

Name der Förderer:
Name des Förderkinds:

Vorbereitung der Förderstunde am XXXXXXXX (1. Förderstunde)

Karlsruhe, den XXXX

1. Inhaltlicher Schwerpunkt:
Ziel und Begründung:
Beobachtungsschwerpunkt:
Dauer (ca.): Minuten

Inhalt/ Aufgabenstellungen	Phase (1 – 4) ↑ → ↓	Material/ Medien	Beobachtung

2. Inhaltlicher Schwerpunkt:
Ziel und Begründung:
Beobachtungsschwerpunkt:
Dauer (ca.): Minuten

Inhalt/ Aufgabenstellungen	Phase (1 – 4) ↑ → ↓	Material/ Medien	Beobachtung

Name der Förderer:
Name des Förderkindes:

EVTL. KOPIEREN

Fazit:

Beobachtung:	Konsequenz für die nächste Förderstunde: