

# **Weiterbildungszertifikat**

## **Digitales Lernen (CAS)**

**- Modulhandbuch -**

## Ziele des Weiterbildungszertifikats

Das CAS „Digitales Lernen“ ermöglicht, innovative digitale Lehr-Lern-Szenarien in allen Bereichen der Erwachsenenbildung, Berufsbildung, Unternehmen und Verwaltung zu integrieren. Es werden Themenfelder des onlinebasierten Lernens vermittelt und praxisorientiert erarbeitet. Das CAS ist als Blended-Learning-Zertifikat konzipiert; die Kursinhalte können vollständig online absolviert werden.

## Aufbau

### Modulveranstaltung A: Instructional Design (2 SWS)

- 1 Instructional Design und Mediendidaktik
- 2 Lern- und Wissensmanagement

### Modulveranstaltung B: Digitales Lernen in der Praxis (2 SWS)

- 3 Kollaborative Lernformen
- 4 Digitale Lehr-Lernmedien und -Plattformen und KI-Lernsysteme

### Modulveranstaltung C: Evaluation und Recht (2 SWS)

- 5 Online-Assessment und Evaluation
- 6 Open Educational Resources und das kleine Urheberrecht

## Workload gesamt

Modulveranstaltung	Online-Synchron	E-Learning	Arbeitsaufwand	Workload
A	1 (7h) 2 (7h)	7h	129h Vor/Nachbereitung	150h / 5CP
B	3 (7h) 4 (7h)	7h	129h Vor/Nachbereitung	150h / 5CP
C	5 (7h) 6 (7h)	7h	129h Vor/Nachbereitung	150h / 5CP
				450h 15CP

## Qualifikationsziele

Die Teilnehmer:innen verfügen über umfassende Kenntnisse auf dem neuesten wissenschaftlichen Kenntnisstand zu digitalem Lernen und können

- Begriffe der Medienpädagogik und Mediendidaktik definieren.
- Theorien und Modelle der Medienpädagogik und Mediendidaktik interpretieren.
- ein vertiefendes Wissen zu Instructional Design und Didaktik der digital gestützten Lehre anwenden.

- Möglichkeiten der Informations- und Wissensbeschaffung beschreiben und bewerten.
- digitale Lehr-Lern-Medien entwickeln, begründen und bewerten.
- digitale Lernplattformen und intelligente Systeme verstehen.
- konzeptuelle Fähigkeiten zu kollaborativen Lernformen anwenden.
- Methoden zu Online-Assessment und Evaluation entwickeln.
- aus OER und OEP individuelle Einsatzbereiche ableiten.
- Konsequenzen für ihr Handeln aus dem erlernten Wissen zu Urheberrecht, Haftungsfragen, Persönlichkeitsrechten, Datenschutz, Lizenzierung und weiteren rechtlichen Fragen kritisch interpretieren.

## **Abschluss / Polyvalenz**

Das Zertifikat wird mit dem Certificate of Advanced Studies (CAS) „Digitales Lernen“ abgeschlossen.

Das CAS „Digitales Lernen“ kann auf den weiterbildenden Masterstudiengang „Erwachsenenbildung“ angerechnet werden.

## **Zielgruppen**

Das CAS „Digitales Lernen“ richtet sich an

- Bildungsverantwortliche z.B. in Unternehmen, Verwaltung, Bildungseinrichtungen,
- Selbstständige,
- Weiterbildungsverantwortliche,
- Entscheidungstragende in Bildungsbereichen,
- Lehrende z.B. in Erwachsenenbildung, Fort-und Weiterbildung,

die

- Online-Lernplattformen auswählen und verwenden.
- digitale Lehr-Lern-Konzepte erstellen und evaluieren.
- didaktische Kenntnisse erwerben wollen und in der Praxis gewinnbringend einsetzen möchten.
- ihre bisherige mediendidaktische Tätigkeit theoretisch fundieren und um neue Aspekte erweitern möchten.
- die mit Lernenden im Online-Lernen kommunizieren und diese betreuen
- sich der Chancen und Risiken digitaler Medien in unterschiedlichen Lern-Szenarien bewusstwerden wollen.
- rechtliche Fallstricke in ihrer Medienarbeit erkennen und vermeiden wollen.

## **Zugangsvoraussetzungen**

Zugangsvoraussetzungen sind ein abgeschlossenes Hochschulstudium im Mindestumfang von 180 Credit Points oder der Nachweis, dass die erforderliche Eignung im Beruf oder auf andere Weise erworben wurde. Außerdem muss eine qualifizierte, berufspraktische Erfahrung von i.d.R. mindestens einem Jahr nachgewiesen worden sein.

 <p>University of Education Pädagogische Hochschule <b>karlsruhe</b></p>	<b>Digitales Lernen (CAS)</b>	
<b>Modulverantwortung:</b> Prof. Dr. Bernhard Standl	<b>Zert-DigLer</b>	
<b>CP:</b> 15	<b>Semester:</b> 1	<b>Voraussetzungen:</b> 1. Abgeschlossenes Hochschulstudium von mindestens 180 CP oder entsprechender Eignungsnachweis 2. Qualifizierte berufspraktische Erfahrung von mindestens einem Jahr
<b>Arbeitsaufwand in Std.:</b> 450	<b>Davon Kontaktzeit:</b> 63	<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 387
<p><b>Qualifikationsziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Teilnehmer:innen verfügen über umfassende Kenntnisse auf dem neuesten wissenschaftlichen Kenntnisstand zu digitalem Lernen und können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Begriffe der Medienpädagogik und Mediendidaktik definieren.</li> <li>● Theorien und Modelle der Medienpädagogik und Mediendidaktik interpretieren.</li> <li>● ein vertiefendes Wissen zu Instructional Design und Didaktik der digital gestützten Lehre anwenden.</li> <li>● Möglichkeiten der Informations- und Wissensbeschaffung beschreiben und bewerten.</li> <li>● digitale Lehr-Lern-Medien entwickeln, begründen und bewerten.</li> <li>● digitale Lernplattformen und intelligente Systeme verstehen.</li> <li>● konzeptuelle Fähigkeiten zu kollaborativen Lernformen anwenden.</li> <li>● Methoden zu Online-Assessment und Evaluation entwickeln.</li> <li>● aus OER und OEP individuelle Einsatzbereiche ableiten.</li> <li>● Konsequenzen für ihr Handeln aus dem erlernten Wissen zu Urheberrecht, Haftungsfragen, Persönlichkeitsrechten, Datenschutz, Lizenzierung und weiteren rechtlichen Fragen kritisch interpretieren.</li> </ul>		
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Medienpädagogik und –didaktik</li> <li>● Instructional Design und Didaktik der digital gestützten Lehre</li> <li>● Lern- und Wissensmanagement</li> <li>● Digitale Lehr- und Lernmedien</li> <li>● Digitale Plattformen und KI-Lernsysteme</li> <li>● Kollaborative Lernformen</li> <li>● Online-Assessment und Evaluation</li> <li>● Open Educational Resources / Open Educational Practices</li> <li>● Medienrecht und Urheberrecht</li> </ul>		

**Verwendbarkeit/Polyvalenz:**

Das CAS „Digitales Lernen“ kann auf den weiterbildenden Masterstudiengang „Erwachsenenbildung“ angerechnet werden.

**Modulprüfung und Gewichtung:**

Studienleistungen in den Modulveranstaltungen A, B und C und mündliche Abschlussprüfung (15 Minuten) mit Note

**Anmerkungen:****Veranstaltungen:**

Kürzel	Titel	CP	SWS	V-Form	P/W P	Turnus	Sem.
A	Instructional Design	5	2	S	P	SoSe/WS	1
B	Digitales Lernen in der Praxis	5	2	S	P	SoSe/WS	1
C	Evaluation und Recht	5	2	S	P	SoSe/WS	1