

Beispiele, Literatur, Links und Tipps zu digitaler Lehre und digitalen Assessments

Überblick

1. [Digitale Lehre allgemein](#)
2. [Digitale Assessments allgemein](#)
3. [Summative Assessments](#)
 - 3.1 [E-Klausuren \(Vips, Moodle\)](#)
4. [Formative Assessments](#)
 - 4.1 [Tool-Plattformen](#)
 - 4.2 [Tools \(Software\)](#)
 - [Allgemein](#)
 - [Serious Games](#)
 - [Digitale Pinnwand](#)
 - [Audience Responce Systeme \(ARS\)](#)
 - [Sonstige](#)
 - 4.3 [Tools \(Hardware\)](#)
 - [VR/AR](#)
 - [Video/Kamera](#)
 - [Audio](#)

Legende

Linke Spalte: Inhaltsart

L	Literatur
B	Beispiele
S	Software
T	Tipps
M	Lehr-, Lernmaterialien

Rechte Spalte: Zugang

	Inhalt ist datenschutzrechtlich unbedenklich und kostenlos
	Inhalt ist teilweise kostenpflichtig und/oder beim Datenschutz ist Vorsicht geboten (z.B. kein deutscher Server)
	Software ist kostenpflichtig

1. Digitale Lehre allgemein

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
T	E-Teaching.org: https://www.e-teaching.org/	- Umfangreiche Sammlung von Inhalten zum Thema Digitalisierung. Viele Tipps und weiterführende Links.	
T	Hochschulforum Digitalisierung: https://hochschulforumdigitalisierung.de/	- Aktives Forum zum Thema Digitalisierung. Hier findet man vor allem auch aktuelle Termine zum Thema Digitalisierung im Hochschulbereich.	
L, B	Graf, Dittmar u.a. (Hrsg.) (2021): Digitale Bildung für Lehramtsstudierende. Wiesbaden: Springer VS. Internetressource: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-32344-8 (Zugriff am 18.11.2022). Hinweis: Verfügbar über die Institution PH Karlsruhe.	- Praxisberichte zum Einsatz einer großen Bandbreiten von digitalen Tools. Allerdings keine leicht zugänglichen Anleitungen.	
L, B	Digitale Medien in der Lehrer*innenbildung. Eine Sammlung von Good-Practice-Beispielen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (2020). Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Zentrum für Lehrer*innen-bildung. I(Hallesche Beiträge zur Lehrer*innenbildung, 3). Internetressource: https://docplayer.org/196037192-Digitale-medien-in-der-lehrer-innen-bildung-eine-sammlung-von-good-practice-beispielen-an-der-martin-luther-universitaet-halle-wittenberg.html (Zugriff am 18.11.2022).	- Breites Spektrum an Fächern. Sehr knappe Darstellung von Good-Practice-Beispielen. Teilweise weiterführende Links und Literatur.	

M	Wir lernen online: https://wirlernenonline.de/	<ul style="list-style-type: none"> - „Bei WirLernenOnline handelt es sich einerseits um eine Suchmaschine, als auch um eine Community für freie Bildungsmaterialien (OER).“ OER = Open Educational Resources. - 28 verschiedene Fachportale. Darunter auch z.B. Deutsch, Englisch, Physik, Sport und viele weitere. 	
M	Anton App: https://anton.app/de/	<ul style="list-style-type: none"> - Frei verfügbare online Lernübungen für verschiedene Fächer und Klassenstufen. 	

2. Digitale Assessments allgemein

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
T, B	Tipps digitale Lehre. Universität Bern: https://www.gutelehre.unibe.ch/lehrtipps/digitale_lehre/	<ul style="list-style-type: none"> - Übersichtliche Tipps zu digitaler Lehre und auch zu formativen und summativen Assessments. Zugriff auf zahlreiche Seiten allerdings eingeschränkt. 	
L, B	Meister, Dorothee M./Oevel, Gudrun (Hrsg.) (2017): E-Assessment in der Hochschulpraxis. Empfehlungen zur Verankerung von E-Assessments in NRW. Internetressource: https://www.dh.nrw/fileadmin/user_upload/dh-nrw/e-assessment/pdf/E-Assessment_in_der_Hochschulpraxis.pdf (Zugriff am 20.11.2022)	<ul style="list-style-type: none"> - Sammlung von anschaulichen Beispielen für E-Assessments an der Hochschule. Übersichtliches Glossar am Ende. 	
T	Tipps und weiterführende Links zu E-Assessments: https://www.uni-bremen.de/zmml/kompetenzbereiche/e-assessment	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitgestellt vom „Zentrum für Multimedia in der Lehre“. 	

T	Assessment Toolbox der Uni Bern: https://assessment.unibe.ch/TestingFormats	- Liste mit Assessmentformaten, die nach Kriterien sortiert werden kann. Rein schriftliche und nicht sehr detaillierte Darstellung.	
----------	---	---	--

3. Summative Assessments

3.1 E-Klausuren (Vips, Moodle)

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
T	Online-Prüfungen mit Moodle: https://www.youtube.com/@CaptainMoodle/playlists	- Videoanleitungen zu Online-Prüfungen mit Moodle (Ruhr-Universität Bochum)	
L, T, B	Di Giusto, Flavio/Müller Werder, Claude/Reichmuth, Andrea (2018): Multiple-Choice-Aufgaben Teaching Guide for Higher & Professional Education. Winterthur: ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften. Internetressource: https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/14508/1/2018_SML_MC%20Aufgaben.pdf (Zugriff am 21.11.2022)	- Tipps und Beispiele zur Formulierung und Gestaltung von Assessments im Antwort-Wahl-Verfahren. Für summative Assessments werden nur Single-Choice-Tests empfohlen.	
T, B	Beispiele für die kompetenzorientierte Formulierung von MC-Fragen: https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/kompetenz-pruefen/beispiele-fuer-kompetenzorientierte-mc-fragen/	- Konkrete Beispiele, bereitgestellt von der Ruhr-Universität-Bochum. - Literaturtipps am Ende der Seite.	

4. Formative Assessments

4.1 Tool-Plattformen

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
S	H5P Inhaltstypen: https://h5p.org/content-types-and-applications	- Überblick über H5P-Inhaltstypen mit Beispielen. (Englische Seite).	
S	Einstieg H5P: https://einstiegh5p.de/	- „EinstiegH5P.de ist eine offen nutzbare Installation zum Ausprobieren und Erkunden der Software H5P. Mit H5P kannst Du einfach interaktive Online-Bildungsmaterialien gestalten.“	
M, S	ZUM: https://www.zum.de/portal	- Die ZUM (Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet“ umfasst verschiedene Angebote, darunter einen Online-Speicher für H5P-Inhalte, einen Wiki-Workspace, eine Plattform für Unterrichtsmaterialien – und einiges mehr.	

4.2 Tools (Software)

- Webquests, Serious Games

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
M	Webquests im Grundschulbereich: https://www.zum.de/GrundschulWebQuest/index.php	-	
S	Actionbound: https://de.actionbound.com/	- Software für digitale Schnitzeljagden. In der kostenlosen Version allerdings nur eingeschränkte Funktionen.	

- Digitale Pinnwand

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
S	Taskcards: https://www.taskcards.de/#/home/start	- Digitale Pinnwand. Allerdings in der kostenlosen Version sehr eingeschränkt.	

- Audience Response Systeme (ARS)

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
T	Tipps zu ARS: https://www.youtube.com/watch?v=7w99nnALPCc	- Tipps von Malte Persike zur Umsetzung von ARS.	
T, S	Cliqr (Stud.IP-Plugin):	- Anleitung der Uni Bremen, wie Cliqr in Stud.IP umgesetzt werden kann.	

	https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/zmm/Instrumente/Werkzeuge/Steckbriefe/DigitaleWerkzeuge_Cliqr.pdf		
S	Pingo: http://trypingo.com/de/	<ul style="list-style-type: none"> - Ähnlich wie Mentimeter. Allerdings datenschutzrechtlich unbedenklicher, da von der Uni Paderborn betrieben. - Kostenlos. Registrierung erforderlich. - Testzugang über: Benutzername: demo@pingo-projekt.de Passwort: demouser Achtung: Über den Testzugang hat jeder Zugriff auf die erstellten Elemente. 	

4.3 Tools (Hardware)

- VR/AR

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
B, S	TrainAR: https://www.youtube.com/watch?v=w3qQsyUJcH0&t=4s	- Video zur Veranschaulichung der Einsatzmöglichkeiten von AR in der Lehre und in formativen Assessments.	

- Video/Kamera

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
S	Virtuelle Touren mit Moodle: https://h5p.org/virtual-tour-360	- Fotos können mit dem Smartphone oder mit speziellen 360°-Kameras erstellt werden (an der PHKA ausleihbar. Ansprechpartner: DiAs).	
S	Virtuelle Touren mit Present4D: https://present4d.com/de/vr-suite-details/	- Ähnlich wie H5P Virtual Tour. Weitere Funktionen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Konferenzmodus, d.h. eine Gruppenführung durch eine Tour ist möglich und ○ Tour kann über eine Smartphone VR-Brille betrachtet werden. - Lizenzpflichtig	

- Audio

Art	Info	Kommentar	Zugang (Datenschutz /Kosten)
T, B	Podcasts als Prüfungsformat: https://gutelehre.at/projekt?tx_gutelehre_default%5Baction%5D=show&tx_gutelehre_default%5Bcontroller%5D=Project&tx_gutelehre_default%5Bproject%5D=1722&cHash=76e6c72221ae71499efe194c00f72562 Beispiel: https://podcast.fh-kaernten.at/ddtalk/2022/05/04/podcast-dd21-bildungsgerechtigkeit-und-digitalisierung-in-schulen/	- Schriftliche Darstellung der Umsetzung von Podcasts als Prüfungsformat in den Disability and Diversity Studies an der FH Kärnten - Der zweite Link verweist auf weitere Infos und Beispiele. Von den Beispielen sind allerdings viele nicht abspielbar!	