

Studieren geht auch ohne Abitur

Die Pädagogische Hochschule berichtet über alternative Wege

BNN – Obwohl immer mehr Menschen ohne Abitur ein Studium aufnehmen, wissen noch immer recht wenige von den vielfältigen Möglichkeiten, eine Hochschulzugangsberechtigung zu erwerben. Die Pädagogische Hochschule Karlsruhe (PHKA) informiert daher in einer Pressemitteilung über den Weg zum Studium ohne allgemeine Hochschulreife.

So könne in Baden-Württemberg jeder ein Studium aufnehmen, der eine berufliche Qualifikation mit Aufstiegsfortbildung oder Eignungsprüfung vorweisen kann oder der die fachgebundene Hochschulreife und Fachhochschulreife samt Deltaprüfung bestanden hat. Unter diesen Voraussetzungen könne man sich an der PHKA unter anderem für ein Lehramts-

studium für die Grundschule oder die Sekundarstufe I bewerben. Der Anteil an Studierenden mit fachgebundener Hochschulreife oder Fachhochschulreife liege an der PHKA bei nahezu zehn Prozent, heißt es in der Mitteilung weiter.

Auch André Epp plädiert dafür, dass mehr Menschen von ihrem Recht Gebrauch machen, ohne Abitur zu studieren. Der Erziehungswissenschaftler forscht an der PHKA unter anderem zu sozialer Ungleichheit, Bildungsungerechtigkeit und den Übergängen im Bildungssystem. „Menschen, die ohne Abitur ein Lehramtsstudium absolvieren, bringen Erfahrungen mit, die sie dazu befähigen, ihre zukünftigen Schüler mit anderen Augen zu sehen als viele andere Lehrkräfte“, wird

Epp zitiert. Außerdem Sorge die Öffnung von Hochschulen für eine diversere Studierendenschaft an Hochschulen.

Die beiden Grundschullehramt-Studentinnen Alisa Marie Schuff (22) und Petra Dörr (35) beschreiten diesen Weg an der PHKA. Nach einem FSJ an einer Gemeinschaftsschule und mit der zuvor absolvierten ersten Jahrgangsstufe an einem Fachgymnasium hatte Schuff die Fachhochschulreife in der Tasche und studiert nun ihren Traumberuf. Dörr ist gelernte Maschinenbautechnikerin. An der Hochschule fühle sie sich sehr willkommen, heißt es in der Mitteilung abschließend.

Internet

[bnn.link/358](https://www.bnn.link/358)