

Name des Kindes:

Datum:

Name der Diagnosekraft:

Aufgaben	Auffälligkeiten/Lösungswege
<p>Minus & Plus ZR 10 <i>Löse die Aufgabe und sage mir genau wie du vorgehst. Rechnest Du oder weißt du auswendig?</i></p> <p>9 – 7 10 – 4 9 – 6 8 – 6</p> <p>6 + 4 2 + 7 3 + 6 2 + 6</p>	<p><input type="checkbox"/> alle automatisiert, richtig (Ende; keine Förderung in 1 nötig)</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. langsam, aber auswendig (weiter)</p> <p><input type="checkbox"/> Zählend / z. T. falsch (weiter)</p>
<p>Zahlzerlegungen 10 <i>Ich sage Dir eine Zahl. Du sagst, wie viel bis 10 fehlt.</i></p> <p>3 – 6 – 2 – 1 – 4 – 5 – 9 – 7</p>	<p><input type="checkbox"/> alle automatisiert und richtig</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. langsam, aber alle auswendig</p> <p><input type="checkbox"/> Zählend / z. T. falsch</p>
<p>Zahlzerlegungen 9 <i>Und jetzt sagst du, wie viel bis 8 fehlt.</i></p> <p>4 – 1 – 3 – 5 – 6 – 2 – 7</p>	<p><input type="checkbox"/> alle automatisiert und richtig</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. langsam, aber alle auswendig</p> <p><input type="checkbox"/> Zählend / z. T. falsch</p>
<p>ZA Punktestreifen <i>Hier sind Streifen mit Punkten. Wie bestimmst du die Anzahl?</i></p> <p><i>Streifen zeigen:</i></p> <p>[7] [9] [6] [8] [10]</p>	<p><input type="checkbox"/> Struktur immer genutzt und Anzahl richtig</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. gezählt bzw. langsam bestimmt</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. falsch</p>
<p>ZZ 10 am Streifen <i>Ich lege den Stift in den Zehnerstreifen und du sagst, wie viele Punkte auf beiden Seiten sind.</i></p> <p>[4/6] [3/7] [1/9] [2/8] [5/5]</p>	<p><input type="checkbox"/> Struktur immer genutzt und beide Zahlen immer richtig</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. gezählt bzw. langsam bestimmt</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. falsch</p>
<p>ZZ 9 am Streifen <i>Und jetzt mit der 9.</i></p> <p>[2/7] [3/6] [8/1] [4/5]</p>	<p><input type="checkbox"/> Struktur immer genutzt und beide Zahlen immer richtig</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. gezählt bzw. langsam bestimmt</p> <p><input type="checkbox"/> z. T. falsch</p>

Weitere Anmerkungen:

Prozessbezogene Förderung:

	Sehr schwer	Bisweilen schwer	problemlos
Kann Lösungswege und Materialhandlungen erklären			
Zielorientierte Verwendung der Arbeitsmittel			
Ist sicher und offen bei Erklärungen/Begründungen			

Inhaltliche Empfehlung Förderung:

Kategorie		zu schwer	Förderbedarf	kein Förderbedarf
1A	Nichtzählende Zahlauffassung ZR 10			
1B	Zahlzerlegungen lernen			
1C	Zahlzerlegungen automatisieren			
1D	Zusammenhang Zahlzerlegung, Minus und Plus			