

Amtliche Bekanntmachung

Nr. 40 | ausgegeben am 1. Dezember 2022

**Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für
Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I)**

vom 1. Dezember 2022

Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I)

vom 1. Dezember 2022

Aufgrund von § 8 Absatz 5 in Verbindung mit § 32 Absatz 3 Satz 1 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 7 der Verordnung vom 21. Dezember 2021 (GBl. 2022 S. 1, 2) sowie § 5 Absatz 6 Satz 3 der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe gemäß § 19 Absatz 1 Satz 2 Nummer 9 LHG am 29. November 2022 die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I) beschlossen. Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe hat am 1. Dezember 2022 gemäß § 32 Absatz 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Studienordnung gilt für das Studium der Fächer mit abweichendem Umfang. Soweit nichts anderes bestimmt ist, findet die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I und den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt Anwendung.
- (2) Fächer mit abweichendem Umfang können als zusätzliche Studienangebote der Hochschule studiert werden.
- (3) Die Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Bachelor- und Masterstudiengänge bleibt unberührt.

§ 2 Studienberechtigung

- (1) Zum Studium eines Faches mit abweichendem Umfang ist berechtigt, wer
 1. im Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I oder Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe eingeschrieben ist und den Prüfungsanspruch für diesen Studiengang gemäß § 32 Absatz 5 Satz 3 LHG nicht verloren hat
 - oder**
 2. im Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe I oder Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe eingeschrieben ist und in diesem Studiengang den Prüfungsanspruch gemäß § 32 Absatz 5 Satz 3 LHG nicht verloren hat;
 3. und bei Wahl eines der folgenden Fächer die Aufnahmeprüfung erfolgreich erbracht hat:
 - a) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst,
 - b) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik,
 - c) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport.

(2) Ein Fach mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I) kann grundsätzlich frühestens ab dem dritten Fachsemester des Bachelorstudiums studiert werden. Studierenden, die aus vorher absolvierten Studiengängen Leistungen vorweisen, die nach Maßgabe der geltenden Rahmenprüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe anerkannt werden, kann auf ihren Antrag hin im Einzelfall gestattet werden, vor Beginn des dritten Fachsemesters ihres Bachelorstudiums Fächer mit abweichendem Umfang zu studieren.

(3) Der Antrag auf Immatrikulation in ein Fach mit abweichendem Umfang ist innerhalb der festgesetzten Frist zu stellen. Die Hochschule gibt die Fristen rechtzeitig in geeigneter Weise bekannt. Bei der Bewerbung sind die Voraussetzungen nach Absatz 1 nachzuweisen.

(4) Die Hochschule kann die Teilnahme an Veranstaltungen der Fächer mit abweichendem Umfang gemäß § 30 Absatz 5 Satz 1 LHG beschränken, wenn dies zur Sicherstellung des regulären Lehrangebots erforderlich ist.

§ 3 Fächer mit abweichendem Umfang

(1) Folgende Fächer mit abweichendem Umfang können als zusätzliches Studienangebot studiert werden:

1. Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Sekundarstufe I:
 - a) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie,
 - b) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch,
 - c) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Ethik,
 - d) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik,
 - e) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch,
 - f) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie,
 - g) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte,
 - h) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Informatik,
 - i) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie/Religionspädagogik,
 - j) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik,
 - k) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst,
 - l) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik,
 - m) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik,
 - n) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politikwissenschaft,
 - o) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport,
 - p) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik,
 - q) Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften.

Gewählt werden kann nur ein Fach mit abweichendem Umfang, das nicht bereits im Rahmen der gewählten Fächerkombination in den Studiengängen gemäß § 2 Absatz 1 Nummer 1 und 2 studiert wird.

(2) Das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Sekundarstufe I hat einen Umfang von 36 Credit Points (CP). Die Einzelheiten sind in den Curricula geregelt (Anlage).

§ 4 Prüfung

(1) Das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang ist bestanden, wenn alle studienbegleitenden Modulprüfungen und Studienleistungen des betreffenden Faches mit abweichendem Umfang mindestens mit der Note „ausreichend“ bzw. mit „bestanden“ bewertet wurden.

(2) § 9 Absatz 2 der Studiengangsbezogenen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I und den Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt findet keine Anwendung auf das Studium eines Faches mit abweichendem Umfang.

(3) Wer im Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I beziehungsweise Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt oder im Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe I beziehungsweise Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt endgültig den Prüfungsanspruch verliert, kann das gewählte Fach mit abweichendem Umfang nicht weiterstudieren. Besteht eine Studierende oder ein Studierender eine Prüfung in dem von ihr oder ihm gewählten Fach mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I) endgültig nicht, berührt dies nicht ihren oder seinen Prüfungsanspruch im Bachelorstudiengang Lehramt Sekundarstufe I oder Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt beziehungsweise im Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe I oder Lehramt Sekundarstufe I, Profilierung Europalehramt.

§ 5 Hochschulzertifikat

(1) Der erfolgreiche Abschluss eines Studiums in einem Fach mit abweichendem Umfang wird durch ein Hochschulzertifikat bescheinigt.

(2) Die Zertifikatsurkunde enthält folgende Angaben:

1. Name, Vorname,
2. Geburtsdatum,
3. Geburtsort,
4. genaue Bezeichnung des Faches mit abweichendem Umfang,
5. Anzahl der vergebenen CP.

(3) Mit dem Erwerb des Zertifikats in einem Fach mit abweichendem Umfang ist keine Lehrbefähigung verbunden.

(4) Ein Hochschulzertifikat eines Faches mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Sekundarstufe I wird auf das Studium des Masterstudiengangs Erweiterungsfach Lehramt Sekundarstufe I anerkannt, wenn hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen besteht, die ersetzt werden sollen.

§ 6 Inkrafttreten, Übergangsregelung

(1) Diese Studienordnung tritt rückwirkend zum 1. Oktober 2022 in Kraft.

(2) Gleichzeitig tritt die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I) vom 13. März 2020 in der Fassung der zweiten Änderungssatzung vom 30. September 2021 außer Kraft.

(3) Auf Studierende, die ihr Studium eines Faches mit abweichendem Umfang vor dem 1. Oktober 2022 aufgenommen haben, findet die Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem Umfang (Lehramt Sekundarstufe I) vom 13. März 2020 in der Fassung der zweiten Änderungssatzung vom 30. September 2021 weiter

Anwendung. Alle gemäß Studienordnung vorgesehenen Prüfungen müssen bis spätestens 30. September 2025 absolviert worden sein.

Karlsruhe, den 1. Dezember 2022

gez. Prof. Dr. Klaus Peter Rippe
Rektor

Anlage:

Curricula der Fächer mit abweichendem Umfang mit Bezug zum Lehramt Sekundarstufe I

Lehramt Sekundarstufe I

Fächer mit abweichendem Umfang

**Anlage 1 der Studienordnung der Pädagogischen
Hochschule Karlsruhe für Fächer mit abweichendem
Umfang im Lehramt (Sekundarstufe I)**

vom 1. Dezember 2022

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Chemie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Ch-1	M1: Einführung in die Allgemeine Chemie	P	9	A	Allgemeine Chemie I	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Grundtechniken des chemischen Experimentierens (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	3	2	
				C	Seminar zur Allgemeinen Chemie I und zu den Grundtechniken des chemischen Experimentierens	2	1	
FaUS-Ch-2	M2: Vertiefung der Allgemeinen Chemie	P	12	A	Allgemeine Chemie II	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) in A
				B	Seminar zur Allgemeinen Chemie II	4	2	
				C	Einführung in die qualitative und quantitative Analyse	4	2	
FaUS-Ch-3	M3: Anorganische Chemie und Didaktik der Chemie (7 CP FD)	P	10	A	Anorganische Chemie	3	2	100% schriftliche Prüfung* über A und C: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Didaktik und Methodik des Chemieunterrichts	4	2	
				C	Experimente für den Chemieunterricht (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	3	2	Studienleistung in B
FaUS-Ch-4	M4: Vertiefung der Allgemeinen und Anorganischen Chemie	P	5	A	Vertiefung der Allgemeinen und Anorganischen Chemie (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	5	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A
Σ						36	19	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Englisch

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Eng-1	M1: Grundlagen der Fachdidaktik und der Fachwissenschaften (3 CP FD)	P	9	A	Introduction to TEFL (Secondary)	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.), ohne Note (bestanden/ nicht bestanden)
				B	Introduction to Linguistics	3	2	
				C	Introduction to Literary and Cultural Studies	3	2	
FaUS-Eng-2	M2: Angewandte Fachdidaktik und Fachwissenschaften (4 CP FD)	P	12	A	TEFL Basics for the Secondary Classroom (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	2	Vorleistung für die Modulprüfung: Studienleistung in A
				B	Linguistics for the Classroom (LFC) (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	2	
				C	Literary and Cultural Studies (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)
FaUS-Eng-3	M3: Fachdidaktik in Praxis und Unterricht (3 CP FD)	P	10	A	Planning and Designing Lessons for the Secondary Classroom (PDL)	2	2	Vorleistung für die Modulprüfung: Studienleistung in C
				B	Research Seminar TEFL (Secondary)	4	2	
				C	Academic Research, Writing and Presentation	4	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Portfolio
FaUS-Eng-4	M4: Forschungsfelder des Englischen I	P	5	A	Research Seminar Linguistics	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Extended Research Project (Vertiefungsbaustein für (A))	2	0	
Σ						36	20	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Ethik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Eth-1	M1: Grundlagen der Ethik	P	9	A	Einführung in die Ethik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)
				B	Grundprobleme der Philosophie	3	2	
				C	Geschichte der Philosophie und der Ethik	3	2	
FaUS-Eth-2	M2: Vertiefende Einführung in die normative und angewandte Ethik	P	12	A	Grundtypen der Ethik und ihre Begründungen	4	2	Studienleistung in A und Studienleistung in B
				B	Einführung in die angewandte Ethik	4	2	
				C	Philosophie und Umgang mit Pluralität	4	2	
FaUS-Eth-3	M3: Methodische Grundlagen der Ethikdidaktik (10 CP FD)	P	10	A	Einführung in die Ethikdidaktik	4	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (20 Min.)
				B	Lektürekurs philosophisch-ethischer Texte	3	2	
				C	Ethisches Argumentieren/ Philosophische Denkformen	3	2	
FaUS-Eth-4	M4: Ethikdidaktische Studien I	P	5	A	Konzeptionen des Ethikunterrichts	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 Min.)
Σ						36	19	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Evangelische Theologie/Religionspädagogik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-EvT-1	M1: Theologisches Basiswissen	P	9	A	Einführung in die Bibel I	3	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Einführung in die Theologiegeschichte	3	2	
				C	Einführung in die Systematische Theologie (Dogmatik und Ethik)	3	2	
FaUS-EvT-2	M2: Vertieftes theologisches Grundwissen (3 CP FD)	P	12	A	Einführung in die Bibel II	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit Studienleistung in A
				B	Einführung in die Religionspädagogik	3	2	
				C	Ein Seminar aus dem Neuen Testament	3	2	
				D	Ein Seminar aus der Systematischen Theologie	3	2	
FaUS-EvT-3	M3: Theologische Integration	P	10	A	Geschichte Israels	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Ein Seminar aus der Systematischen Theologie	4	2	
				C	Ein Seminar aus der Theologiegeschichte	3	2	
FaUS-EvT-4	M4: Religionspädagogische Integration (5 CP FD)	P	5	A	Religionspädagogisches Projekt	5	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Projektentwurf
Σ						36	22	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Französisch

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Fra-1	M1: Grundlagen des Faches	P	9	A	Observation réfléchie de la langue	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (120 min.) über A und C
				B	Introduction à la littérature française	3	2	
				C	Introduction à l'enseignement du FLE au collège	3	2	Studienleistung in B
FaUS-Fra-2	M2: Angewandte Fachwissenschaften und Sprache	P	12	A	Introduction aux cultures francophones	4	2	Teilprüfungen in C: - 50% schriftliche Prüfung: Klausur (90Min.) - 50% semesterbegleitende mündliche Prüfung (20 Min.): Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
				B	Introduction à la linguistique française	4	2	
				C	Attestation de Niveau Élémentaire de la Langue Française (ANELF)	4	2	Studienleistung in A oder Studienleistung in B
FaUS-Fra-3	M3: Fachdidaktik und Sprachpraxis (4 CP FD)	P	10	A	Littérature de jeunesse	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form über B und C: schriftliche Ausarbeitung
				B	Normes et variétés dans la langue française	4	2	
				C	Rédaction / Approfondissement	3	2	Studienleistung in A
FaUS-Fra-4	M4: Fachdidaktik	P	5	A	Didactique du FLE et hétérogénéité (collège)	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (60 min.) in A
Σ						36	20	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geographie

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Geo-1	M1: Grundlagen A: Allgemeine Geographie	P	9	A	Stadt- und Wirtschaftsgeographie	4	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Geomorphologie (incl. 1 Tag Raumanalysen vor Ort) (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	2	
				C	Geographisch denken und arbeiten	1	1	
FaUS-Geo-2	M2: Grundlagen B: Allgemeine Geographie und Raumdarstellungen	P	12	A	Sozial- und Bevölkerungsgeographie (incl. 1 Tag Raumanalysen vor Ort) (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	2	100% Schriftliche Prüfung über A und B: Klausur (90 Min.)
				B	Klimatologie	4	2 + 1 SWS Übung fakultativ	
				C	Kartographie, Geomedien und räumliche Orientierung (incl. 1 Tag Raumanalysen vor Ort) (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	2	Studienleistung in C
FaUS-Geo-3	M3: Grundlagen C: Allgemeine Geographie aus fachlicher und fachdidaktischer Perspektive (4 CP FD)	P	10	A	Grundlagen der Geographiedidaktik für die Sekundarstufe	4	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Feldforschung I: Grundlagen	3	2	
				C	Humangeographie oder Physiogeographie	3	2	
FaUS-Geo-4	M4: Vertiefung A: Regionsbezogene Anwendung	P	5	A	Regionalgeographie I: Raumcluster Deutschland - Südwesten (incl. 2-3 Tage Raumanalysen vor Ort) (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	5	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A
Σ						36	19	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Geschichte

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Ges-1	M1: Einführung in die Geschichtswissenschaft	P	9	A	Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Neuen Geschichte	3	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Geschichtswissenschaft II: Umgang mit Texten und Quellen, historische Grundbegriffe	3	2	
				C	Einführung in die Geschichtswissenschaft III: Historische Grundwissenschaften	3	2	
FaUS-Ges-2	M2: Alltag, Nation und Gesellschaft	P	12	A	Geschichte des 19. Jahrhunderts	3	2	Vorleistung für die Modulprüfung: Studienleistung in A und Studienleistung in C
				B	Geschichte des 20. Jahrhunderts	3	2	
				C	Längsschnitte zu ausgewählten historischen Themengebieten	3	2	100% Prüfung* als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: Projektarbeit oder Portfolio
				D	Historisch Denken und Arbeiten	3	2	
FaUS-Ges-3	M3: Gesellschaft und Gender	P	9	A	Herrschaft in der Vormoderne	3	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A und Studienleistung in C
				B	Ausgewählte Aspekte der Frauen- und Geschlechtergeschichte	3	2	
				C	Menschen in verschiedenen Epochen	3	2	
FaUS-Ges-4	M4: Geschichte in Raum und Zeit	P	6	A	Der Raum: Erinnerungsorte – Erinnerungsbrüche	3	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A und Studienleistung in B
				B	Die Zeit: historischer Längsschnitt	3	2	
Σ						36	22	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Informatik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Inf-1	M1: Grundlagen der Informatik 1	P	9	A	Einführung in die Informatik	4	2	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (45 Min.) in A
				B	Grundlagen Programmieren	5	2	Studienleistung in B
FaUS-Inf-2	M2: Grundlagen der Informatik 2	P	12	A	Technische Informatik	4	2	100 % schriftliche Prüfung*: Klausur (90 Min.)
				B	Algorithmen und Datenstrukturen	4	2	
				C	Mathematische Grundlagen der Informatik	4	2	
FaUS-Inf-3	M3: Grundlagen der Informatik 3 (7 CP FD)	P	10	A	Theoretische Informatik	4	2	Teilprüfungen: - 50% schriftliche Prüfung (30 Min) in A
				B	Objektorientierung	3	2	- 50% mündliche Prüfung in B: Prüfungsgespräch (10 Min.)
				C	Didaktik der Informatik 1	3	2	Studienleistung in C
FaUS-Inf-4	M4: Softwarepraktikum	P	6	A	Softwarepraktikum	5	3	keine Prüfung, aber Studienleistung in A
Σ						36	19	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Islamische Theologie/Religionspädagogik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-IsT-1	M1: Grundlagen des Studiums der islamischen Theologie/Religionspädagogik	P	9	A	Einführung in das Studium der islamischen Theologie/ Religionspädagogik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Arabisch-islamische Fachterminologie	3	2	
				C	Einführung in die islamische Glaubenslehre	3	2	
FaUS-IsT-2	M2: Grundlagen islamischer Quellenkunde (2 CP FD)	P	12	A	Islamische Frühgeschichte und Sira	3	2	100% schriftliche Prüfung* über A und B und C: Klausur (90 Min.)
				B	Grundlagen der Koranwissenschaften	3	2	
				C	Grundlagen der Hadithwissenschaften	3	2	
				D	Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie und Religionspädagogik	3	2	Studienleistung in D
FaUS-IsT-3	M3: Islamische Pädagogik und Didaktik (4 CP FD)	P	10	A	Islamische Religionspädagogik	3	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit oder Unterrichts-entwurf in A oder in B oder in C
				B	Fachdidaktik des Islamischen Religionsunterrichts	3	2	
				C	Islamische Pädagogische Anthropologie und Ethik	4	2	
FaUS-IsT-4	M4: Heterogenität	P	5	A	Vertiefung der islamischen Glaubenslehre	5	2	100% mündliche Prüfung (10 Min.): Prüfungsgespräch
Σ						36	22	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Katholische Theologie/Religionspädagogik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-KaT-1	M1: Theologisches Basiswissen	P	9	A	Einleitung in die Bibel	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Einführung in die Kirchengeschichte	3	2	
				C	Einführung in den christlichen Glauben	3	2	
FaUS-KaT-2	M2: Theologisch-systematische Orientierungen	P	12	A	Zentrale Themen der Ethik	4	2	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Grundfragen der Systematischen Theologie (z.B. Gotteslehre, Sakramententheologie, Ekklesiologie, Ökumene, gelebter Glaube)	4	2	
				C	Geschichte und Gegenwart der Religionen: Weltreligionen	4	2	
FaUS-KaT-3	M3: Theologisch-religionspädagogische Orientierungen	P	10	A	Einführung in die Religionspädagogik	3	2	100 % schriftliche Prüfung: Hausarbeit
				B	Biblische Grundthemen (AT/NT)	4	2	
				C	Christologie	3	2	
FaUS-KaT-4	M4: Didaktische Orientierungen (5 CP FD)	P	5	A	Methodik und Didaktik des Religionsunterrichts	5	2	keine Prüfung, aber Studienleistung in A
Σ						36	20	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Kunst

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Ku-1	M1: Grundlagen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis	P	9	A	Grundzüge kunstwissenschaftlicher Analyse- und Interpretationsverfahren auch vor Originalen	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in B: Portfolio Studienleistung in A und Studienleistung in C
				B	Einführung in die Methodik künstlerischer Arbeit und die Arbeit mit dem Portfolio	3	2	
				C	Künstlerische Studien I	3	2	
FaUS-Ku-2	M2: Grundlagen der Kunstdidaktik und Erweiterung der Kunstwissenschaft (4 CP FD)	P	12	A	Grundlagen der Kunstwissenschaft - Kunstgeschichte	4	2	Teilprüfungen: - 50% mündliche Prüfung (20 Min.) in A - 50% schriftliche Prüfung in B: Hausarbeit Studienleistung in C
				B	Historische und gegenwärtige Konzepte und Methoden der Kunstpädagogik	4	2	
				D	Künstlerische Studien II	4	2	
FaUS-Ku-3	M3: Erweiterungen der Kunstwissenschaft und Kunstpraxis	P	10	A	Kreativität - Praxis, Theorien, Forschungsmethoden	3	2	Studienleistung in A und Studienleistung in B und Studienleistung in C
				B	Künstlerische Studien III	3	2	
				C	Künstlerische Studien IV	4	2	
FaUS-Ku-4	M4: Erweiterung der Kunstwissenschaft	P	5	A	Kreativität - Praxis, Theorien, Forschungsmethoden	5	2	Studienleistung in A
Σ						36	20	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Musik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Mus-1	M1: Einführung in die Musik (3 CP FD)	P	9	A	Grundlagen der Musikwissenschaften	3	2	100% schriftliche Prüfung über A und C: Klausur (60 Min.)
				B	Grundlagen der Musiktheorie	3	2	
				C	Musikpädagogische und musikdidaktische Grundlagen für die Sekundarstufe	3	2	
FaUS-Mus-2	M2: Künstlerische Fachpraxis für die Schule (1 CP FD)	P	12	A	Gesang	3	3	Teilprüfungen: -1/3 fachpraktische Prüfung in A -1/3 fachpraktische Prüfung in B -1/3 fachpraktische Prüfung in C Studienleistung in D
				B	Schulpraktisches Instrumentalspiel mit integriertem künstlerischem Nebenfach	4	4	
				C	Künstlerisches Hauptfach	3	2	
				D	Ensembleleitung	2	2	
FaUS-Mus-3	M3: Schulpraxis und Musikgeschichte (3 CP FD)	P	10	A	Klassenmusizieren in der Sekundarstufe	3	2	Teilprüfungen: - 50% schriftliche Prüfung in B: Hausarbeit - 50% schriftliche Prüfung in C: Klausur (45 Min.)
				B	Historische Musikwissenschaft	4	2	
				C	Stimmphysiologie	3	2	
FaUS-Mus-4	M4: Fachwissenschaften	P	5	A	Musikpsychologie	5	2	100% schriftliche Prüfung: Hausarbeit
Σ						36	25	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Physik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Phy-1	M1: Einstieg in die Physik	P	9	A	Physik im Alltag	3	2	100% mündliche Prüfung (20 min) oder 100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 min) Studienleistung in C
				B	Naturphänomene	3	2	
				C	Methodisch-experimentelles Seminar 1 (Schülerexperimente)	3	2	
FaUS-Phy-2	M2: Experimentalphysik I: Mechanik und Wärme	P	12	A	Mechanik & Wärme	5	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) Studienleistung in C
				B	Begleitveranstaltung Mechanik & Wärme	3	2	
				C	Praktikum Mechanik & Wärme (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	4	4	
FaUS-Phy-3	M3: Grundlagen der Didaktik der Physik (10 CP FD)	P	10	A	Einführung in die Didaktik der Physik	5	2	Teilprüfungen: - 50% schriftliche Prüfung in A: Klausur (90 min) - 50% semesterbegleitende Prüfung in B: mündliche Prüfung
				B	Methodisch-experimentelles Seminar 2 (Demonstrationsexperimente)	5	2	
FaUS-Phy-4	M4: Werkzeuge der Physik	P	5	A	Mathematische Werkzeuge für Lehramtsstudierende der Physik	5	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 min)
Σ						36	20	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Politikwissenschaft

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Pol-1	M1: Grundlagen der Politikwissenschaft	P	9	A	Einführung in die Politikwissenschaft	4	2	100% schriftliche Prüfung*: Klausur (45 Min.)
				B	Politisches System der Bundesrepublik Deutschland	4	2	
				C	Tutorium	1	1	
FaUS-Pol-2	M2: Internationale Beziehungen	P	12	A	Einführung in die Internationalen Beziehungen	4	2	100% mündliche Prüfung: Prüfungsgespräch (15 Min.)
				B	Politik in der Europäischen Union	4	2	
				C	Grundlagen internationaler Wirtschaftsbeziehungen	4	2	
FaUS-Pol-3	M3: Grundlagen der Politikdidaktik (10 CP FD)	P	10	A	Einführung in die Politikdidaktik	3	2	100% mündliche Prüfung*: Prüfungsgespräch (15 Min.)
				B	Kompetenzmodelle	3	2	
				C	Politikdidaktische Ansätze	3	2	
				D	Fachspezifische wissenschaftliche Methoden und Forschungszugänge	1	1	Studienleistung und D
FaUS-Pol-4	M4: Innenpolitik I	P	5	A	Politische Kulturforschung	5	2	keine Prüfung aber Studienleistung in A
Σ						36	22	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Sport

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUS-Spo-1	M1: Grundlagen der Sportwissenschaft	P	9	A	Grundlagen von Sport und Erziehung	3	2	100% schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.)
				B	Grundlagen von Sport, Individuum und Gesellschaft	3	2	
				C	Grundlagen von Sport und Bewegung	3	2	
FaUS-Spo-2	M2: Theorie und Praxis des Sports I	P	12	A	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik (Anwesenheitspflicht)	3	2	Teilprüfungen: - 75% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in A und in B und in C: fachpraktische Prüfung - 25% mündliche Prüfung (20 Min.) in D
				B	Bewegen im Wasser - Schwimmen (Anwesenheitspflicht)	3	2	
				C	Turnen an Geräten und Bewegungskünste - Gerätturnen (Anwesenheitspflicht)	3	2	
				D	Kleine Spiele/Integrative Sportspielvermittlung (Anwesenheitspflicht)	3	2	
FaUS-Spo-3	M3: Themenspezifische Vertiefung sportwissenschaftliche Grundlagen I	P	10	A	Funktionelle Gymnastik (Anwesenheitspflicht)	3	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung
				B	Miteinander und gegeneinander kämpfen – Kontaktsport (Anwesenheitspflicht)	3	2	
				C	Rückschlagsspiele (z.B. Badminton, Volleyball)(Anwesenheitspflicht)	4	2	
FaUS-Spo-4	M4: Theorie und Praxis des Sports II	P	5	A	Wurf- und Schussspiele I (z.B. Handball oder Basketball) (Anwesenheitspflicht)	5	2	100% Prüfung* als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Prüfung
Σ						36	22	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Technik

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
FaUSek-Tec-1	M1: Basisqualifikation Technikstudium (4 CP FD)	P	10	A	Grundvorlesung Technikdidaktik	4	2	100% schriftliche Prüfung* über A und B: Klausur (60 Min.) Studienleistung in C
				B	Einführung Fachwissenschaft / Allgemeine Technologie	3	1	
				C	Einführung Maschinentechnik und Sicherheit (<i>Anwesenheitspflicht</i>)	3	2	
FaUSek-Tec-2	M2: Basismodul Fachpraxis	P	12	A	Einführung technolog. Grundverfahren (Holz/Kunststoff)	4	2	Teilprüfungen, semesterbegleitend: - 1/3 Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in A: Artefaktsammlung - 1/3 Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in B: Artefaktsammlung - 1/3 Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in C: Artefaktsammlung
				B	Einführung technolog. Grundverfahren (Metall)	4	2	
				C	Technographische Kommunikation	4	2	
FaUSek-Tec-3	M3: Aufbaumodul Didaktik und Wissenschaft (6 CP FD)	P	9	A	Methoden des Technikunterrichts	3	2	Teilprüfungen: - 50% semesterbegleitende mündliche Prüfung* in A: Referat (20 Min.) - 50% semesterbegleitende mündliche Prüfung* in B: Referat (20 Min.) Studienleistung in C
				B	Medien des Technikunterrichts	3	2	
				C	Einführung Elektrotechnik/Elektronik	3	2	
FaUSek-Tec-4	M4: Vertiefung Fachpraxis I	P	5	A	Kolloquium Fachpraxis	5	2	100% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form: fachpraktische Projektarbeit mit wissenschaftlichem Kommentar
Σ						36	19	

Lehramt Sekundarstufe I: Fach mit abweichendem Umfang - Schulisches Lernen mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften

Modulkürzel	Titel	P/WP	CP	LV	Modulbausteine	CP	SWS	Modulprüfung
ErMAS-Wiwi-1	M1: Grundlagen wirtschaftlichen Handelns	P	9	A	Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen	3	2	100 % schriftliche Prüfung: Klausur (90 Min.) über A, B und C
				B	Haushalte im Wirtschaftsgeschehen	3	2	
				C	Einführung in die Wirtschaftsdidaktik	3	2	
ErMAS-Wiwi-2	M2: Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns II	P	12	A	4-wöchiges Praktikum in einem Industrie-, Handwerks- oder Dienstleistungsbetrieb	6	0	keine Prüfung, aber Studienleistung in B auf der Basis von A und Studienleistung in C
				B	Begleitseminar zum Betriebspraktikum, Kammern und ihre Berufe	2	2	
				C	Staat im Wirtschaftsgeschehen	3	2	
				D	Einführung in das wissenschaftliches Arbeiten	1	1	
ErMAS-Wiwi-3	M3: Berufliche Orientierung	P	9	A	Gründungs- und Innovationsmanagement	3	2	Teilprüfungen*: - 50% schriftliche Prüfung in A: Klausur (60 Min.) - 50% Prüfung als Kompetenzfeststellung in besonderer Form in B oder C: Präsentation (60 Min., Gewichtung 40%) auf der Basis einer Hausarbeit (Gewichtung 60%)
				B	Berufliche Orientierung I – Theoretische Grundlagen	3	2	
				C	Berufliche Orientierung II Digitale Aspekte der BO	3	2	
ErMAS-Wiwi-4	M4: Finanzielle Bildung	P	6	A	Finanzielle Grundbildung	3	2	100% Semesterbegleitende Prüfung* (60 Min.) in A oder B
				B	Konsumverhalten und Verbraucher*innenschutz	3	2	
Σ						36	20	