auch Teilzeit)</b>	95	61	64,21%	34	35,79%
<b>Unbefristet (auch Teilzeit)</b>	61	49	80,33%	12	19,67%

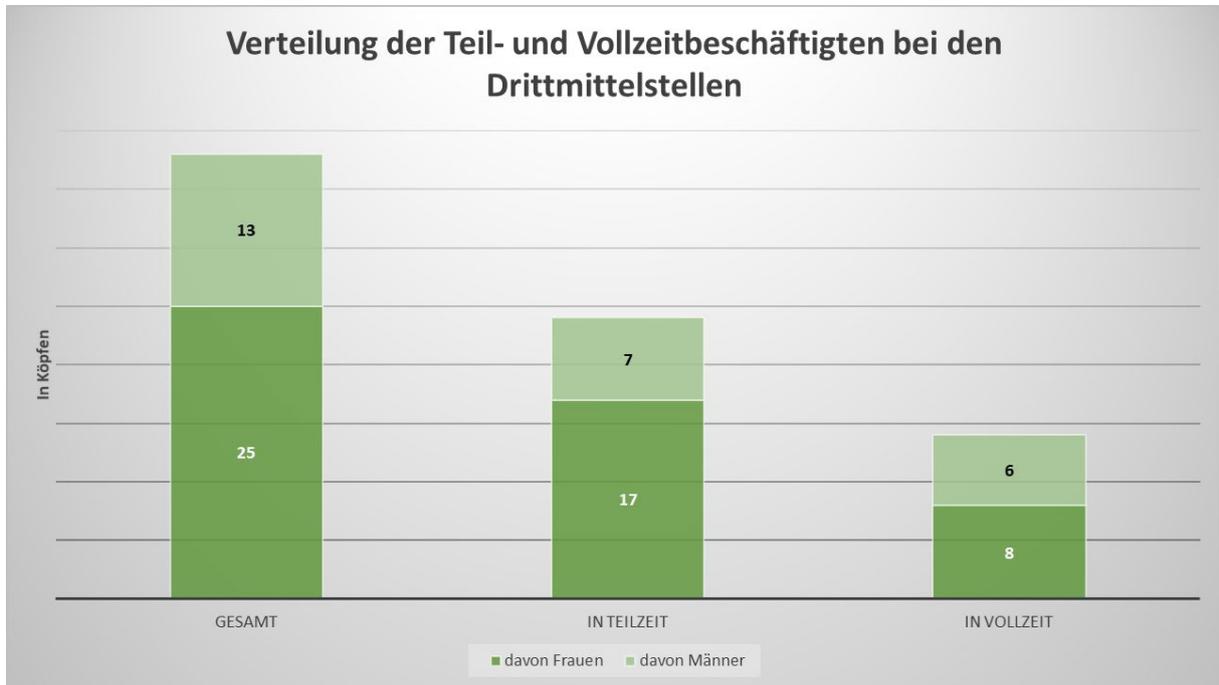
Tab. 5b: Verteilung der befristeten Arbeitsverhältnisse und der Teilzeitbeschäftigungen im wissenschaftlichen Dienst ohne Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=118

<b>Arbeits- verhältnis</b>	<b>Anzahl der Stellen</b>	<b>davon Frauen</b>	<b>Frauenanteil an Teilzeit / befristet</b>	<b>davon Männer</b>	<b>Männeranteil an Teilzeit / befristet</b>
<b>Gesamt</b>	118	85	72,03%	33	27,97%
<b>in Teilzeit</b>	68	60	88,24%	8	11,76%
<b>in Vollzeit</b>	50	25	50,00%	25	50,00%
<b>befristet (auch Teilzeit)</b>	47	36	76,60%	11	23,40%
<b>Unbefristet (auch Teilzeit)</b>	71	49	69,01%	22	30,99%

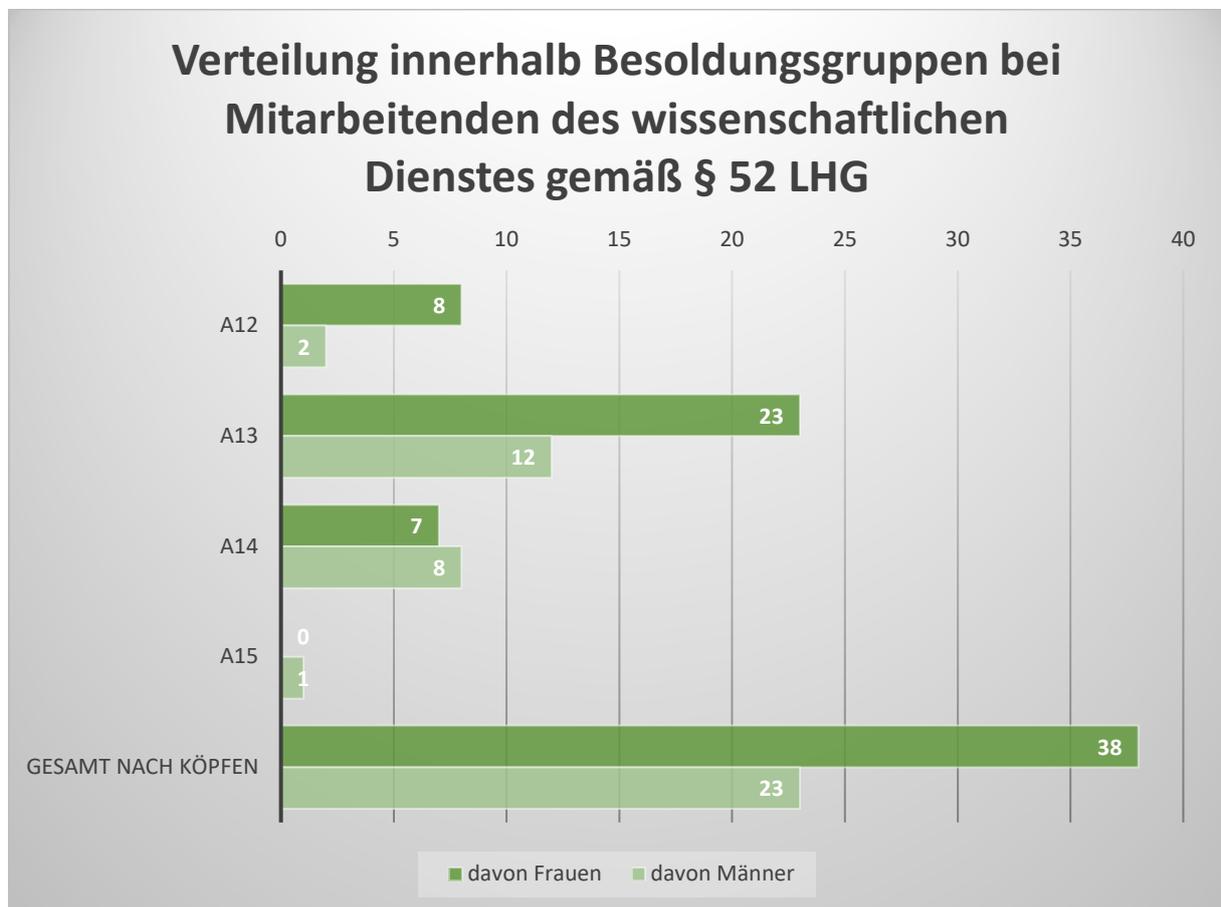
Tab. 5c: Die Verteilung der Teil- und Vollzeitbeschäftigten bei den Drittmittelstellen (nach Köpfen)



n=38

Arbeits- verhältnis	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil an Teilzeit	davon Männer	Männeranteil an Teilzeit
<b>Gesamt</b>	38	25	65,79%	13	34,21%
<b>in Teilzeit</b>	24	17	70,83%	7	29,17%
<b>in Vollzeit</b>	14	8	57,14%	6	42,86%

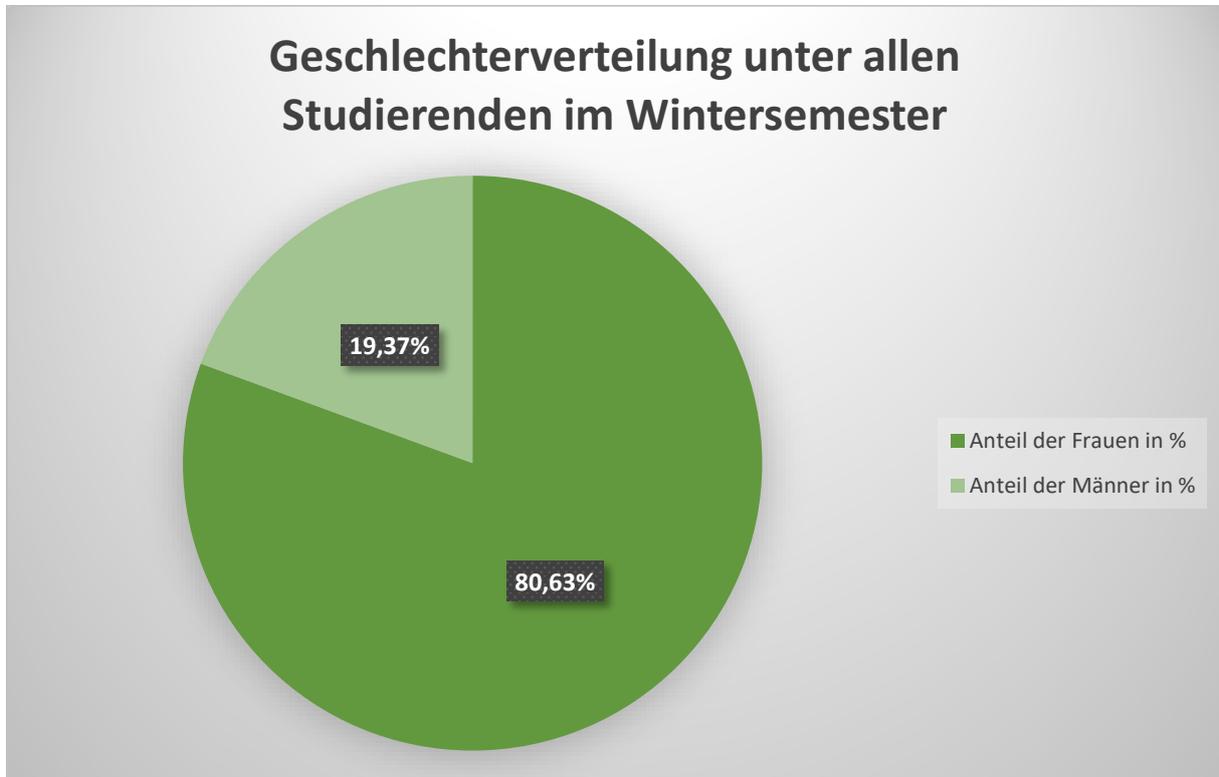
Tab. 6: Verteilung innerhalb Besoldungsgruppen im wissenschaftlichen Dienst gemäß § 52 LHG in Köpfen und VZÄ (Stand 01.12.2020)



n=61

Besoldungsgruppe	Anzahl der Stellen	davon Frauen	Frauenanteil in %	davon Männer	Männeranteil in %
<b>A12</b>	10	8	80,00%	2	20,00%
<b>A13</b>	35	23	65,71%	12	34,29%
<b>A14</b>	15	7	46,67%	8	53,33%
<b>A15</b>	1	0	0,00%	1	100,00%
<b>Gesamt nach Köpfen</b>	61	38	62,30%	23	37,70%
<b>Gesamt als VZÄ</b>	51,27	30	58,51%	21,27	41,49%

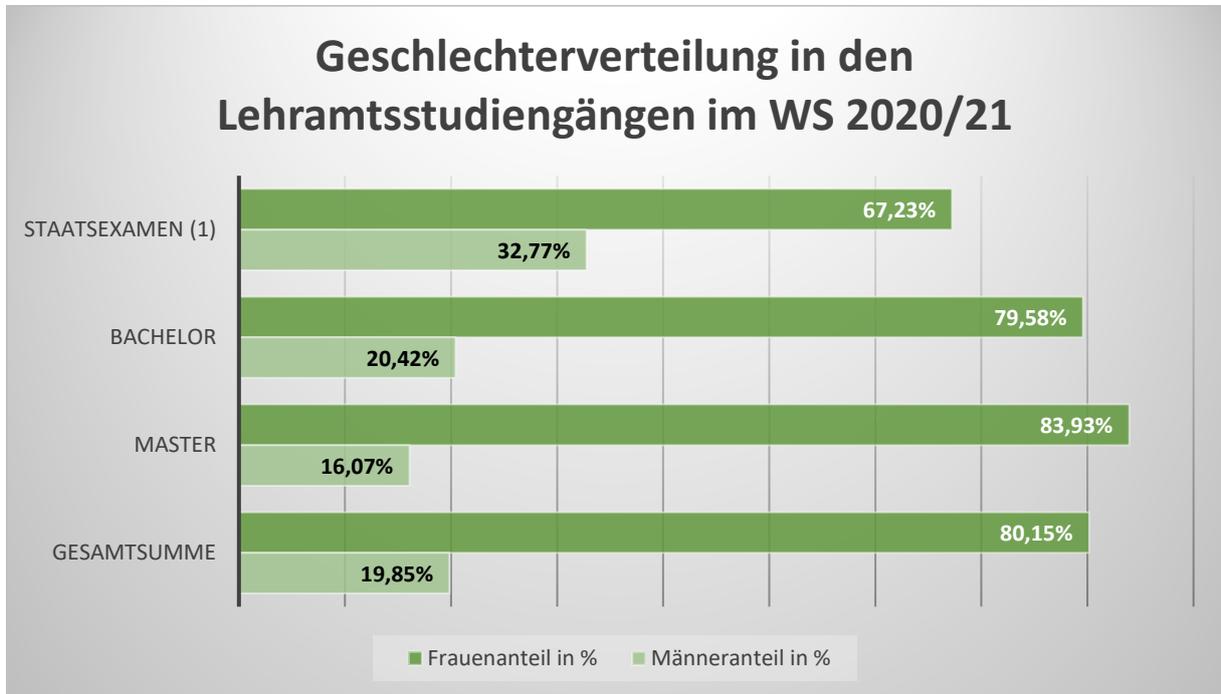
Tab. 7a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Wintersemester (Stand: 15.11.2020)



n=3711

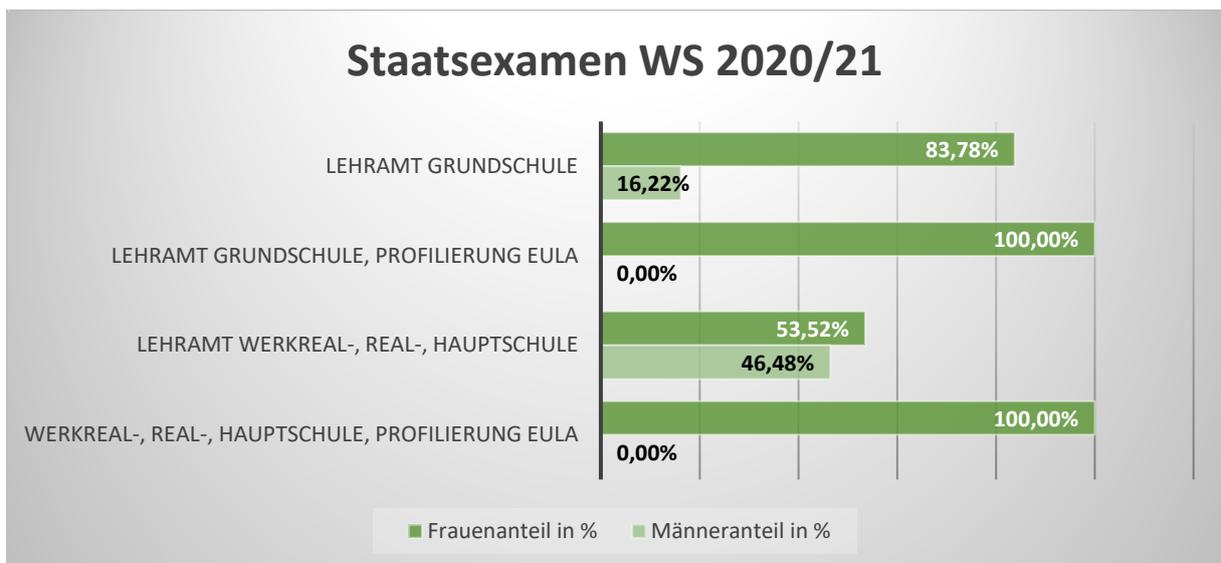
Anzahl Studierende	Anzahl Frauen	Anteil der Frauen in %	Anzahl Männer	Anteil der Männer in %
3711	2992	80,63%	719	19,37%

Tab 7b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Wintersemester 2020/21



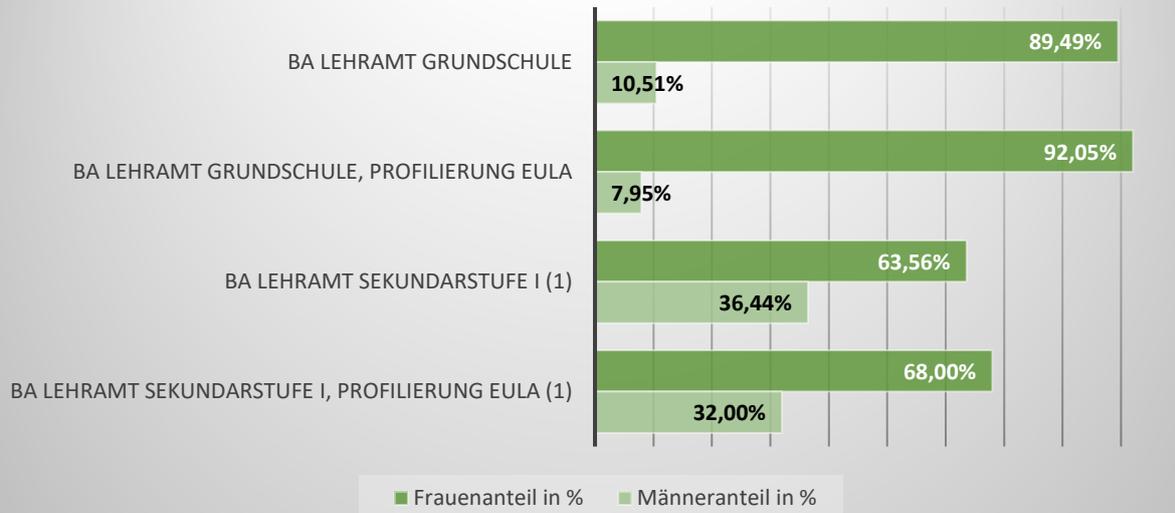
n=2796

### Einzelansichten nach Abschlüssen



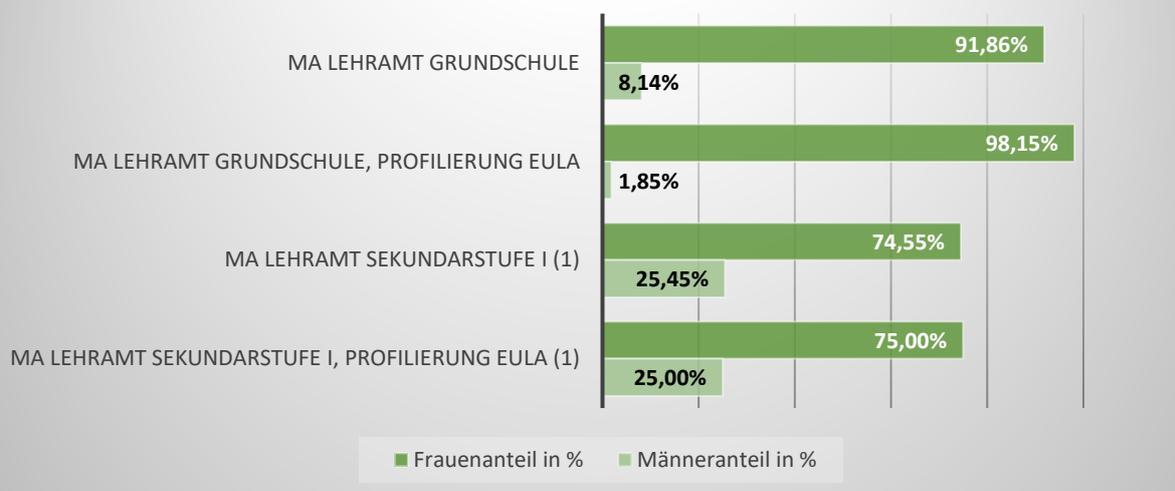
n=119

## Bachelor WS 2020/21



n=1974

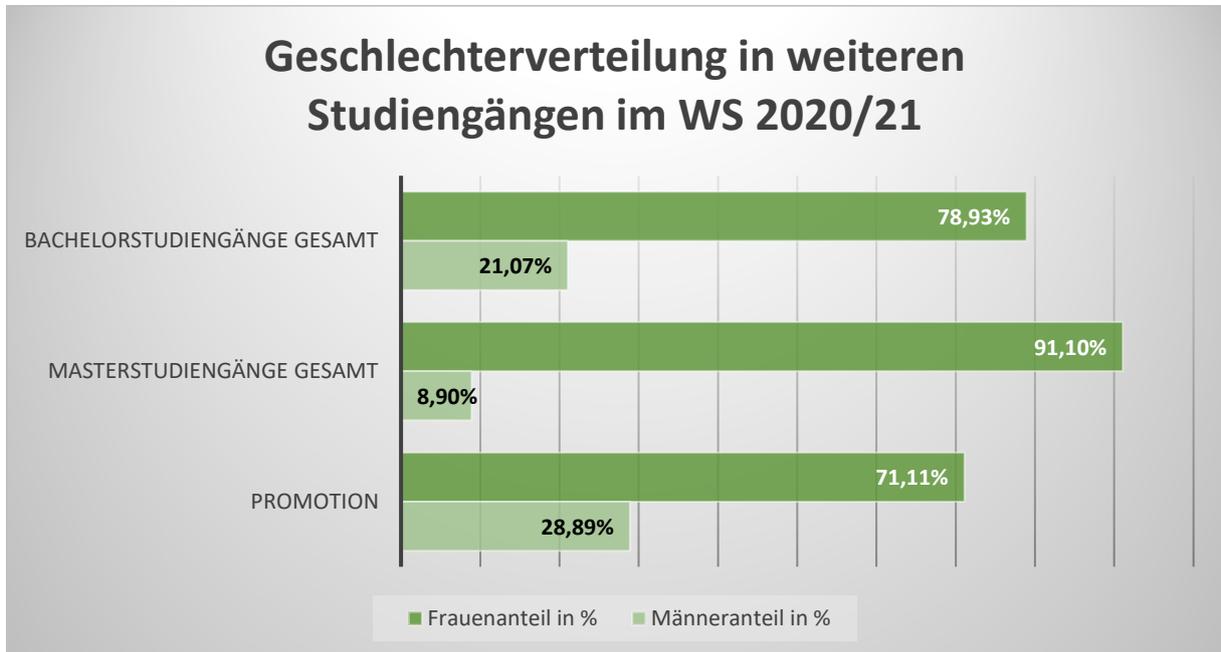
## Master WS 2020/21



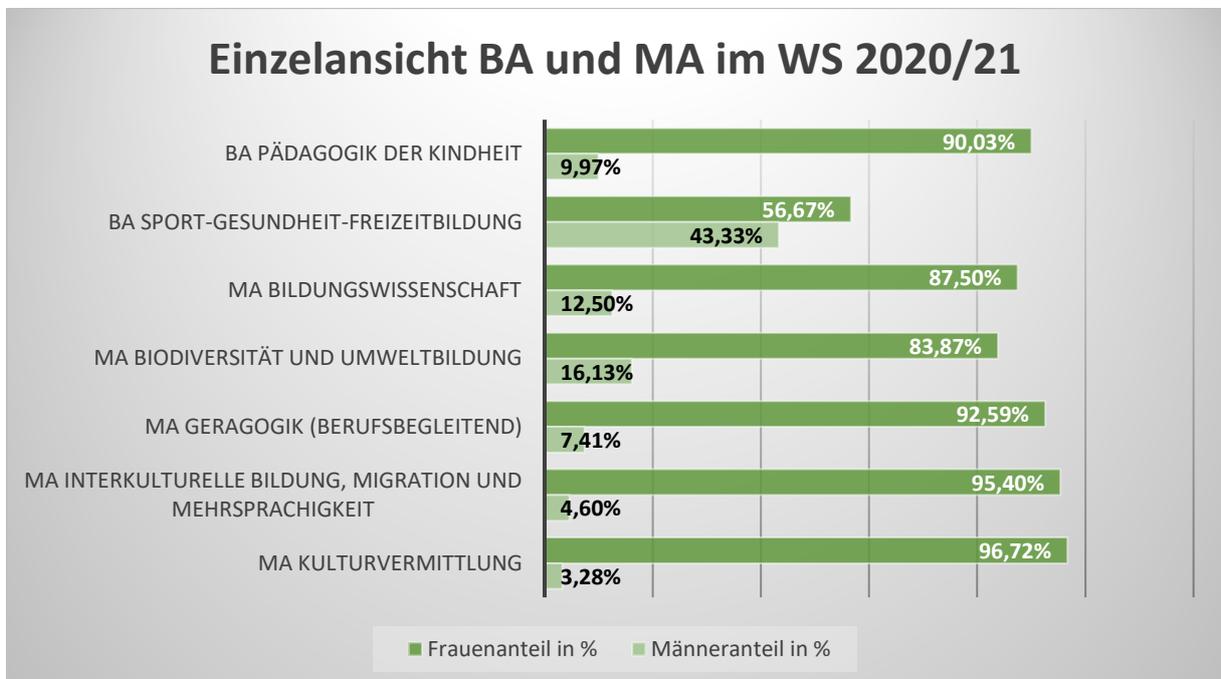
n=703

Lehramtsstudiengang	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
<b>Staatsexamen (1)</b>	<b>119</b>	<b>80</b>	<b>67,23%</b>	<b>39</b>	<b>32,77%</b>
Lehramt Grundschule	37	31	83,78%	6	16,22%
Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	9	9	100,00%	0	0,00%
Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule	71	38	53,52%	33	46,48%
Werkreal-, Real-, Hauptschule, Profilierung Eula	2	2	100,00%	0	0,00%
<b>Bachelor</b>	<b>1974</b>	<b>1571</b>	<b>79,58%</b>	<b>403</b>	<b>20,42%</b>
BA Lehramt Grundschule	1018	911	89,49%	107	10,51%
BA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	176	162	92,05%	14	7,95%
BA Lehramt Sekundarstufe I (1)	730	464	63,56%	266	36,44%
BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	50	34	68,00%	16	32,00%
<b>Master</b>	<b>703</b>	<b>590</b>	<b>83,93%</b>	<b>113</b>	<b>16,07%</b>
MA Lehramt Grundschule	307	282	91,86%	25	8,14%
MA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	54	53	98,15%	1	1,85%
MA Lehramt Sekundarstufe I (1)	330	246	74,55%	84	25,45%
MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	12	9	75,00%	3	25,00%
<b>Gesamtsumme</b>	<b>2796</b>	<b>2241</b>	<b>80,15%</b>	<b>555</b>	<b>19,85%</b>

Tab 7c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Wintersemester



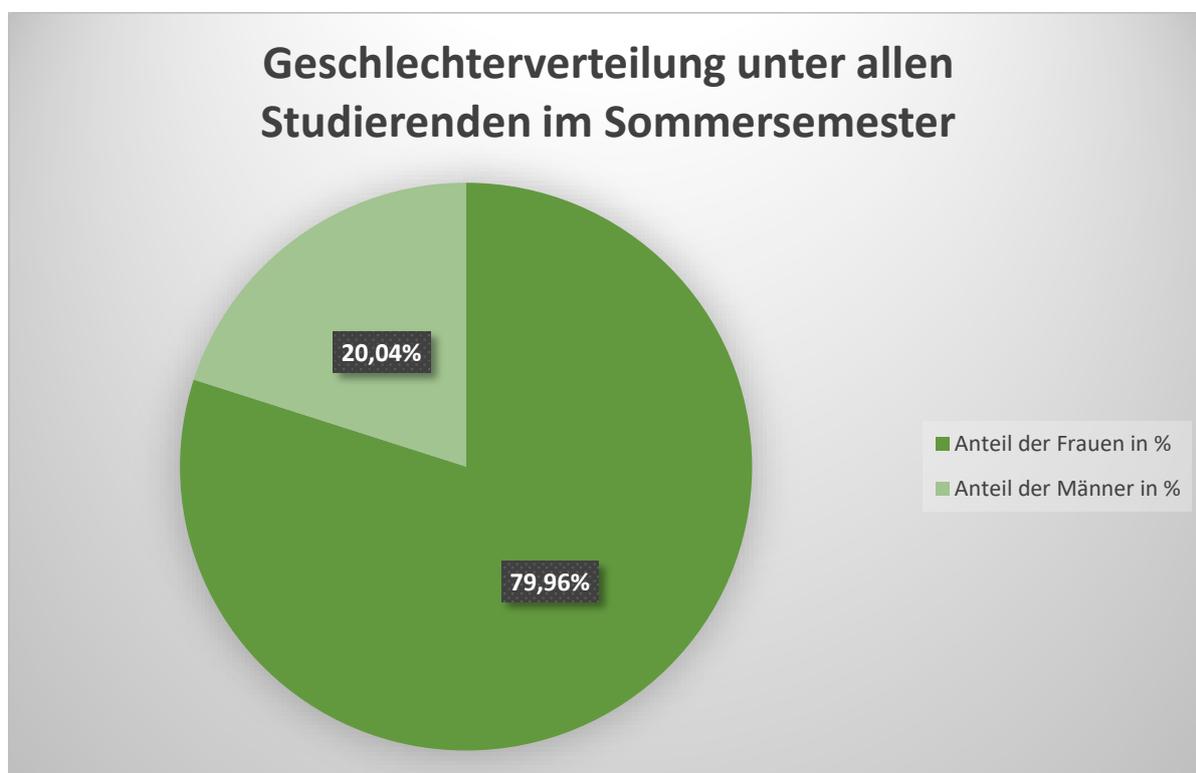
n=878



n=833

<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl der Studierenden</b>	<b>Frauen</b>	<b>Frauen-anteil in %</b>	<b>Männer</b>	<b>Männer-anteil in %</b>
<b>Bachelorstudiengänge Gesamt</b>	<b>541</b>	<b>427</b>	<b>78,93%</b>	<b>114</b>	<b>21,07%</b>
<b>BA Pädagogik der Kindheit</b>	361	325	<b>90,03%</b>	36	<b>9,97%</b>
<b>BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung</b>	180	102	<b>56,67%</b>	78	<b>43,33%</b>
<b>Masterstudiengänge Gesamt</b>	<b>292</b>	<b>266</b>	<b>91,10%</b>	<b>26</b>	<b>8,90%</b>
<b>MA Bildungswissenschaft</b>	24	21	<b>87,50%</b>	3	<b>12,50%</b>
<b>MA Biodiversität und Umweltbildung</b>	93	78	<b>83,87%</b>	15	<b>16,13%</b>
<b>MA Geragogik (berufsbegleitend)</b>	27	25	<b>92,59%</b>	2	<b>7,41%</b>
<b>MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit</b>	87	83	<b>95,40%</b>	4	<b>4,60%</b>
<b>MA Kulturvermittlung</b>	61	59	<b>96,72%</b>	2	<b>3,28%</b>
<b>Promotion</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>71,11%</b>	<b>13</b>	<b>28,89%</b>

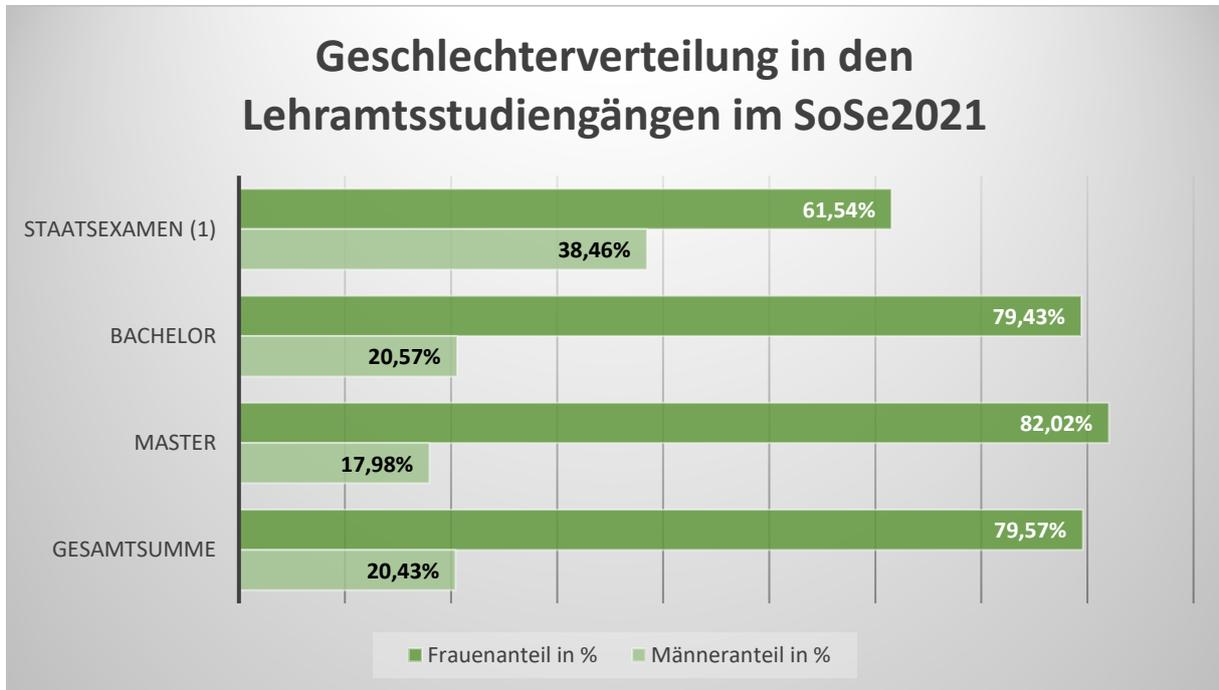
Tab. 8a: Geschlechterverteilung unter allen Studierenden im Sommersemester (Stand: 15.06.2021)



n=3193

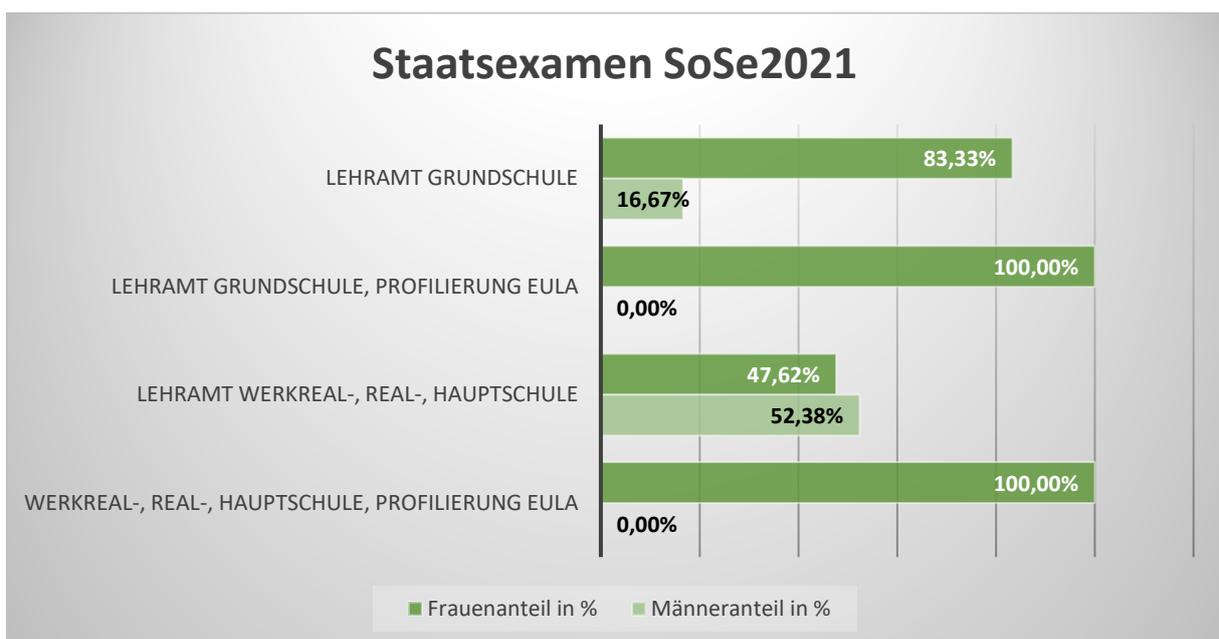
Anzahl Studierende	Anzahl Frauen	Frauenanteil in %	Anzahl Männer	Männeranteil in %
3193	2553	79,96%	640	20,04%

Tab 8b: Geschlechterverteilung in den Lehramtsstudiengängen im Sommersemester 2021



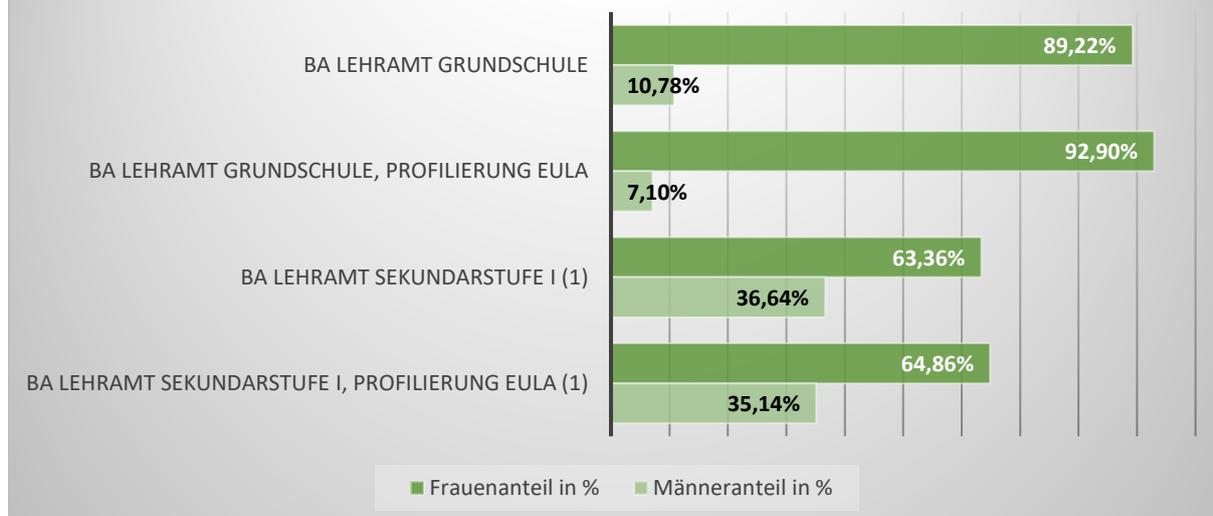
n=2403

### Einzelansichten nach Abschlüssen



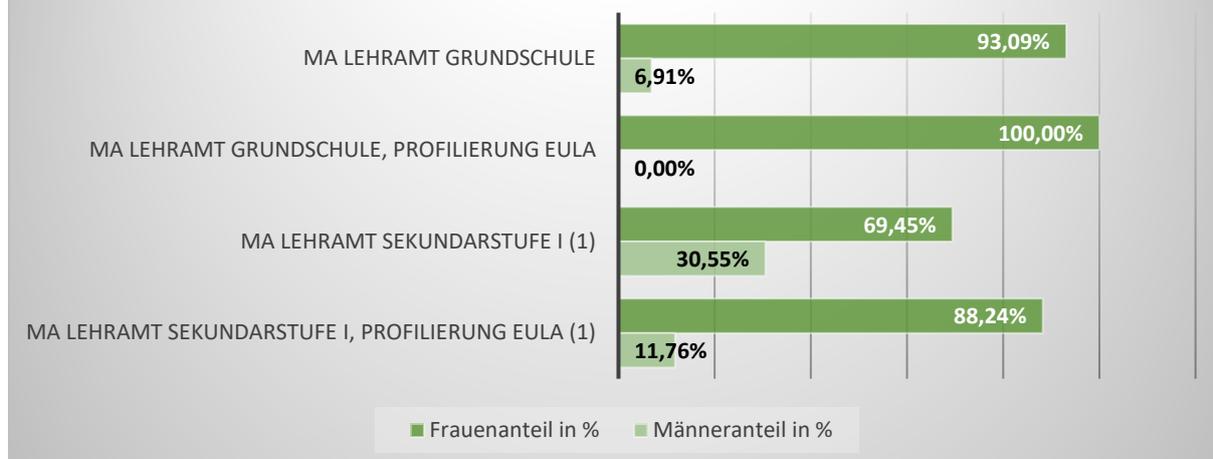
n=65

## Bachelor SoSe2021



n=1765

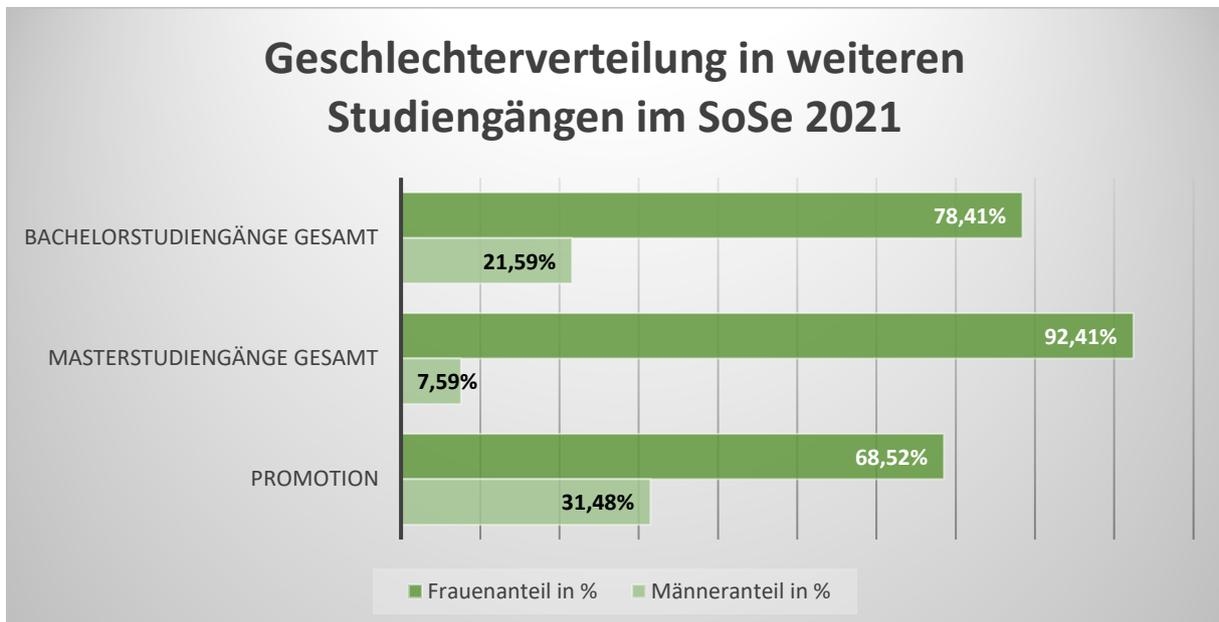
## Master SoSe2021



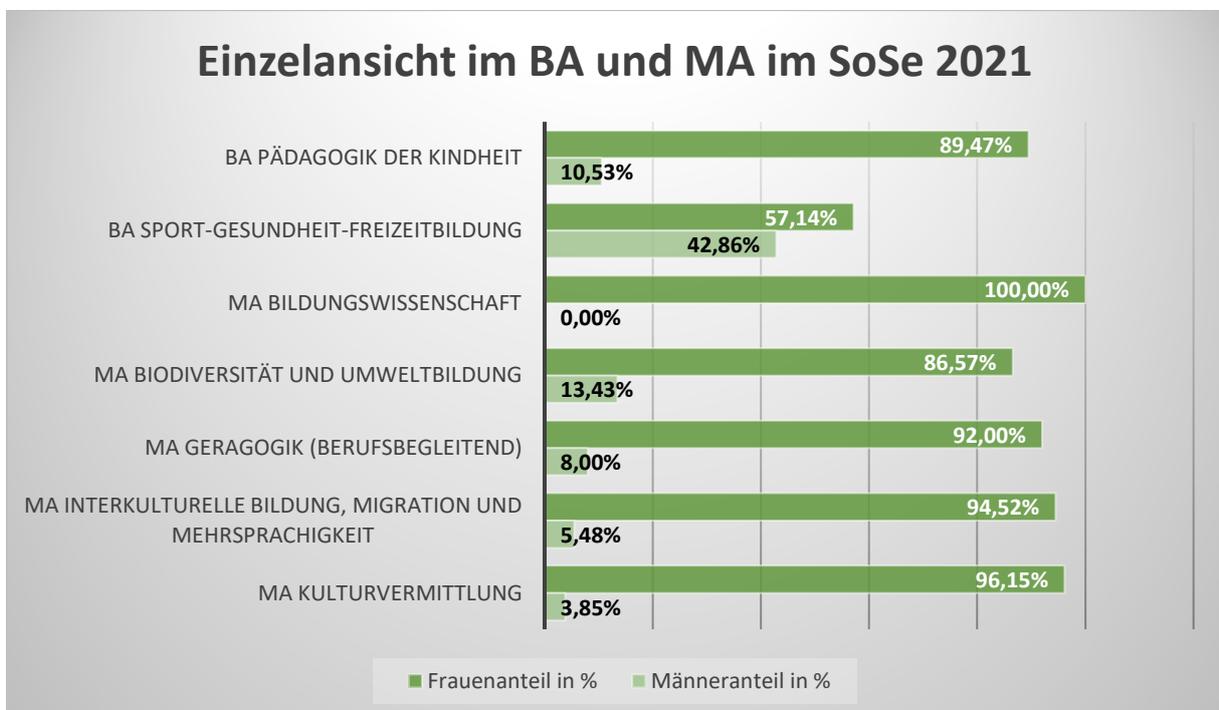
n=573

Lehramtsstudiengang	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
<b>Staatsexamen (1)</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>61,54%</b>	<b>25</b>	<b>38,46%</b>
Lehramt Grundschule	18	15	83,33%	3	16,67%
Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	4	4	100,00%	0	0,00%
Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule	42	20	47,62%	22	52,38%
Werkreal-, Real-, Hauptschule, Profilierung Eula	1	1	100,00%	0	0,00%
<b>Bachelor</b>	<b>1765</b>	<b>1402</b>	<b>79,43%</b>	<b>363</b>	<b>20,57%</b>
BA Lehramt Grundschule	918	819	89,22%	99	10,78%
BA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	155	144	92,90%	11	7,10%
BA Lehramt Sekundarstufe I (1)	655	415	63,36%	240	36,64%
BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	37	24	64,86%	13	35,14%
<b>Master</b>	<b>573</b>	<b>470</b>	<b>82,02%</b>	<b>103</b>	<b>17,98%</b>
MA Lehramt Grundschule	246	229	93,09%	17	6,91%
MA Lehramt Grundschule, Profilierung Eula	35	35	100,00%	0	0,00%
MA Lehramt Sekundarstufe I (1)	275	191	69,45%	84	30,55%
MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Eula (1)	17	15	88,24%	2	11,76%
<b>Gesamtsumme</b>	<b>2403</b>	<b>1912</b>	<b>79,57%</b>	<b>491</b>	<b>20,43%</b>

Tab 8c: Geschlechterverteilung in weiteren Studiengängen im Sommersemester



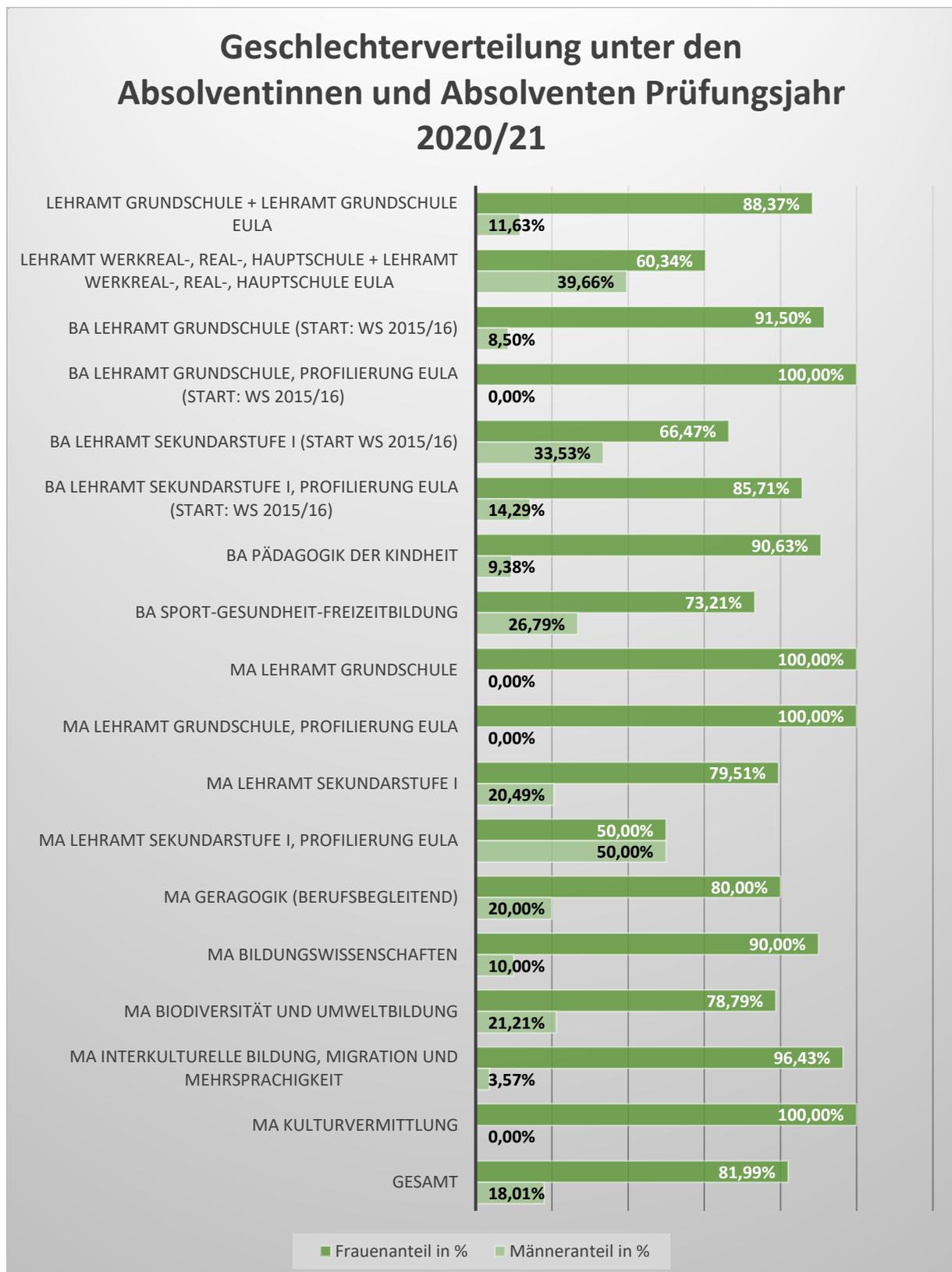
n= 769



n=715

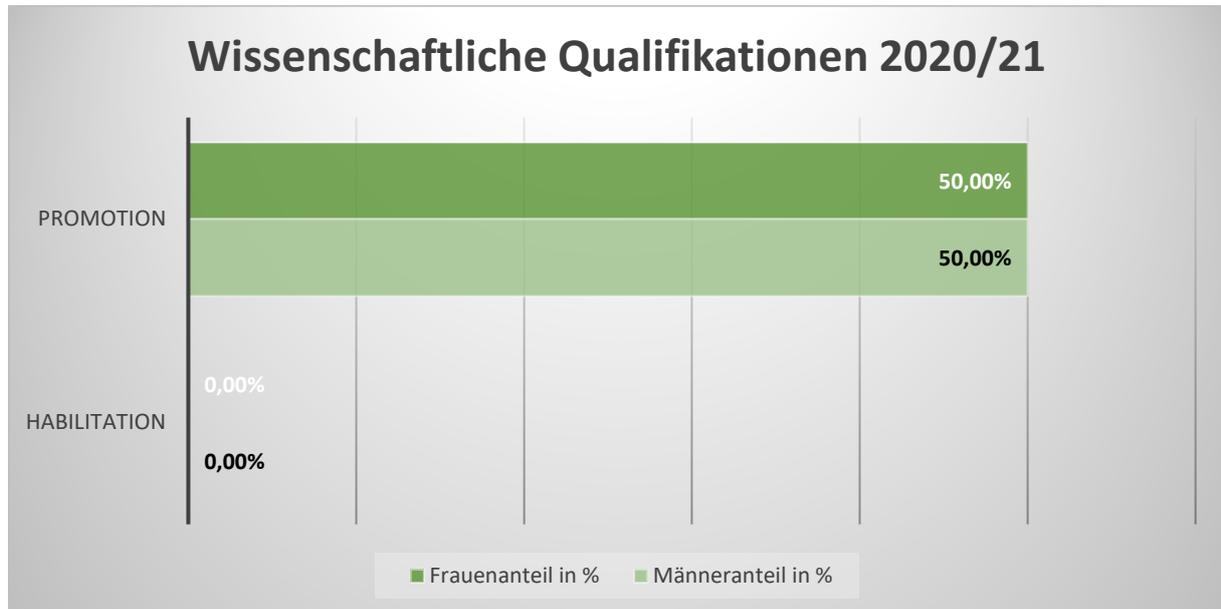
<b>Studiengang</b>	<b>Anzahl der Studierenden</b>	<b>Frauen</b>	<b>Frauen-anteil in %</b>	<b>Männer</b>	<b>Männer-anteil in %</b>
<b>Bachelorstudiengänge Gesamt</b>	<b>491</b>	<b>385</b>	<b>78,41%</b>	<b>106</b>	<b>21,59%</b>
<b>BA Pädagogik der Kindheit</b>	323	289	89,47%	34	10,53%
<b>BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung</b>	168	96	57,14%	72	42,86%
<b>Masterstudiengänge Gesamt</b>	<b>224</b>	<b>207</b>	<b>92,41%</b>	<b>17</b>	<b>7,59%</b>
<b>MA Bildungswissenschaft</b>	7	7	100,00%	0	0,00%
<b>MA Biodiversität und Umweltbildung</b>	67	58	86,57%	9	13,43%
<b>MA Geragogik (berufsbegleitend)</b>	25	23	92,00%	2	8,00%
<b>MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit</b>	73	69	94,52%	4	5,48%
<b>MA Kulturvermittlung</b>	52	50	96,15%	2	3,85%
<b>Promotion</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>68,52%</b>	<b>17</b>	<b>31,48%</b>

Tab 9: Geschlechterverteilung unter den Absolventinnen und Absolventen im Prüfungsjahr 2020/21 (Abschlüsse ab 21.07.2020, WS 2020/21; SoSe 2021 bis 20.07.2021)



Studiengänge / Wissenschaftl. Qualifikation	Gesamt	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
<b>Lehramt Grundschule + Lehramt Grundschule EULA</b>	43	38	88,37%	5	11,63%
<b>Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule + Lehramt Werkreal-, Real-, Hauptschule EULA</b>	58	35	60,34%	23	39,66%
<b>BA Lehramt Grundschule (Start: WS 2015/16)</b>	200	183	91,50%	17	8,50%
<b>BA Lehramt Grundschule, Profilierung EULA (Start: WS 2015/16)</b>	26	26	100,00%	0	0,00%
<b>BA Lehramt Sekundarstufe I (Start WS 2015/16)</b>	170	113	66,47%	57	33,53%
<b>BA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung EULA (Start: WS 2015/16)</b>	14	12	85,71%	2	14,29%
<b>BA Pädagogik der Kindheit</b>	64	58	90,63%	6	9,38%
<b>BA Sport-Gesundheit-Freizeitbildung</b>	56	41	73,21%	15	26,79%
<b>MA Lehramt Grundschule</b>	48	48	100,00%	0	0,00%
<b>MA Lehramt Grundschule, Profilierung EULA</b>	3	3	100,00%	0	0,00%
<b>MA Lehramt Sekundarstufe I</b>	122	97	79,51%	25	20,49%
<b>MA Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung EULA</b>	4	2	50,00%	2	50,00%
<b>MA Geragogik (berufsbegleitend)</b>	5	4	80,00%	1	20,00%
<b>MA Bildungswissenschaften</b>	20	18	90,00%	2	10,00%
<b>MA Biodiversität und Umweltbildung</b>	33	26	78,79%	7	21,21%
<b>MA Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit</b>	28	27	96,43%	1	3,57%
<b>MA Kulturvermittlung</b>	11	11	100,00%	0	0,00%
<b>Gesamt</b>	<b>905</b>	<b>742</b>	<b>81,99%</b>	<b>163</b>	<b>18,01%</b>

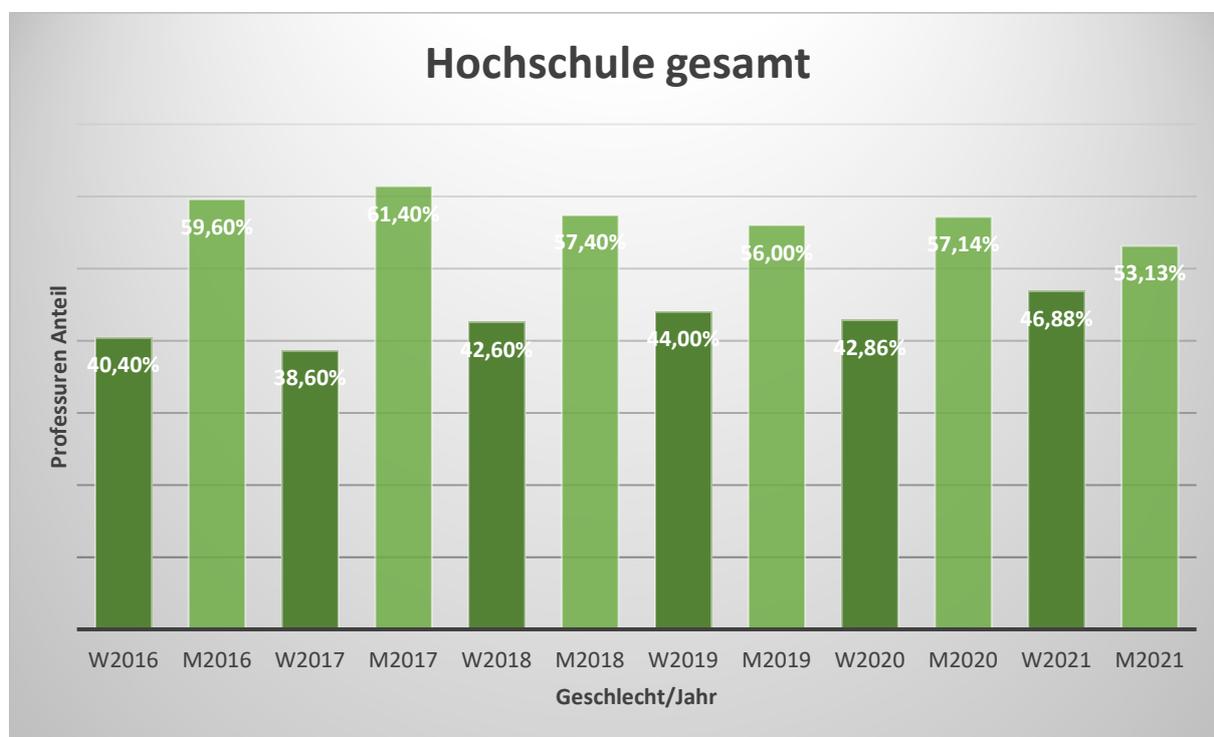
Tab 10: Wissenschaftliche Qualifikationen 2020/21



n=8

Art der wissenschaftlichen Qualifikation	Gesamt	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
<b>Promotion</b>	8	4	50,00%	4	50,00%
<b>Habilitation</b>	0	0	0	0	0

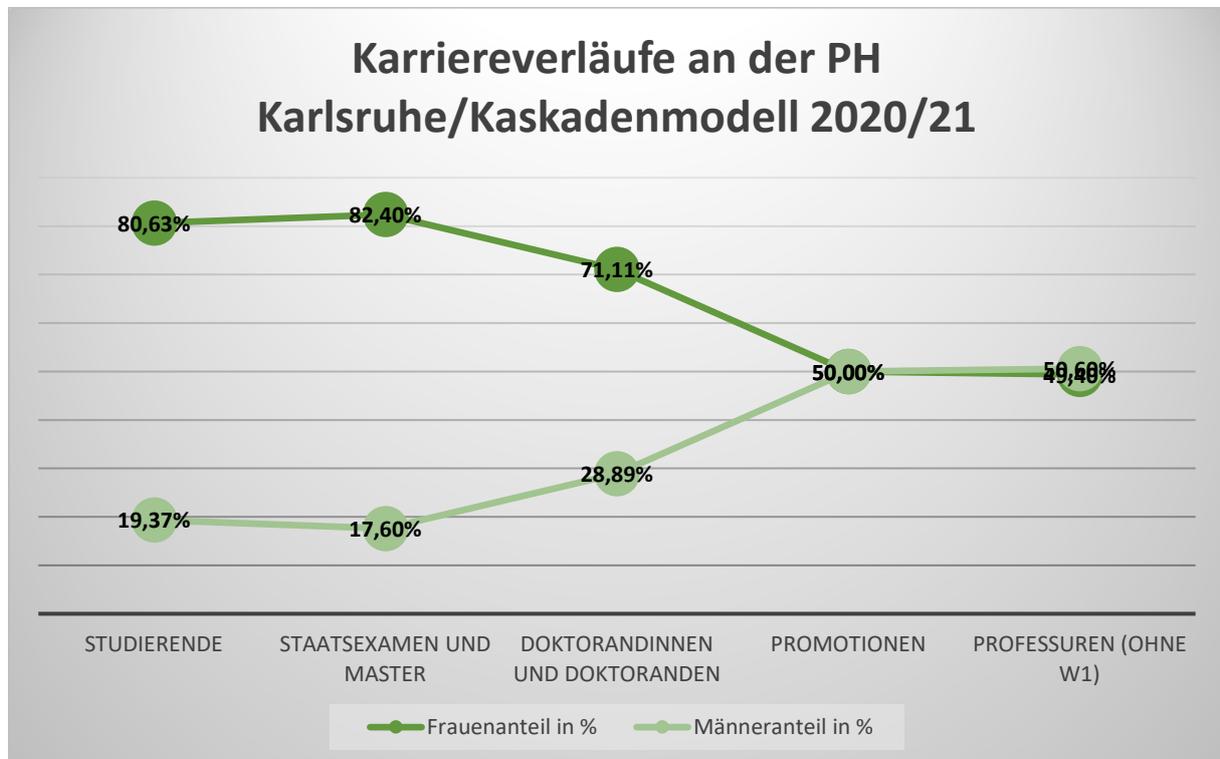
Tab 11: Entwicklung der Geschlechterverteilung unter den Professuren



Professuren einschließlich Juniorprofessuren

Geschlecht/Jahr	Hochschule gesamt
<b>W 2016</b>	40,40%
<b>M 2016</b>	59,60%
<b>W 2017</b>	38,60%
<b>M 2017</b>	61,40%
<b>W 2018</b>	42,60%
<b>M 2018</b>	57,40%
<b>W 2019</b>	44,00%
<b>M 2019</b>	56,00%
<b>W 2020</b>	42,86%
<b>M 2020</b>	57,14%
<b>W 2021</b>	46,88%
<b>M 2021</b>	53,13%

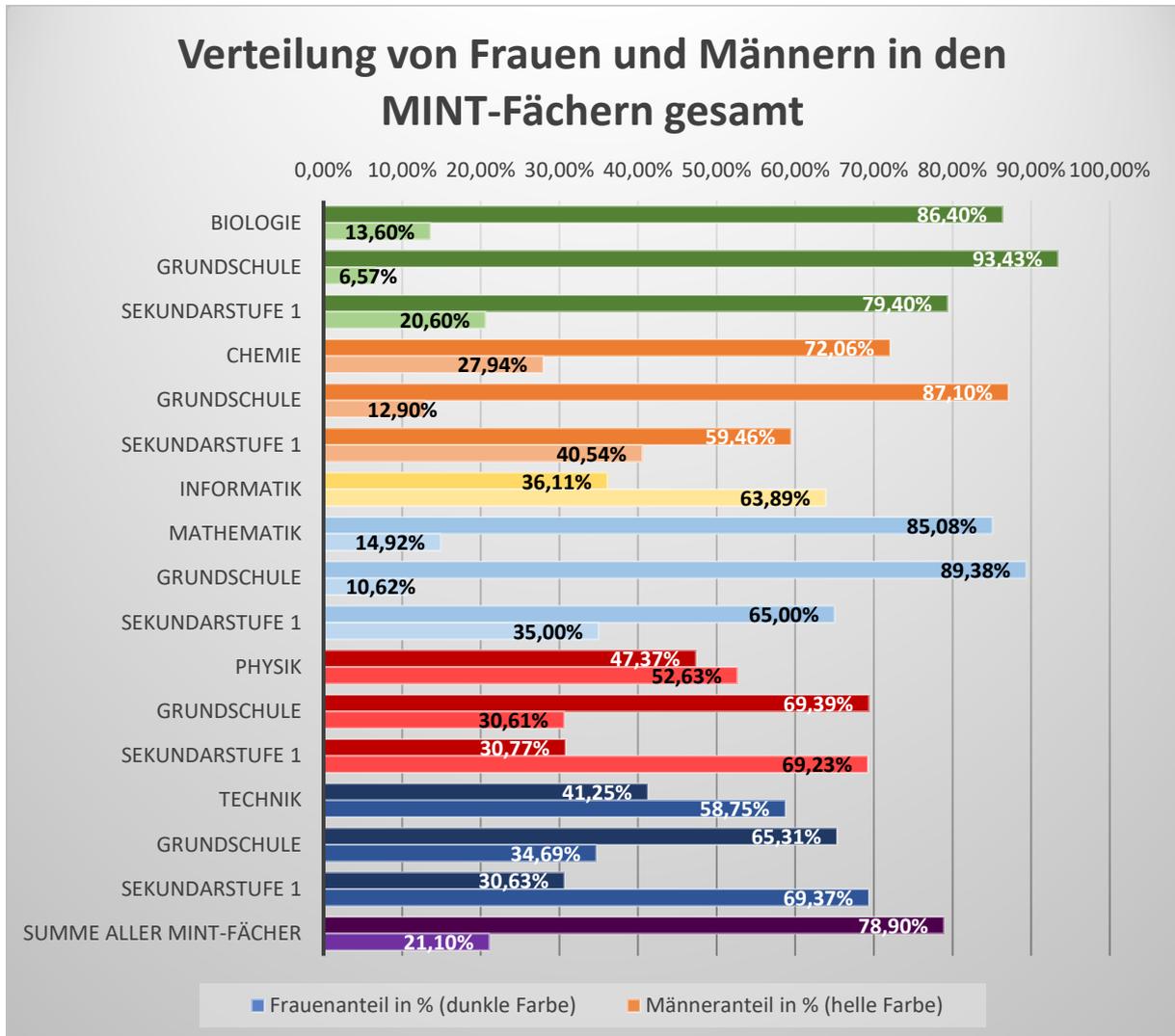
Tab. 12: Karriereverläufe an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe / Kaskadenmodell 2020/21



OHNE Juniorprofessuren

Art des Abschlusses	Gesamt	Frauen	Frauenanteil in %	Männer	Männeranteil in %
<b>Studierende</b>	3711	2992	80,63%	719	19,37%
<b>Staatsexamen/Master</b>	375	309	82,40%	66	17,60%
<b>Doktorandinnen und Doktoranden</b>	45	32	71,11%	13	28,89%
<b>Promotionen</b>	8	4	50,00%	4	50,00%
<b>Professuren (ohne W1)</b>	41,5	20,5	49,40%	21	50,60%

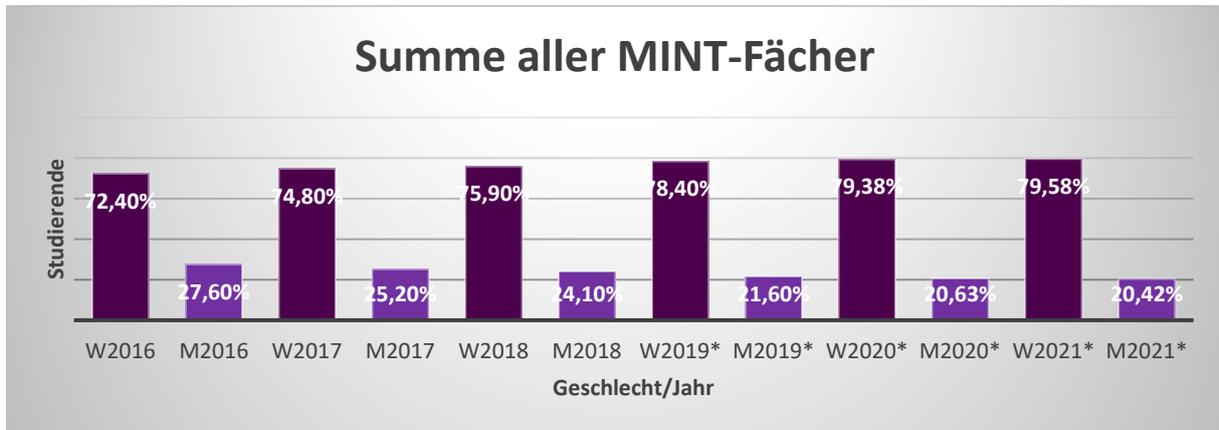
Tab. 13: Geschlechterverteilung in den MINT-Fächern gesamt im Wintersemester 2020/21 (Stand: 15.11.2020)



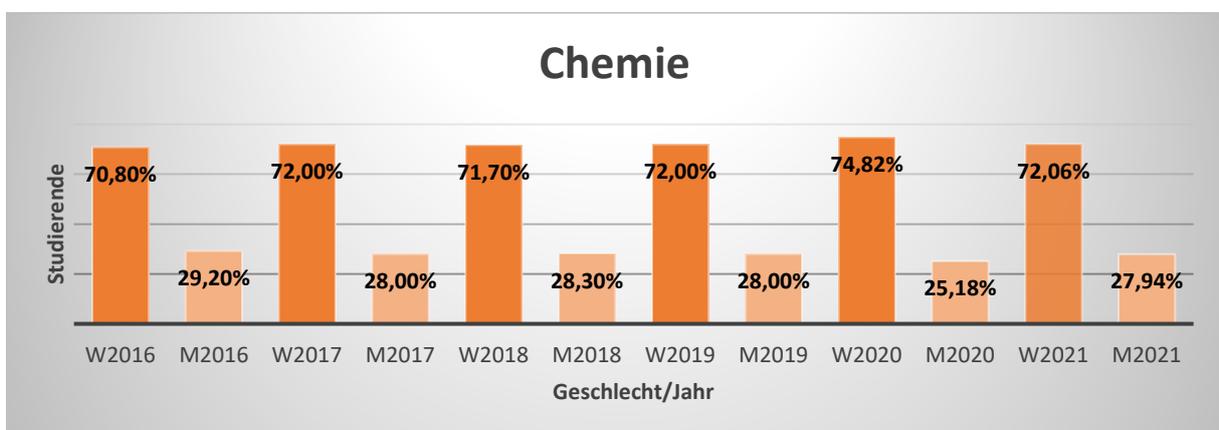
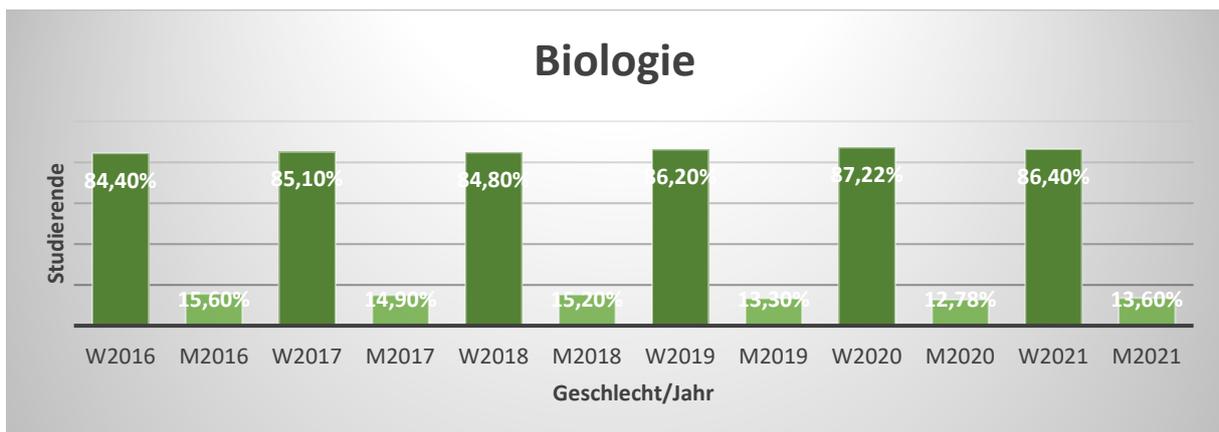
n=2318

Studienfach	Anzahl der Studierenden	Frauen	Frauen-anteil in % (dunkle Farbe)	Männer	Männer-anteil in % (helle Farbe)
<b>Biologie</b>	<b>397</b>	<b>343</b>	<b>86,40%</b>	<b>54</b>	<b>13,60%</b>
<b>Grundschule</b>	198	185	93,43%	13	6,57%
<b>Sekundarstufe 1</b>	199	158	79,40%	41	20,60%
<b>Chemie</b>	<b>136</b>	<b>98</b>	<b>72,06%</b>	<b>38</b>	<b>27,94%</b>
<b>Grundschule</b>	62	54	87,10%	8	12,90%
<b>Sekundarstufe 1</b>	74	44	59,46%	30	40,54%
<b>Informatik</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>36,11%</b>	<b>23</b>	<b>63,89%</b>
<b>Sekundarstufe 1</b>	36	13	36,11%	23	63,89%
<b>Mathematik</b>	<b>1475</b>	<b>1255</b>	<b>85,08%</b>	<b>220</b>	<b>14,92%</b>
<b>Grundschule</b>	1215	1086	89,38%	129	10,62%
<b>Sekundarstufe 1</b>	260	169	65,00%	91	35,00%
<b>Physik</b>	<b>114</b>	<b>54</b>	<b>47,37%</b>	<b>60</b>	<b>52,63%</b>
<b>Grundschule</b>	49	34	69,39%	15	30,61%
<b>Sekundarstufe 1</b>	65	20	30,77%	45	69,23%
<b>Technik</b>	<b>160</b>	<b>66</b>	<b>41,25%</b>	<b>94</b>	<b>58,75%</b>
<b>Grundschule</b>	49	32	65,31%	17	34,69%
<b>Sekundarstufe 1</b>	111	34	30,63%	77	69,37%
<b>Summe aller MINT-Fächer</b>	<b>2318</b>	<b>1829</b>	<b>78,90%</b>	<b>489</b>	<b>21,10%</b>

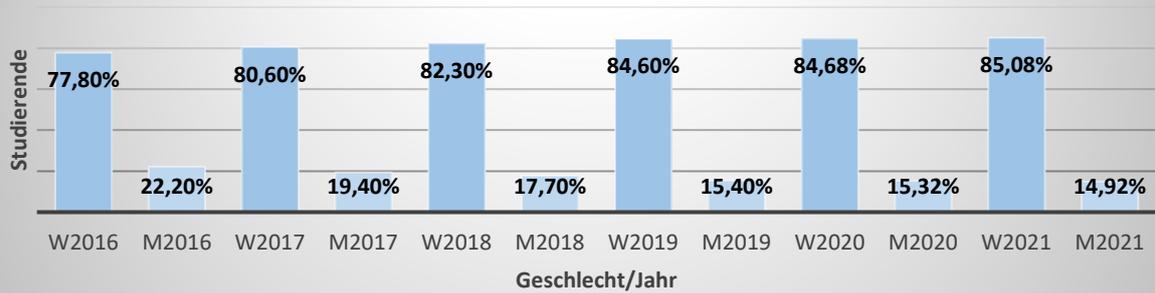
Tab 14: Entwicklung der Studierendenzahlen im MINT-Bereich



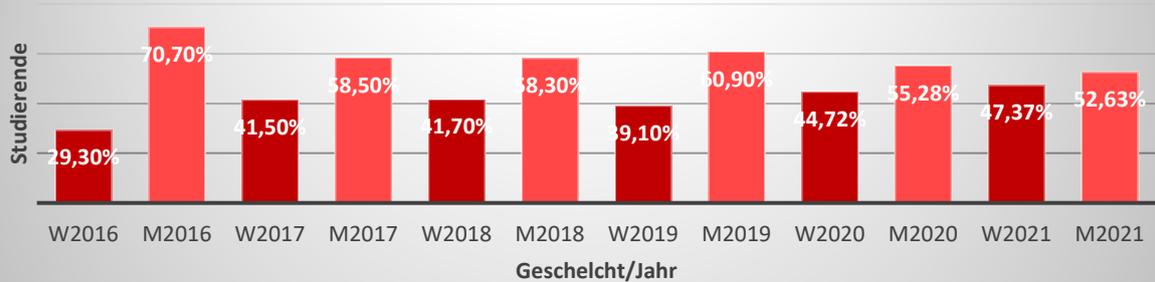
\*ohne Informatik



## Mathematik



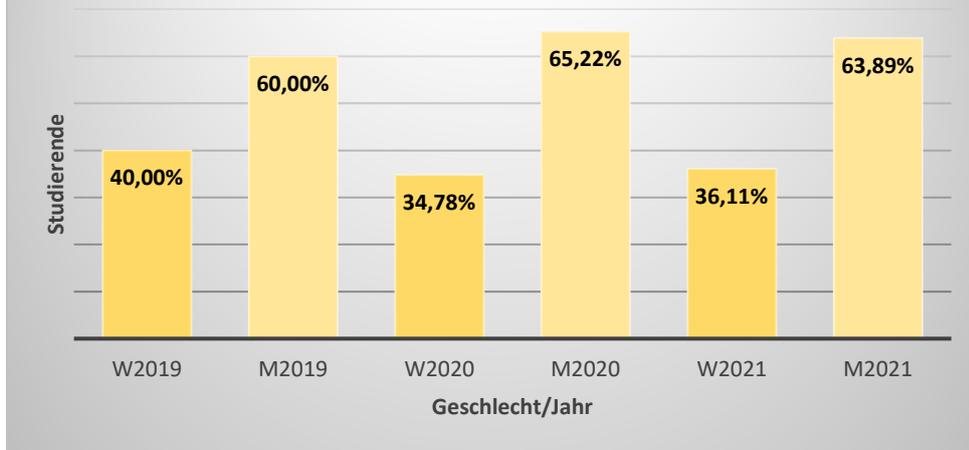
## Physik



## Technik



## Informatik



Tab. 15: Bachelor-/ Masterarbeiten und Wissenschaftliche Hausarbeiten mit Gleichstellungsbezug (Auswahl)

Fach	Titel
<b>Alltagskultur und Gesundheit</b>	Zeit ist Geld - Einfluss des geschlechterspezifischen Zeitbudgets auf die Gender Pay Gap
<b>Bildungswissenschaften</b>	Kategorie G-Genderkonstrukte in Fußballfanszenen
<b>Bildungswissenschaften</b>	Soziale Ungleichheit von Bildungschancen - Eine Untersuchung der Bildungsgerechtigkeit während der Corona-Pandemie in der Sekundarstufe 1
<b>Bildungswissenschaften</b>	Familie in Spanien und Lateinamerika - Differenzen, Verflechtungen und Wandel innerfamiliärer Beziehungen
<b>Bildungswissenschaften</b>	Der Einfluss von Bildungseinrichtungen auf die Entwicklung von Geschlechterstereotypen - Ein Vergleich zwischen Deutschland und England
<b>Bildungswissenschaften</b>	Bildungsgerechtigkeit in Zeiten von Corona?!
<b>Bildungswissenschaften</b>	Wandel der Familienformen - Ein deutsch-französischer Vergleich mit Hinblick auf eine bilinguale Unterrichtseinheit
<b>Bildungswissenschaften</b>	Pädagogische Interventionen zur Förderung des naturwissenschaftlichen Interesses der Mädchen in der Grundschule
<b>Bildungswissenschaften</b>	Männer im Primarbereich: Heilsbringer oder nur schlechtere Lehrerinnen? Eine Untersuchung von Einstellungen gegenüber männlichen Grundschullehrern
<b>Bildungswissenschaften</b>	Feministische Pädagogik: Ein Abriss zu Entwicklung, Kontexten, Kritik und aktueller Relevanz
<b>Bildungswissenschaften</b>	Chancengleichheit in der Grundschule - Eine systematische Analyse unter der Perspektive von Herausforderungen und Entwicklungsmöglichkeiten
<b>Bildungswissenschaften</b>	Gesellschaftliche Diversität in Lehrwerken der Primarstufe - Stereotype oder Vielfalt?
<b>Bildungswissenschaften</b>	Die Corona-Pandemie und ihre Auswirkungen auf die Bildungsungleichheit in Deutschland
<b>Bildungswissenschaften</b>	Wo die Liebe hinfällt - wirklich nur ein Zufall? Einflussfaktoren auf Partnerwahl und Heiratsmuster
<b>Bildungswissenschaften</b>	Geschlechtergerechtigkeit in der Grundschule: Ein Überblick zu Forschungsstand und aktuellen Debatten
<b>Deutsch</b>	Die Debatte um eine diskriminierungsfreie Sprache in der Kinder- und Jugendliteratur im Kontext einer interkulturellen Didaktik
<b>Deutsch</b>	Die Ästhetisierung weiblicher Lebensentwürfe im zeitgeschichtlichen Comicroman - Die Graphic Novel Drei Wege als Gegenstand des Deutschunterrichts der Sekundarstufe I
<b>Deutsch</b>	Gibt es genderspezifisches Sprechen und Kommunizieren?

<b>Englisch</b>	Feminist fiction and its political dissent - exemplified by Margaret Atwood's novel "The Handmaid's Tale", its film/TV adaption and political activism.
<b>Englisch</b>	The Rise of Women Illustrators of the Golden Age: a Case History
<b>Englisch</b>	Female Influence - A Comparison of the Accomplishments of the First Ladies Abigail Adams and Michelle Obama
<b>Geschichte</b>	Wie beeinflusst die Coronakrise die Chancengleichheit?
<b>Geschichte</b>	Perspektiven auf das Leben von bürgerlichen Frauen im Kaiserreich anhand ausgewählter Quellen.
<b>Interkulturelle Bildung</b>	Sexarbeiter*innen, Prostitution und Covid-19 - ein multiperspektivisches Spannungsfeld in Zeiten der Corona-Pandemie
<b>Kath. Theologie/Religion.</b>	Feministische Theologie im Wandel
<b>Kath. Theologie/Religion.</b>	Gendersensibler Religionsunterricht in der Grundschule - Die Relevanz der gendergerechten Sprache für Kinder am Beispiel der Jüngerinnen Jesu
<b>Kulturvermittlung</b>	Kultur(politik) für alle? Zum Verhältnis von interkultureller Bildung und Diversitätskonzepten in der öffentlichen Kulturverwaltung
<b>Kunst</b>	Die Präsentation von Künstlerinnen und feministischer Kunst in Kunstmuseen - Eine Studie zum Geschlechterverhältnis der letzten zehn Jahre (2012-2021)
<b>Kunst</b>	Migration und künstlerische Produktion von Gegenwartskünstlerinnen
<b>Mathematik</b>	Sichtweisen von GrundschülerInnen auf Mathematik
<b>Musik</b>	Schulmusikbücher als Initiator eines neuen Bildes von Frauen in der Musik? Eine Untersuchung (schul)musikalischer Inhalte unter Berücksichtigung feministischer Aspekte
<b>Päd. d. Kindheit</b>	Intergeschlechtlichkeit im Wandel der Zeit - Veränderungen im Aufwachsen von intergeschlechtlichen Kindern
<b>Soz.SU Geschichte</b>	Allerhand Alltägliches aus Deutsch-Ostafrika? Frieda von Bülow - eine Frau ihrer Zeit oder ambivalente Persönlichkeit? Imperialer Feminismus im Kaiserreich und in den deutschen Kolonien
<b>Sport</b>	Fitnessstraining im Sportunterricht bei männlichen Schülern der Sekundarstufe 1 Möglichkeiten, Grenzen und Handlungsempfehlungen
<b>Sport, Gesundheit, Freizeit</b>	Identitätstransformation in der Ukraine Auf der Suche nach einer eigenen Identität
<b>Wirtschaftswissenschaft</b>	Jugendliche im Berufswahlprozess: Der Einfluss von Social Media in der Beruflichen Orientierung

Tab. 16: Lehrveranstaltungen mit Gleichstellungsbezug im Wintersemester 20/21 und Sommersemester 2021

Fach	Dozent:in	Titel	Semester
Alltagskultur und Gesundheit	Nann, Britta	Kinderkultur in Theorie und Praxis	WiSe20/21
Bildungswissenschaften	Berger, Albert	Bildung für alle in einer multikulturellen Gesellschaft: Nationale und internationale Perspektiven	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Wagner C., Consuela	Sozialisation im 21. Jahrhundert - Herausforderung für das pädagogische Handeln	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Berger, Albert	„Du gehörst zu uns“ Grundschule für alle gestalten	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Bühler, Vera	Heterogenität in der Grundschule	SoSe 2021
Bildungswissenschaften	Waterstradt, Désirée	Individuum und Gesellschaft: Helikoptereltern, Rabeneltern, Affenliebe? Grundlagenwissen Elternschaft für Lehrkräfte - mit Übungen	SoSe 2021
Englisch	Schäfer, Heike	'You got to go there to know there': Female Novels of Development	WiSe20/21
Englisch	Schäfer, Heike	Feminist Theory and Politics	WiSe20/21
Englisch	Schäfer, Heike	Feminist Theory and Politics	SoSe 2021
Englisch	Martin, Isabel	Postcolonial Theory and Short Fiction	SoSe 2021
Geschichte	Deschner, Annette	Interkulturelle Kommunikation und Translation	SoSe 2021
Geschichte	Übel, Brigitte	Kinder, Küche, Kirche? Der Kampf der Frauen um gesellschaftliche und politische Mitsprache im 19. Jahrhundert	SoSe 2021
Katholische Theologie	Becker-Spörl, Silvia	Maria - Mutter Jesu Zentrale Aspekte der Mariologie	WiSe20/21
Katholische Theologie	Speck, Regina	Beeindruckende Frauen der (Kirchen-)Geschichte: Portraits ausgewählter Frauengestalten	SoSe 2021
Pädagogik der Kindheit	Liakova, Marina	Diversität II: Gender und Inklusion	WiSe20/21
Philosophie	Thurnherr, Urs	Philosophinnen und neue Denkwege. Eine andere Geschichte der Philosophie	SoSe 2021
Philosophie	Thurnherr, Urs	Ethik der Pluralität und Diversität	SoSe 2021
Psychologie	Glaser, Tina	Junge, Mädchen, oder egal? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht in der Schule	SoSe 2021
Soziologie	Treibel-Illian, Annette	Bildung und soziale Ungleichheit	WiSe20/21

<b>Soziologie</b>	Waterstradt, Désirée	Individuum und Gesellschaft: Helikoptereltern, Rabeneltern, Affenliebe? Grundlagenwissen Elternschaft für Lehrkräfte - mit Übungen	WiSe20/21
<b>Soziologie</b>	Treibel-Illian, Annette	Bildung und soziale Ungleichheit	SoSe 2021
<b>Soziologie</b>	Liakova, Marina	Geschlechterverhältnisse - Doing Gender	SoSe 2021