

Zugang & Studienbeginn

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen zum Studium sind

- ein erster akademischer Abschluss (Bachelor oder Äquivalent),
- eine in der Regel mindestens einjährige berufliche Tätigkeit im Bereich der Erwachsenenbildung oder einem vergleichbarem Tätigkeitsfeld.

Studienbeginn

Studienbeginn ist im Sommersemester. Die aktuellen Termine, das Bewerbungsformular und Informationen zur Bewerbungsfrist entnehmen Sie bitte der Website des Angebots.

Kosten

Die Gebühren betragen insgesamt 1.200 Euro.

Darin enthaltene Leistungen sind:

- Präsenzseminare
- Zugang zu den speziell entwickelten E-Learningphasen
- Beratung und Betreuung in allen Lernphasen
- ein aussagekräftiges Zertifikat (Certificate of Advanced Studies) nach erfolgreichem Absolvieren des Studiums

Anrechenbarkeit auf den Masterstudiengang Erwachsenenbildung

Das Weiterbildungszertifikat ist komplett auf den berufs begleitenden Masterstudiengang Erwachsenenbildung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe anrechenbar.



Wissenschaftliche Leitung und inhaltliche Beratung

Dr. Maresa Coly
 Telefon: +49 721 925 4909
 E-Mail: coly@ph-karlsruhe.de

Programmkoordination und Bewerbung

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung (ZWW)
 Pädagogische Hochschule Karlsruhe
 Bismarckstr. 10
 76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 925 4531
 E-Mail: zww@ph-karlsruhe.de

Weitere Infos unter:
ph-ka.de/lerncoaching
ph-ka.de/zww



Berufsbegleitende, wissenschaftliche Weiterbildung

Lerncoaching (CAS)


 ZENTRUM FÜR
 WISSENSCHAFTLICHE
 WEITERBILDUNG

Qualifizierungsprofil

Jeder Mensch trägt wichtige Ressourcen in sich, die erfolgreiches Lernen möglich machen. Um diese aktivieren und einsetzen zu können, bedarf es des Wissens um Erfolgsfaktoren von lösungsorientiertem Lernen. Im Weiterbildungszertifikat „Lerncoaching“ (CAS) erweitern Sie Ihre Praxiserfahrung mit wissenschaftlich fundierten Fachkenntnissen um grundlegende Prozesse des Lernens. Sie verstehen dadurch Schritt für Schritt, wie erfolgreiches Lernen funktioniert.

Zielführende Methoden und Konzepte aus dem Lerncoaching und aus dem Selbstmanagement-Training nach dem Zürcher Ressourcen Modell, ergänzt durch ausgesuchte Elemente des Systemischen Coachings, zeigen Ihnen, wie Sie den eigenen Ressourcenspeicher aktivieren. Erweitern Sie Ihren persönlichen Entscheidungsspielraum und Ihr Handlungsrepertoire, indem Sie Handlungsziele klar formulieren und lernen, diese handlungsorientiert zu verfolgen.

Durch die hohe Transfereffizienz können Sie das neu erworbene Wissen direkt in Ihrem Arbeitsalltag umsetzen. Unterstützen Sie so Teamkolleginnen und -kollegen sowie Klientinnen und Klienten darin, Lernziele als Einzelpersonen oder in der Gruppe zu erreichen.

Kompetenzgewinn

Am Ende des Zertifikatsstudiums sind Sie in der Lage

- über Ihre Rolle als Lerncoach und Wissensvermittler zu reflektieren und so Ihre eigenen Kompetenzen und Erfahrungen einzuschätzen;
- die Prozesse und Methoden im Lerncoaching zu verstehen und diese situationsgerecht umzusetzen;
- eigenständig ziel- und lösungsorientierte Coachings anzubieten.

Zum Studium

Das Zertifikatsstudium wird berufsbegleitend absolviert und dauert ein Semester. Es umfasst drei Präsenzseminare, die jeweils freitags und samstags von 9:00 bis 17:00 Uhr stattfinden, sowie Distance-Learning-Elemente und Selbststudienphasen.

Nach Besuch der Modulveranstaltungen, nach Erarbeitung des Selbststudienmaterials und der Prüfung in Form einer Hausarbeit wird ein Certificate of Advanced Studies (CAS) ausgestellt. Insgesamt werden 15 Credit Points (CP) erworben.

Inhalt und Aufbau

Seminar 1: Grundlagen des Lerncoachings

Grundlagen des Lernens und Lerncoachings, Gestaltung der Rolle des Lerncoachs und der Wechselbeziehung zum Lerncoachee in Theorie und Praxis

Seminar 2: Diagnostik im Lerncoaching

Grundlegende Kenntnisse über Diagnostik und Methodik des Lerncoachings mit Hilfe von Methoden und Konzepten, z. B. aus der systemischen Beratung und dem Lerncoaching sowie Transferprozesse in das Live-Coaching

Seminar 3: Ressourcen, Motivation und Lernstrategien

Grundlagen des lösungsorientierten und strategischen Lerncoachings, vertiefte Kenntnisse zur Ressourcenarbeit und zum Zürcher Ressourcen Modell

Zielgruppen & Perspektiven

Das Weiterbildungszertifikat richtet sich an Personen, die Lernende individuell oder in der Gruppe begleiten. Es spricht Berufstätige in der Erwachsenenbildung, sowie in den Berufsfeldern Soziale Arbeit, Psychologie, Pädagogik/Bildungsarbeit, Gesundheit als auch in Bereichen mit Aufgaben der Vermittlungsarbeit, Personalentwicklung bzw. -führung, Coaching und Beratung an.

Berufliche Perspektiven

- Tätigkeiten in der Aus-, Fort- und Weiterbildung im Allgemeinen
- als selbstständiger Coach/Berater oder selbstständige Beraterin
- als Ausbildungsleiterin oder -leiter
- als Dozent bzw. Dozentin, Kursleiterin oder Kursleiter

Berufsbegleitendes, flexibles Studieren

Unsere Hochschule legt Wert auf familienfreundliche Studienbedingungen. Wir ermöglichen eine optimale Nutzung der individuellen Zeitressourcen von berufstätigen oder Angehörige pflegenden Studierenden.

